

Менторская площадка
«ТИКО-моделирование в образовательном пространстве ДОУ»
на базе БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 100»
2021-2022 учебный год

Практическое пособие
«Практические задания и дидактические игры с использованием
конструктора «ТИКО»
(для педагогов образовательных организаций,
реализующих программы дошкольного образования)

г. Омск – 2022г

Практическое пособие «Практические задания и дидактические игры с использованием конструктора «ТИКО» является коллективной промежуточной работой участников менторской площадки «ТИКО-моделирование в образовательном пространстве ДОУ»

Авторы – составители - участники творческой группы менторской площадки: Жилкина Вероника Викторовна, воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 100», Чумакова Надежда Николаевна, БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 100», Иус Оксана Александровна, воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 140», Коробова Юлия Александровна, учитель - логопед БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 11», Новикова Елена, Анатольевна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 369», Романюк Светлана Владимировна, воспитатель БДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 356», Семенова Галина Евгеньевна, воспитатель БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 36», Тугинова Елена Викторовна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 5», Харина Евгения Викторовна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 375», Фисенко Светлана Анатольевна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 245», Фролова Елена Анатольевна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 119», Шередека Юлия Олеговна, педагог-психолог БДОУ г. Омска «Детский сад № 127», Якимова Полина Михайловна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 26».

Координаторы проекта: Верясова Наталья Александровна, Сатинина Людмила Николаевна, старшие воспитатели БДОУ города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 100»

«ТИКО» – это Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения

Трансформируемый Игровой Конструктор Объемного моделирования (ТИКО) - это полифункциональный трансформируемый игровой материал, предназначенный для развития дошкольников в непосредственно образовательной, проектной и самостоятельной деятельности.

ТИКО представляет собой набор ярких плоскостных фигур из пластмассы, которые шарнирно соединяются между собой. В составе «ТИКО» различные многоугольники разных цветов, квадраты с цифрами, знаками действий, буквами и т.д., изготовленные из износостойкого гигиенически безопасного пластика. Все детали конструктора соединяются между собой с помощью шарнирных соединений, позволяющих одной детали вращаться вокруг другой. В результате для ребенка становится наглядным процесс перехода из плоскости в пространство, от развертки – к объемной фигуре и обратно.

В игре с конструктором ребенок не только запоминает названия и облик плоскостных фигур, но и малышу открывается мир призм, пирамид, звезд Кеплера. Таким образом, для дошкольников это первая ступенька для освоения универсальных логических действий и развития навыков моделирования, необходимых для будущего успешного обучения в школе.

Совместная деятельность педагога и детей дошкольного возраста с конструктором ТИКО способствуют:

- лучшему восприятию новой информации за счёт тактильных прикосновений;
- расширению кругозора ребёнка;
- расширению знаний в области окружающего мира;
- развитию фантазии и творческих способностей.

Главная идея технологии ТИКО-моделирования заключается в том, чтобы вести ребенка от подражания действиям взрослого к самостоятельному решению конструктивных задач возрастающей трудности.

Перед тем как приступить к конструктивной деятельности, целесообразно с воспитанниками провести пальчиковую гимнастику (проводятся несколько упражнений, хорошо знакомых детям).

Все игры, в которых идет развитие мелкой моторики благотворно влияют на развитие мозга ребенка, стимулируют развитие речи, творческие способности и фантазию. Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребенок говорит.

В сборнике представлены:

Практические задания: «Разноцветные домики» (3-4г), «Цветная дорожка» (3-4г), «Цветик - семицветик» (3-4г), «Дорожка для Колобка» (4-5л), «Дорожки» (4-5л), «Бабочка» (4-5л), «ТИКО - мебель» (4-5л), «Конусы» (4-5л), «Составь орнамент из предложенных деталей» (4-5л), «Определи закономерность и продолжи ряд» (4-5л), «Змейка» (5-6л), «Разноцветный квадрат» (5-6л), «Мой, моя, моё, мои» (5-6л), «Найди предмет такой же формы» (5-6л).

Дидактические игры: «Кто больше» (4-5л), «Найди деталь, как у меня» (4-5л), «Волшебные обручи» (4-5л), «Составь по образцу» (4-5л), «Найди лишнюю геометрическую фигуру» (4-5л), «Симметричные половинки» (4-5л), «Чудесный мешочек» (5-6л), «Засели дом» (5-6л), «По замыслу» (5-6л), «Калейдоскоп» (5-7л), «Волшебный мешочек» (5-6л), «Волшебный квадрат» (5-6).

2 младшая группа (3-4 года)

Задание «Разноцветные домики»

Возрастная группа: 3-4 года

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Цель: закрепить у детей умение различать основные цвета (красный, синий, зеленый, желтый) и формы геометрических фигур (квадрат, треугольник).

Оборудование: «ТИКО» - конструктор «МАЛЫШ»

Раздаточный материал:

Малый квадрат синего цвета - 1 шт., малый квадрат красного цвета – 1шт, малый квадрат зеленого цвета – 1шт, малый квадрат желтого цвета – 1шт. Малый треугольник красного цвета – 1шт, малый треугольник синего цвета - 1 шт., малый треугольник зеленого цвета - 1шт., малый треугольник желтого цвета – 1шт.

Задание: Воспитатель предлагает найти геометрические фигуры: маленький квадрат красного цвета, маленький квадрат синего цвета, маленький треугольник красного цвета.

Постройте дом из фигур одного цвета.

Квадрат, какого цвета остался?

Треугольник, какого цвета надо взять, чтобы дом и крыша были одинакового цвета?

*Иус Оксана Александровна,
воспитатель*

*БДОУ г.Омска «Центр развития ребёнка –
детский сад № 140»*

Задание «Цветная дорожка»

Возрастная группа: 3-4 года

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Цель: овладеть приемами соединения деталей. Закрепить умение чередовать цвета по образцу

Оборудование: квадраты со стороной 5 см (красный, желтый, синий)

Ход

Берем квадраты со стороной 5 см, первый квадрат красного цвета, второй - желтого цвета, соединяем их между собой, затем берем квадрат синего цвета и продолжаем дорожку в данной последовательности.

*Фролова Елена Анатольевна
воспитатель*

*БДОУ г.Омска «Центр развития ребёнка –
детский сад № 119»*

Задание «Цветик - семицветик»

Возрастная группа: 3-4 года

Образовательная область: «Художественно - эстетическое развитие»

Цель: научить передавать образ цветка с помощью ТИКО – конструктора (по схеме. Упражнять соединять детали

Оборудование: образец (схема), шестиугольник желтого цвета – 1 шт, пятиугольники разных цветов для каждого ребенка

Ход

Ребенку предлагается собрать цветик – семицветик по образцу. Берем многоугольник с 6 углами желтого цвета со стороной 5 см прикрепляем к нему со всех сторон соединяем пятиугольники разных цветов.

*Фролова Елена Анатольевна
воспитатель*

*БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка –
детский сад № 119»*

Средний дошкольный возраст (4-5 лет)

Дидактическая игра «Кто больше»

Возрастная группа: 4-5 лет

Образовательная область: «Познавательное развитие» (ФЭМП)

Цель: формировать представления геометрических фигур у детей дошкольного возраста

Оборудование: геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, ромб) из конструктора «ТИКО» геометрия - на каждого ребенка».

Ход игры

Воспитатель показывает геометрическую фигуру, дети должны ее назвать, и должны назвать похожий на нее предмет. Побеждает тот, кто больше всех назовет таких соответствий. (Например, на прямоугольник похожи дом, санки, стол и тд., на ромб похожи конфета, юла, воздушный змей и тд.)

Можно разделить детей на две команды и устроить соревнование.

*Новикова Елена Анатольевна,
воспитатель*

БДОУ г. Омска «Детский сад № 369»

Задание «Дорожка для Колобка»

Возрастная группа: 4 - 5 лет

Образовательная область: «Познавательное развитие» (ФЭМП)

Цель: развивать логическое мышление. Закреплять умение дифференцировать плоские геометрические фигуры по двум признакам (форма: квадрат-прямоугольник, цвет: красный-зеленый). Формировать умение действовать по образцу.

Оборудование: Красные квадраты — 5 штук, зеленые квадраты — 5 штук.

Задание

Посмотри внимательно на мою дорожку. Обрати внимание на закономерность чередования фигур и цвета и помогите достроить дорожку Колобку, по которой он покатиться в лес. (Нужно продолжить дорожку (красный квадрат — зеленый прямоугольник)

*Семенова Галина Евгеньевна
воспитатель,*

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа 36»

Дидактическая игра «Найди деталь, как у меня»

Возраст: 4-5 лет

Образовательная область: «Познавательное развитие» (ФЭМП)

Цель: развивать у детей умение называть цвет и форму деталей, находить определённые детали из данного набора.

Оборудование: контейнер с деталями из набора конструктора ТИКО

Ход игры

Правила игры:

1. Задание выполняет только тот ребёнок, чье имя назвал педагог.
2. Не подсказывать.

Задание: педагог достаёт по одной детали из коробки и предлагает одному из детей назвать цвет и форму детали. Затем ребёнок находит такую же деталь среди предложенных деталей, лежащих перед ним. После того как ребенок найдет и покажет нужную деталь, подходит к педагогу и соединяет их между собой.

Рекомендации: для детей 5 лет количество предложенных деталей можно увеличить.

*Романюк Светлана Владимировна,
воспитатель*

г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 356»

Задание «Дорожки»

Возрастная группа: 4-5 лет

Образовательная область: «Познавательное развитие» (ФЭМП)

Цель: закреплять математического понятия «длина», «ширина»

Оборудование: Фигуры квадратной формы: 4-красных; 3-зеленых; 8-синих; 4-желтых.

Задание

Построить красную и зеленую дорожку, так чтобы красная была длиннее зеленой.
Построить желтую и синюю дорожку, так чтобы синяя была шире желтой.

*Фисенко Светлана Анатольевна,
воспитатель*

БДОУ г. Омска «Детский сад № 245

Дидактическая игра «Волшебные обручи»

Возраст: средний (4 – 5 лет) первый вариант
старший (5 – 6 лет) второй вариант

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Цель: формировать у детей умения разбивать множество по двум и более совместным свойствам, производить логическую операцию.

Материал: карточки с изображением деталей конструктора ТИКО, детали конструктора ТИКО, геометрические фигуры с конструктора ТИКО, 3 обруча: красный, желтый, зеленый, картинка с изображением цыпленка.

Правила игры:

Первый вариант игры

Воспитатель размещает на полу зеленый и желтый обручи так, чтобы они пересекались (имели общую часть). Перед обручами располагаются геометрическая фигура от конструктора ТИКО (зеленая) и карточка с изображением цыпленка, вокруг обручей лежат геометрические фигуры разного цвета и формы от конструктора ТИКО.

Затем воспитатель объявляет детям:

– Ребята с младшей группы нуждаются в вашей помощи. Помогите им решить трудную задачу. Послушайте какую: перед вами лежат два обруча. Они между собой пересекаются. В зеленый обруч могут попасть только те геометрические фигуры, которые зеленого цвета. А в желтый обруч может попасть только те геометрические фигуры, которые самые маленькие. Помогите. Какие геометрические фигуры могут попасть на место, где зеленый и желтый обручи пересекаются?

Второй вариант игры

Воспитатель размещает на полу зеленый, красный и желтый обручи так, чтобы они все три пересекались (имели общую часть). В красный обруч кладется картинка с любой

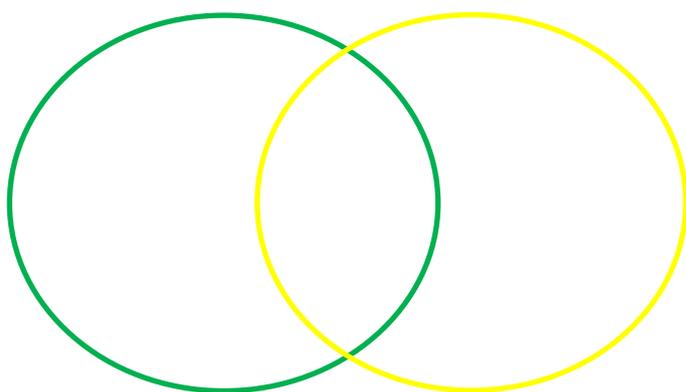
геометрической фигурой: квадрат, в зеленый - многоугольник и в желтый - желтая геометрическая фигура.

Затем воспитатель объявляет детям:

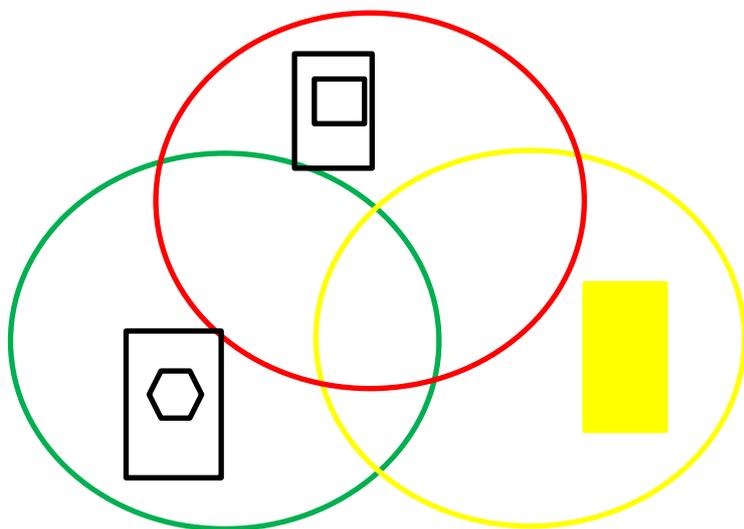
– Дети, а сейчас необходимо решить еще одну трудную задачу. Перед вами лежат уже три обруча: красный, желтый и зеленый. Они между собой тоже пересекаются. В желтый обруч могут попасть только те геометрические фигуры, которые желтого цвета, в красный обруч могут попасть только квадратные геометрические фигуры, а в зеленый обруч может попасть многоугольники. Какие геометрические фигуры могут попасть на место, где обручи пересекаются?

Воспитатель должен очень подробно обсудить со всеми детьми, какие геометрические фигуры могут быть в каждом из обручей, четко определяя признак каждой из фигур. Также будет уместным попросить детей объяснить свои ответы. Дети должны правильно определить общий признак предмета, который будет находиться на пересечении обручей.

Вариант:1



Вариант: 2



*Тугинова Елена Викторовна,
воспитатель
БДОУ г. Омска «Детский сад № 5»*

Задание «Бабочка»

Возрастная группа: 4-5 лет

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Цель: учить действовать по алгоритму с опорой на схему

Оборудование: квадрат малый — 2 шт., пятиугольник — 2 шт., равнобедренный треугольник — 3 шт.

Задание

Посмотри на мою «бабочку». Из каких фигур она состоит? Собери такую же, как у меня.

*Семенова Галина Евгеньевна,
воспитатель,*

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа 36»

Задание «ТИКО - мебель»

Возрастная группа: 4-5 лет

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Цель: закреплять у детей умение различать основные цвета (красный, зелёный) и формы геометрических фигур (квадрат, треугольник, шестиугольник).

Оборудование: «ТИКО» - конструктор «Фантазёр»

Раздаточный материал:

Квадрат зеленого цвета -3 шт., квадрат красного цвета – 1шт., треугольник зеленого цвета 6-шт., шестиугольник красного цвета – 1шт.

Задание 1:

Воспитатель предлагает ребёнку выбрать из предложенных геометрических фигур шестиугольник и 6 треугольников. Далее из выбранных ребёнком фигур, воспитатель предлагает сделать стол со столешницей красного цвета и зелеными ножками.

Задание 2:

Воспитатель предлагает ребёнку из оставшихся на столе геометрических фигур сделать стул с условием, что спинка стула будет красного цвета.

При необходимости ребёнку можно предоставить схему или рисунок.

*Якимова Полина Михайловна,
воспитатель*

БДОУ г. Омска «Детский сад № 26 общеразвивающего вида»

Дидактическая игра «Составь по образцу»

Возраст: 4 – 5 лет

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Цель: учить различать геометрические фигуры: их форму, цвет, размер, опираясь на зрительное восприятие составлять изображение предмета, соотнося его положение в пространстве. Развивать мелкую моторику, внимание, мыслительные операции. Из белого картона и цветной бумаги делала изображение различных предметов, состоящих из геометрических фигур.

Материал: конструктор ТИКО, карточки с алгоритмом

Задание

Ребенку необходимо взять карточку и по алгоритму составить свой алгоритм из геометрических фигур конструктора ТИКО.

Для усложнения выполнения задания можно предложить ребёнку посмотреть на картинку и запомнить. Далее на память выбрать нужные фигуры и составить изображение.

Например:



*Тугинова Елена Викторовна
воспитатель
БДОУ г. Омска «Детский сад № 5»*

Задание «Конусы»

Возрастная группа: 4-5 лет

Образовательная область: «Физическое развитие»

Цель: совершенствовать двигательную активность. Самостоятельно изготавливать оборудование для физических упражнений. Развивать интерес и желание конструировать.

Оборудование: 4-квадрата; 8-длинных треугольников.

Задание: изготовить треугольные объёмные конусы для упражнений на равновесие.

*Фисенко Светлана Анатольевна,
воспитатель
БДОУ г. Омска «Детский сад №
245»*

Задание «Составь орнамент из предложенных деталей»

Возрастная группа: 4-5 лет

Образовательная область: «Познавательное развитие»

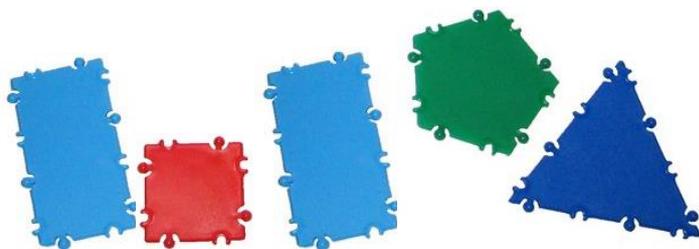
Цель: формировать умение находить закономерности в ряду и составлять ряд

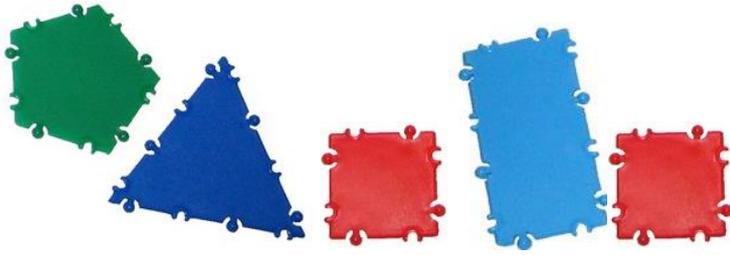
Оборудование: «ТИКО» - конструктор

Раздаточный материал: треугольники синего цвета – 2 шт., пятиугольники зеленого цвета – 2 шт., квадраты красного цвета – 3 шт., прямоугольники голубого цвета – 3 шт. на каждого ребенка

Ход

Воспитатель предлагает детям составить свой орнамент из предложенных геометрических фигур и обсудить





*Харина Евгения Викторовна,
воспитатель
БДОУ г. Омска «Детский сад № 375»*

Задание «Определи закономерность и продолжи ряд»

Возрастная группа: 4-5 лет

Образовательная область: «Познавательное развитие»

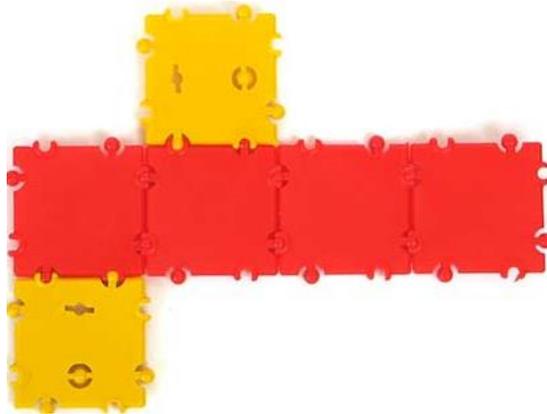
Цель: формировать умение находить закономерности в ряду и продолжать задуманный порядок деталей в ряду

Оборудование: «ТИКО» - конструктор

Раздаточный материал: квадрат красного цвета - 8 шт., квадрат желтого цвета – 4 шт. на каждого ребенка

Ход

Воспитатель предлагает детям рассмотреть фигуру, определить закономерность расположения деталей в ряду и предлагает продолжить ряд



*Харина Евгения Викторовна,
воспитатель
БДОУ г. Омска «Детский сад № 375»*

Дидактическая игра «Найди лишнюю геометрическую фигуру»

Возрастная группа: 4 - 5 лет

Образовательная область: «Познавательное развитие»

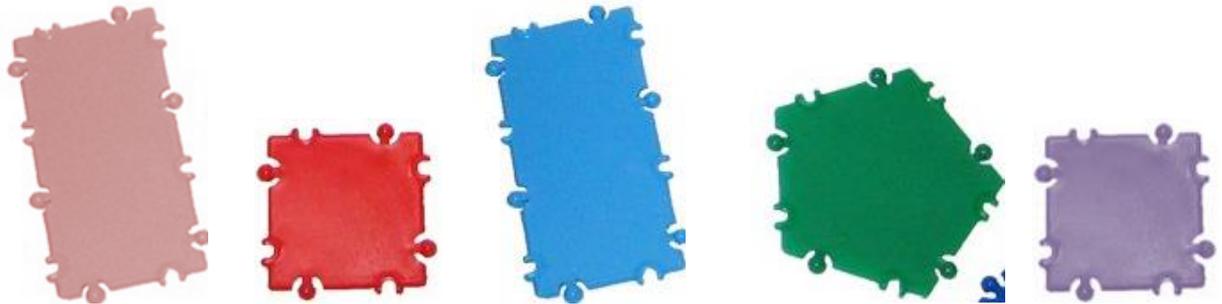
Цель: формировать умение находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний

Оборудование: «ТИКО» - конструктор

Раздаточный материал: группы геометрических фигур (треугольники, четырехугольники, пятиугольники с включением в группу другую геометрическую фигуру)

Ход

Воспитатель предлагает детям посмотреть на геометрические фигуры, сравнить, найти сходство и определить какая фигура лишняя.



*Харина Евгения Викторовна,
воспитатель
БДОУ г. Омска «Детский сад № 375»*

Дидактическая игра «Симметричные половинки»

Возрастная группа: 4 – 5 лет

Образовательная область: «Познавательное развитие» (ФЭМП)

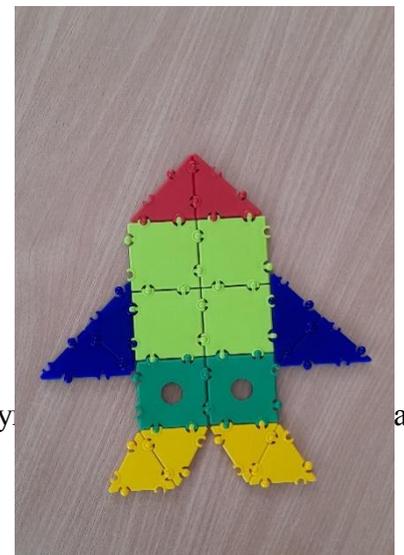
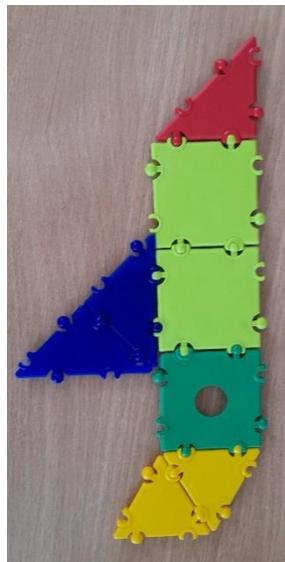
Цель: формировать представление дошкольников о симметрии окружающего мира

Оборудование: конструктор ТИКО, зеркало

Ход игры

Детям предложены половинки предметов: рыбки, черепашки, ракеты, бабочки и т.д. из геометрических фигур конструктора ТИКО. Необходимо выложить симметричную половинку предмета так, чтобы цвет и форма фигур совпадали. Для самоконтроля ребёнок использует зеркало.

Игру можно усложнить, предложив детям самим придумать половинку предмета.





*Чумакова Надежда Николаевна,
воспитатель
БДОУ г.Омска «Центр развития ребёнка – детский сад №100»*

Старший дошкольный возраст (5-6 лет)

Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Возрастная группа: 5 - 6 лет

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Цель: формировать умение называть свойства фигуры. Поиск на ощупь спрятанных фигур

Оборудование: геометрические фигуры конструктора «ТИКО» - Архимед», мешочек с завязками из плотной ткани.

Задание

(в роли ведущего может выступить как педагог, так и ребёнок).

I вариант игры

У каждого ребёнка – мешочек с набором геометрических фигур. Педагог предлагает детям на ощупь выбрать и назвать фигуру. Ребёнок выбирает на ощупь фигуру, не доставая, её из мешочка ощупывает, и говорит название.

II вариант игры

Педагог по очереди передаёт мешочек детям и каждому даёт задание найти конкретную фигуру:

- маленький квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб, трапеция, параллелограмм и т.д.

*Иус Оксана Александровна
воспитатель*

*БДОУ г.Омска «Центр развития ребёнка –
детский сад № 140»*

Дидактическая игра «Засели дом»

Возрастная группа: 5-6 лет

Образовательная область: «Познавательное развитие» (ФЭМП)

Цель: формировать умение составлять число 6 из двух меньших чисел.

Задачи

-Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших.

-Развивать представления о расположении предметов в пространстве: слева, справа.

-Воспитывать самостоятельность, целеустремленность, интерес к конструктору «ТИКО» .

Оборудование: Конструктор «ТИКО» Арифметика квадраты с точками от 1 до 9, треугольник большой 1шт на каждого ребенка.

Ход игры

Перед ребенком треугольник с цифрой 6 (можно написать фломастером на водной основе). Воспитатель уточняет номер дома и объясняет – на каждом этаже в двух

квартирах живет по 6 жильцов. На верхнем этаже в квартире справа проживает 5 жильцов а в квартире справа 1 жилец. Воспитатель соединяет квадрат на котором изображено 5 точек с квадратом где изображена 1 точка, образуя этаж соединяя с треугольником (с крышей). Спрашивает: Сколько всего жильцов на этаже? Сколько жильцов справа? Сколько жильцов слева? Как составить число 6? (пять и один). Как еще можно составить число 6? (четыре и два, три и три и тд). Ребенок продолжает игру самостоятельно.

*Новикова Елена Анатольевна,
воспитатель
БДОУ г. Омска «Детски сад № 369*

Дидактическая игра «По замыслу»

Возраст: 5-6 лет

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Цель: формировать умение создавать замысел и реализовывать его

Оборудование: чемоданчик с конструктором, карточки схемы, мелкие игрушки для обыгрывания постройки.

Ход игры

- Ребята, когда я сегодня утром пришла в детский сад на столе увидела необычный чемоданчик.

В это время звонит телефон, воспитатель обращает внимание детей, что звонят по видеосвязи. На экране появляется Незнайка (взрослый в костюме героя).

- Ребята чтобы открыть чемоданчик нужно отгадать загадку, но без вашей помощи это невозможно сделать.

- Поможете мне? (ответы детей)

Загадка:

Раз, два, три — сложи детали,
Чтоб они машиной стали.
Собери гараж. Потом,
Не забудь построить дом.
Можно к самому порогу,
Проложить еще дорогу,
Выбрать место для моста —
То-то будет красота!
Из конструктора такого
Что ни сделай — все толково.

-Что это ребята? (ответы детей)

- Правильно. Это конструктор ТИКО, вот он перед вами.

-Ребята, я впервые вижу такой чудесный конструктор и не знаю, что с ним делать.

Ребята, покажем нашему другу, как играть с конструктором?

- Игра «Найди фигуру и построй по схеме».

(Высыпаю содержимое из чемоданчика, дети стоят вокруг стола).

- Посмотрите, пожалуйста, на схему, определите, какие фигуры нужно найти для сооружения конструкции? Дети работают в парах.

(каждая пара выбирает себе схему по желанию).

- Молодцы, все справились с заданием.

Ребята, расскажите, как Вы справились с предложенными заданиями? (ответы детей)

- Игра «Угадай, что я построил».

А сейчас, каждому из вас, я предлагаю из предложенных фигур придумать свою конструкцию и рассказать о ней.

*Романюк Светлана Владимировна,
воспитатель
БДОУ г.Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 356*

Упражнение «Змейка»

Возрастная группа: 5-6 лет

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Цель: формировать умение конструировать змейку из треугольных деталей конструктора ТИКО, группируя треугольники по цвету с учетом направления фигуры.

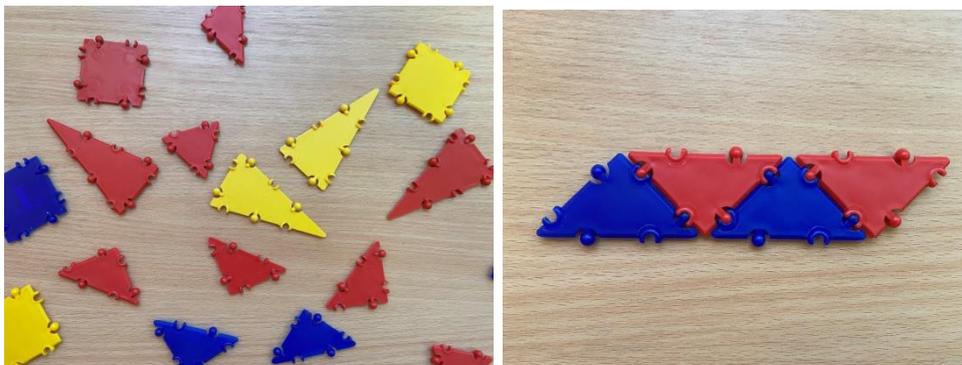
Оборудование: конструктор ТИКО, треугольники, квадраты, многоугольники.

Образовательная область: познавательное развитие.

Ход упражнения

Перед ребенком выложить детали конструктора. Дать словесную инструкцию: «Сложи змейку из треугольников, используя синие и красные треугольники, чередуя их. Начинать следует с синего треугольника».

Примечание: при работе с детьми логопатами педагогу стоит обращать внимание ребенка на размер змейки и предлагать озвучить шипение маленькой (короткой) змейки (не громкое шипение), а так же большой (длинной) змеи (громкое шипение).



Шередека Юлия Олеговна

Педагог-психолог

БДОУ г. Омска «Детский сад №127»

Дидактическая игра «Калейдоскоп»

Возрастная группа: 5 – 7 лет

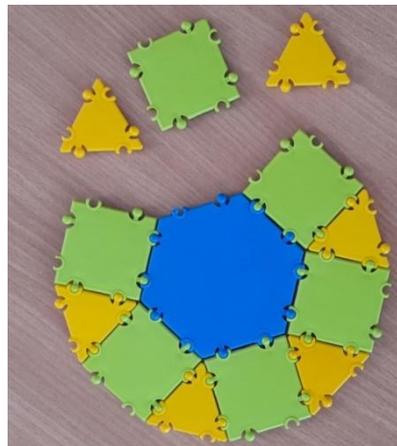
Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Цель: формировать чувство симметрии, ритма и пространства

Оборудование: конструктор ТИКО

Ход игры

Дети знакомятся с калейдоскопом, рассматривают узоры, выявляют закономерности расположения фигур. Далее предлагается придумать и выложить на столе свой узор с повторяющимся ритмом по форме и цвету.



*Чумакова Надежда Николаевна,
воспитатель*

БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад №100»

Упражнение «Разноцветный квадрат»

Возрастная группа: 5-6 лет

Образовательная область: «Познавательное развитие»

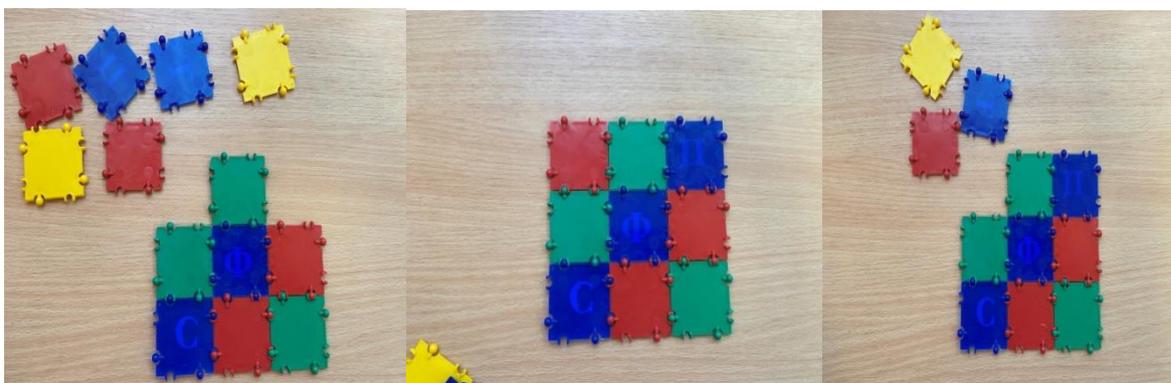
Цель: формировать умение находить закономерности в ряду и заполнять недостающие элементы.

Оборудование: 12 квадратов разных цветов

Ход упражнения

Перед ребенком лежит квадрат из девяти элементов, один из которых отсутствует. Ребенку предлагается выявить закономерность построения квадрата (например: цвета по вертикали и горизонтали в каждом ряду не должны совпадать), найти недостающий элемент и вставить его в квадрат.

По мере выполнения задания количество отсутствующих элементов увеличивается.



Шередека Юлия Олеговна

Педагог-психолог

БДОУ г. Омска «Детский сад №127»

Упражнение «Мой, моя, моё, мои»

Возрастная группа: 5-6 лет (логопедическая группа)

Образовательная область: «Речевое развитие»

Цель: формировать умение согласовывать местоимения с существительными

Оборудование: Домики из ТИКО-конструктора, изображающие предметы женского, мужского, среднего рода единственного числа и предметы множественного числа. Для читающих детей под каждой картинкой сделана надпись (местоимения), белые квадраты ТИКО-конструктора, на которых изображены предметные картинки.

Ход

Перед ребенком домики, и предлагаем детали ТИКО-конструктора с картинками, уточняя название предметов, изображенных на них. Затем предлагаем ребенку отобрать предметы, о которых можно сказать: «моя», «моё», «мои», «мой» и собираем из деталей дорожку.



*Коробова Юлия Александровна
БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка - детский сад №11»*

Дифференциация З - С

Возрастная группа: 5-6 лет

Образовательная область: «Речевое развитие»

Цель: формировать навык дифференциации звуков [з] - [с] в речи.

Оборудование: детали из ТИКО-конструктора «Грамматика», предметные картинки.

Ход

Прослушайте слова, поднимите букву з или с, если в слове услышите звук с или з.



*Коробова Юлия Александровна
БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка - детский сад №11»*

Дидактическая игра «Волшебный мешочек»

Возрастная группа: 5-6 лет

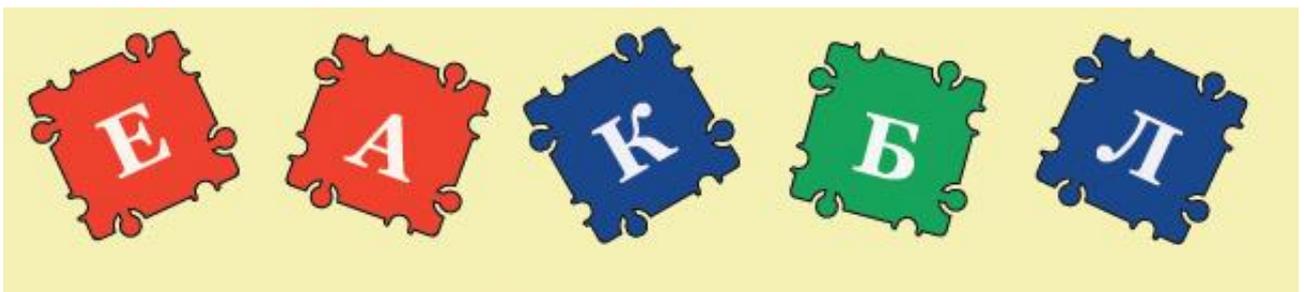
Образовательная область: «Речевое развитие»

Цель: запоминать буквы, учиться придумывать слово на заданную букву

Оборудование: буквы и треугольные детали из конструктора ТИКО, непрозрачный мешочек.

Ход

В мешочек сложите квадраты с известными ребенку буквами и треугольники из другого конструктора. Предлагайте вынимать только квадраты по одному и придумывать слово, начинающееся на эту букву. Ребенок на ощупь находит в мешочке заданную фигуру, называет букву и придумывает слово, начинающееся на эту букву.





*Коробова Юлия Александровна
БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка - детский сад №11»*

Игра «Волшебный квадрат»

Возрастная группа: 5-6 лет

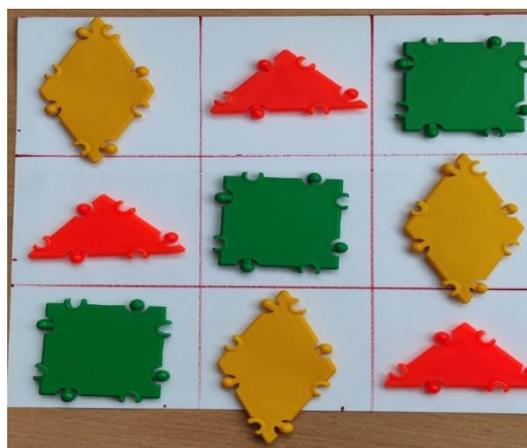
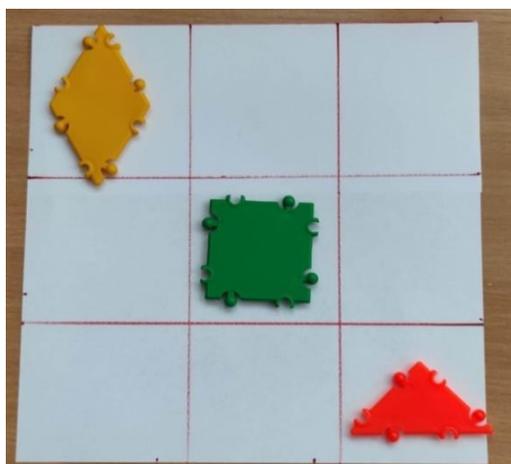
Образовательная область: «Познавательное развитие» (ФЭМП)

Цель: развивать логическое мышление

Оборудование: поле из 9 (3*3), 16 (4*4) квадратов, фигуры ТИКО

Ход игры

Расставить фигуры ТИКО так, чтобы не одна из них не повторялась ни в одной строке и ни в одном столбце.



*Жилкина Вероника Викторовна,
воспитатель
БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка - детский сад №100»*

Задание «Найди предмет такой же формы»

Возрастная группа: 5-6 лет

Образовательная область: познавательное развитие (ФЭМП)

Оборудование: конструктор ТИКО

Цель: закреплять умение находить в пространстве предметы определенной геометрической формы.

Ход

1 вариант: воспитатель показывает по очереди фигуры ТИКО, дети называют и находят в группе предмет, похожий по форме.

2 вариант: воспитатель раздает каждому фигуру из ТИКО. Ребята найдите предмет в группе, похожий по форме на ту, что у вас в руках.

*Жилкина Вероника Викторовна,
воспитатель
БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка
- детский сад № 100»*