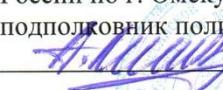


СОГЛАСОВАНО  
Директор департамента  
образования Администрации  
города Омска  
  
Е.В. Спехова  
«15» 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий БДОУ г. Омска «Центр  
развития ребенка – детский сад № 100»  
  
Н.В. Лисникова  
«15» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник ОГИБДД УМВД  
России по г. Омску  
подполковник полиции  
  
А.В. Миллер  
«25» 08 2017 г.

# ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Омска  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 100»



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка .....	3
2. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении .....	4
3. План - схемы БДОУ.....	7
- План - схема № 1 района расположения БДОУ.....	7
- План - схема № 2 движения технологических транспортных средств по территории БДОУ» к местам погрузки-разгрузки.....	8
- План – схема № 3 движения воспитанников и расположение парковочных мест на прилегающей территории БДОУ.....	9
4. Проведение обследования подъездных путей к БДОУ.....	10
5. Данные о ДТП с детьми.....	10
6. Мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма.....	11
7. Организация работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.....	12
8. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожного травматизма.....	15
9. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения.....	17

## 1. Пояснительная записка

Паспорт дорожной безопасности Бюджетного дошкольного образовательного учреждения (далее Паспорт) предназначен для отображения информации о Бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 100» (далее – ДООУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «Дом – детский сад – Дом», для использования воспитателями и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи ДООУ и на маршруте «ДООУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма.

Паспорт составлен ответственным лицом образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта.

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является безопасность на дороге. Особенно тревожно то, что в дорожно – транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети дошкольного возраста.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе ДООУ большое внимание уделяется передаче детям знаний, умений, навыков о правилах дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. Многое зависит от того, насколько сами взрослые подготовлены.

Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающихся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке ребенка, групп детей автобусами, при движении колонной.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольников безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых

прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителя).

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: в повседневной жизни самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Оригинал Паспорта хранится в ДОУ, копия паспорта – в отделе пропаганды безопасного движения ГИБДД.

## 2. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

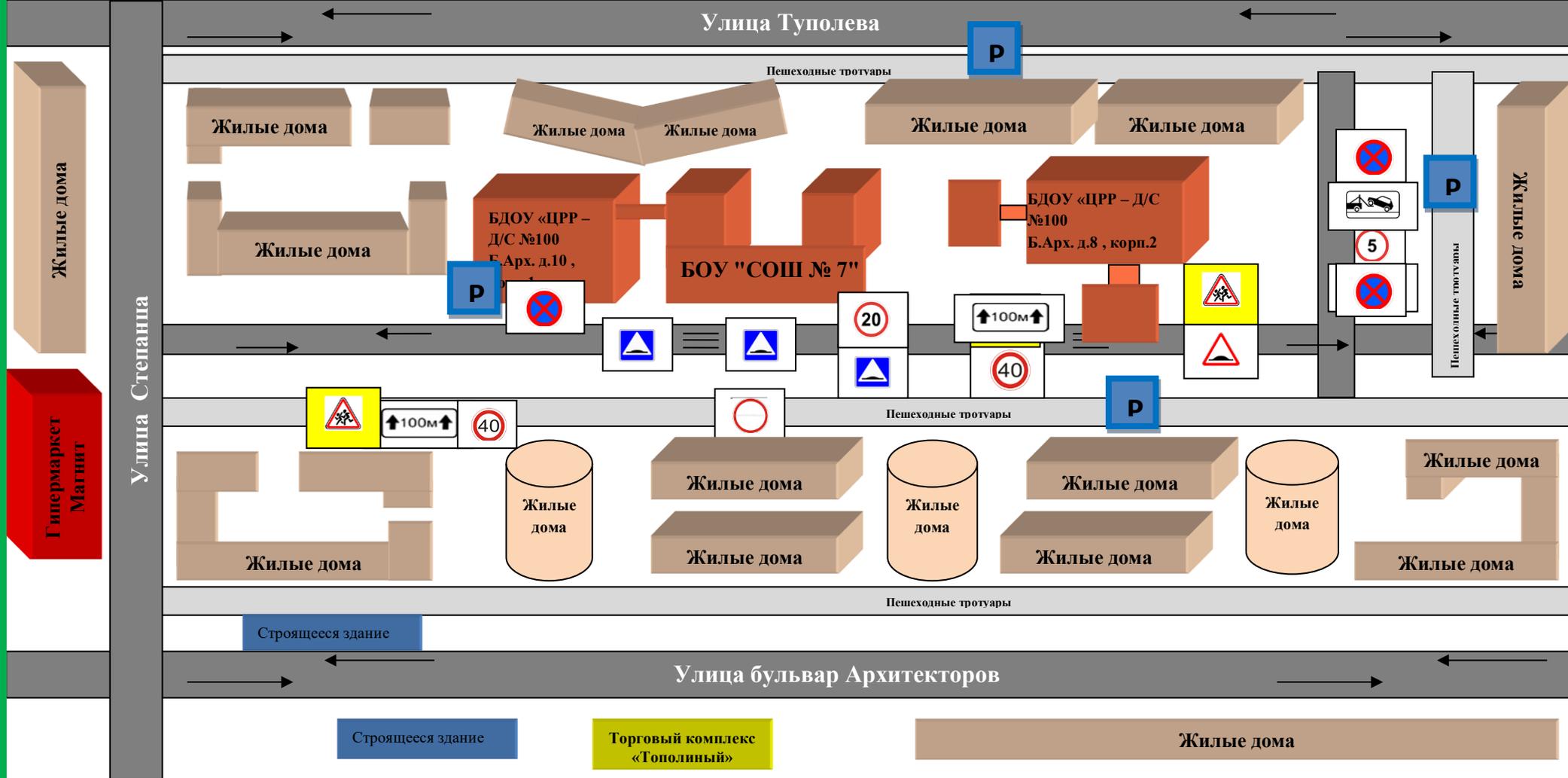
Наименование ДОУ	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 100»
Юридический адрес:	Российская Федерация, 644112, город Омск, ул. Бульвар Архитекторов, дом 8, корпус 2.
Фактический адрес:	644112, город Омск, ул. Бульвар Архитекторов, дом 8, корпус 2. 644112 Омская область, город Омск, ул. Бульвар Архитекторов, д.10, корпус 1. (Филиал)
Администрация:	<b>Заведующий</b> – Лисникова Наталия Владимировна, <b>заместитель заведующего</b> - Пальчик Ирина Владимировна, <b>заместитель заведующего</b> - Табаченко Оксана Илларионовна <b>главный бухгалтер</b> - Казадеева Надежда Валерьевна <b>старший воспитатель</b> – Зяблова Светлана Юрьевна <b>старший воспитатель</b> – Никитина Анастасия Игоревна <b>старшая медицинская сестра</b> – Ульянова Евгения Александровна
Телефон:	<b>8(3812) 77-11-15</b> <b>8(3812) 77-11-18</b> <b>8(3812) 95-63-20 (филиал)</b>
Уполномоченное лицо ответственное за мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма:	<b>старший воспитатель</b> – Зяблова Светлана Юрьевна <b>старший воспитатель</b> – Никитина Анастасия Игоревна
Количество воспитателей:	37 воспитателей
Наличие уголка по Безопасности дорожного движения	имеется
Наличие на участке детского сада дорожной разметки	имеется
Наличие в образовательной	В основной общеобразовательной программе ДОУ имеется пункт о формировании основ безопасности. В годовом плане и планах

программе ДОУ пункта о формировании основ безопасности	воспитательно-образовательной работы педагогов имеются мероприятия по взаимодействию с семьёй, общественностью по обучению детей БДД: занятия, дидактические игры, игры – драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках, конкурсы, консультации, досуги, сотрудничество с родителями.
Реализация программ в режиме дня:	Непосредственно образовательная деятельность, режимные моменты, утренние и вечерние часы.
В каких образовательных группах проводятся организованная образовательная деятельность по БДД:	Во всех возрастных группах (24 группы).
Формы работы с детьми:	Занятия, беседы, целевые прогулки, игры, праздники, досуги, развлечения, встречи с работниками ГИБДД, конкурсы, акции, просмотр диафильмов, театрализованные представления.
Формы работы по взаимодействию с семьей:	Беседы, консультации, информационные стенды, досуги, конкурсы.
Наличие информационных стендов	имеется
Время работы ДОУ:	Группы общеразвивающего вида (22 группы) с 07.00 – 19.00, группы компенсирующей направленности детей (с тяжелыми нарушениями речи) (2 группы) с 08.00 – 18.00.
Департамент образования:	<b>Отдел дошкольного образования</b> Телефон: 8(3812) 20-01-00 Начальник отдела: Кирпота Елена Евгеньевна, Телефон: 8(3812) 20-09-55 <b>Сектор обеспечения мер безопасности</b> Телефон: 8(3812) 20-14-49 Руководитель сектора: Боровиков Виталий Алексеевич, Телефон: 8(3812) 21-09-87
Телефоны оперативных служб:	<b>Полиция:</b> – 02, отдел полиции № 1 УВД по Кировскому АО: Омск г., Дмитриева ул., 1. Тел.: 8 (3812) 76-04-04 <b>Пожарная часть - 03,</b> Адрес: Ватутина, 15 Телефон: 8(3812)74-85-25 Телефон: 8(3812)71-75-09 <b>Скорая помощь-03,</b> Адрес: ул. Перелета, 9А Телефон: 8 (3812) 73-39-73 ул. Перелета, 9 Телефон: 8 (3812)74-24-29 <b>Управление делами гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Администрации города Омска</b> Адрес: г. Омск, Тимуровский проезд, 2, Телефон:8 (3812) 25-65-16 <b>Управление делами гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Кировского АО</b>

Телефон: 37-36-60, 55-04-61  
**Пограничное управление ФСБ России по Омской области**  
644074, Омская область, г. Омск,  
ул. Волгоградская, д. 1, корп. 28  
Телефон: 8(3812) 94-61-06  
Телефон: 8(3812) 94-60-79  
Телефон: 8(3812) 94-60-77(ф)

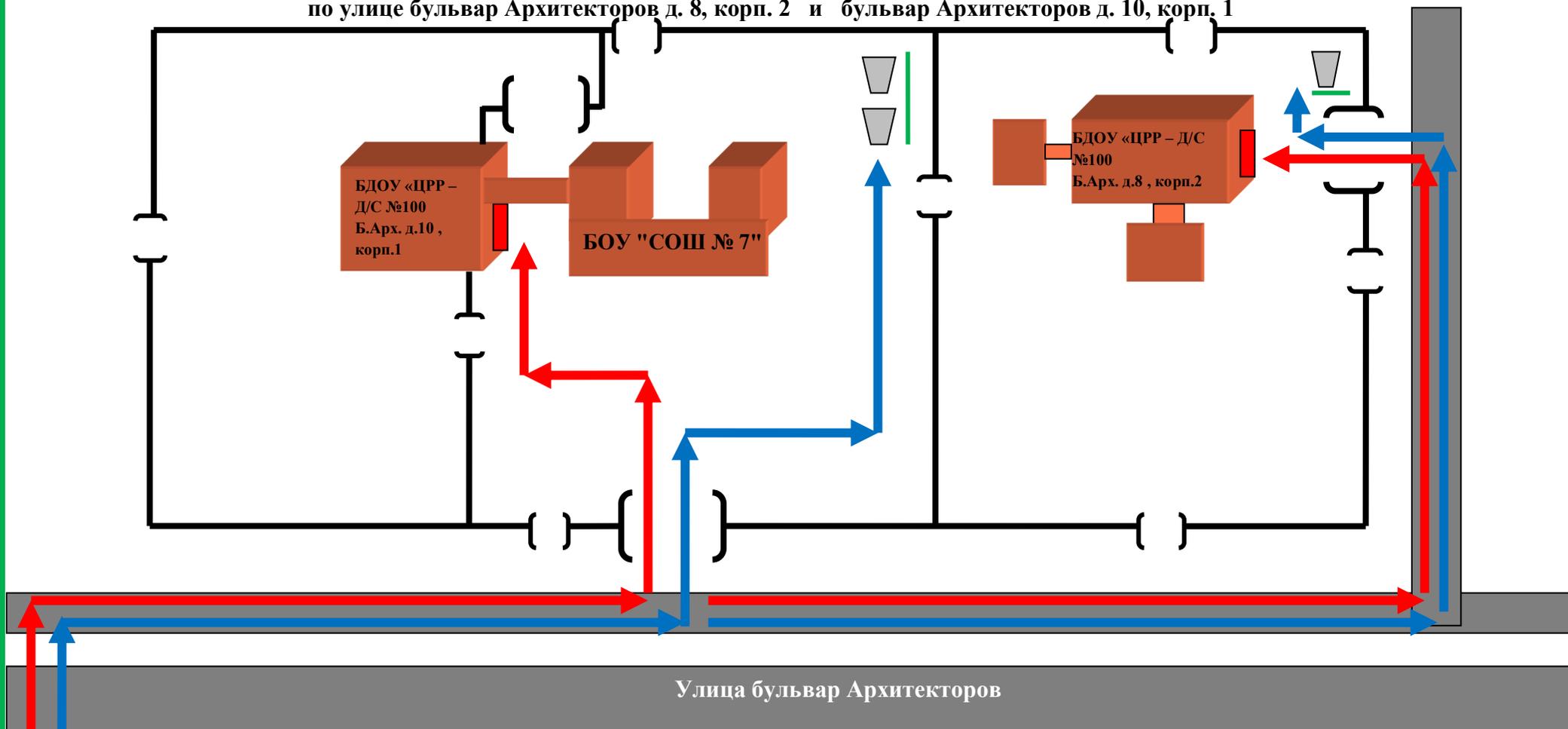
### 3. План - схемы организации дорожного движения ПЛАН-СХЕМА № 1 РАЙОНА РАСПОЛОЖЕНИЯ

БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 100» по улице бульвар Архитекторов д. 8, корп. 2 и бульвар Архитекторов 10, корп. 1



	Автомобильные дороги		Пешеходные тротуары		Искусственная неровность «лежачий полицейский»		Остановка запрещена		Ограничение скорости до 5 км/ч		Ограничение скорости до 40 км/ч		Зона действия знака	
	Места парковки авто транспорта		Пешеходные переходы		Искусственная неровность «лежачий полицейский»		Осторожно, дети!		Ограничение скорости до 20 км/ч			Эвакуация транспорта		Движение запрещено

**ПЛАН - СХЕМА № 2 ДВИЖЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**  
 по территории БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 100» к местам погрузки-разгрузки  
 по улице бульвар Архитекторов д. 8, корп. 2 и бульвар Архитекторов д. 10, корп. 1

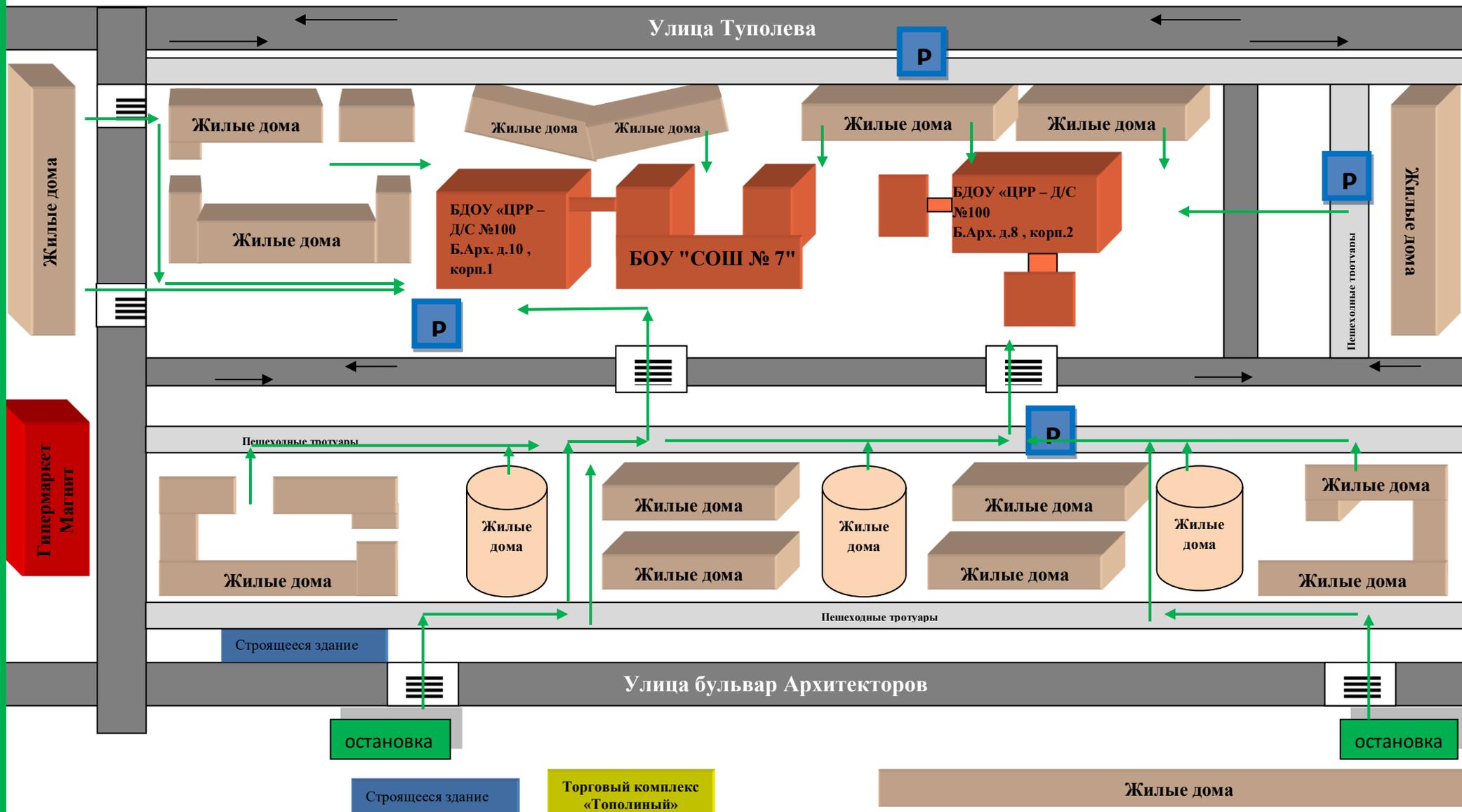


**Условные обозначения**

	Движение транспорта к пищеблоку		Дверь пищеблока		Калитка
	Движение транспорта к контейнерам ТБО		Контейнеры ТБО		Ворота для въезда технологического транспорта

# ПЛАН - СХЕМА № 3 ДВИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

и расположение парковочных мест на прилегающей территории БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 100»



## Условные обозначения

	Движение воспитанников		Пешеходный переход		Места парковки авто транспорта
--	------------------------	--	--------------------	--	--------------------------------



## 6. Мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма

### План

#### профилактических мероприятий ДООУ по предупреждению детского травматизма

№ п/п	Наименование мероприятий
1.	Родительское собрание «Дошкольник и правила дорожного движения»
2.	Конкурс «Я – самый светящийся!»
3.	«Путешествие в страну Светофорию» встреча детей с инспектором ГИБДД
4.	Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улицах города»
5.	Игровая программа «Мы по улице идем»
6.	Развлечение «Приключения Буратино в стране дорожных знаков»
7.	Интерактивная игра для родителей: «Знатоки дорожного движения»
8.	Семейная гостиная «Уроки дорожной безопасности в сказках»
9.	Оформление групповых стендов для родителей
10.	Конкурс по изготовлению наглядно-дидактических пособий по ПДД «Книжка-малышка»
11.	Листовка-обращение «Выполняем правила дорожного движения»
12.	Папка-передвижка «Будьте внимательны на улице»
13.	Участие в конкурсе «Простые правила» - Центр образовательных инициатив
14.	Участие в конкурсе «Веселый светофор» - детский клуб «Таис»

## 7. Организация работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма

Работа с дошкольниками по безопасности направлена на достижение целей формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

- передать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Первая и вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Дидактические и настольные игры			
«Внимание дорога!»	«Внимание дорога!»	«Дорожная азбука»	«Дорожная азбука»
«Основы безопасности во дворе и на улице»	«Основы безопасности во дворе и на улице»	«Домино с дорожными знаками»	«Внимание дорога!»
«Дорожная азбука»	«Дорожная азбука»	«Внимание дорога!»	«Основы безопасности во дворе и на улице»
«Светофор»	«Светофор»	«Основы безопасности во дворе и на улице»	Стойте! Идите!»
«Водители»	«Водители»	«Стойте! Идите!»	«Домино с дорожными знаками»
«Путешествие на машинах»	«Пешеходы и транспорт»	«Светофор»	«Светофор»
«Собери автомобиль»	«Путешествие на машинах»	«Каждый знак на своё место»	«Каждый знак на своё место»
	«Транспорт»	«Водители»	«Водители»
	«Собери автомобиль»	Пешеходы и транспорт»	Пешеходы и транспорт»
		«Путешествие на машинах»	«Путешествие на машинах»
		«Пешеход – отличник!»	«Пешеход – отличник!»
		«Правила дорожного движения»	«Правила дорожного движения»
		«Транспорт»	«Найди правильный ответ»
		«Собери автомобиль!»	«Найди нужный знак»
		«Ответь светофору»	«Транспорт»
		«Дойди до детского сада»	«Собери автомобиль!»

		«Это я, это Я...»	Загадочное лото «На дороге»
		«Найди свою остановку»	«Ответь светофору»
			«Дойди до детского сада»
			«Это я, это Я...»
			«Перейди улицу»
			«Знаешь ли ты дорожные знаки»
Беседы			
«Знакомство с дорогой»	«Как работает светофор»	«Сравнение легкового и грузового автомобилей»	«Правила поведения на дороге»
«Правила поведения на дороге»	«Сравнение легкового и грузового автомобилей»	«Пешеходный переход»	«Перекрёсток»
«Знакомство со светофором»	«Правила поведения на дороге»	«Правила поведения на дороге»	«Правила перехода проезжей части по пешеходному переходу»
Правила поведения на остановке и в общественном транспорте			

#### **Сюжетно-ролевые игры:**

- «Правила дорожные – всем друзья надёжные!»;
- «Поездка в театр»;
- «Мы едем, едем, едем...»;
- «Путешествие в страну дорожных знаков»;
- «Путешествие в страну Светофорию»;
- «Путешествие в страну дорожных Правил»;
- « В школе дорожных наук».

#### **Рекомендуемые темы непосредственно образовательной деятельности:**

- «Волшебные огоньки»,
- «Ходим в гости по утрам»,
- «Путешествие в страну Светофорию»;
- «Путешествие по дорогам знаний»,
- «Поможем Петушку выучить Правило дорожного движения»,
- «Берегись автомобиля»,
- «Наш друг светофор»,
- «Для чего нам светофор»,
- «Дорожная азбука для Буратино»,

- «Светоотражающий значок - фликер»,
- «Буратино в большом городе»,
- «Школа светофора»,
- «Поведение ребёнка на детской площадке»,
- Правила дорожного движения в Тридесатом царстве»,
- «Школа светофора»,
- «Обязанности пешеходов»,
- «О правилах поведения в транспорте»,
- «Моя улица»,
- «Дорога и мы»,
- «Дорожные знаки»,
- «Для чего нам светофор»,
- Путешествие в страну Светофорию»;
- «Знакомство с работой службы спасения – МЧС»,
- Закрепление знаний о службе спасения – МЧС»,
- «Расширение представлений детей о работе ГИБДД»,
- «Формирование умений находить дорогу из дома в детский сад по схеме».

**Перечень оборудования и наглядных материалов в ДОУ по изучению правил дорожного движения:**

Для занятий, по обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах, в каждой возрастной группе (начиная со средней) оборудованы уголки дорожного движения в них представлены:

- наглядно-иллюстрационный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки, сюжетные картины с проблемными дорожными ситуациями);
- настольно-печатные игры (разрезные картинки, игры с правилами, лото, домино и т.д.);
- настольный перекрёсток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей);
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражка, дорожные знаки: наглядные и переносные, модель светофора);
- конструкторы;
- пособия и игры по обучению детей ПДД;
- безопасные маршруты «дом – детский сад» ( для детей старшего дошкольного возраста);
- детские рисунки по данной тематике;

- альбом с фотографиями: «Мир посёлка», «Мой двор», рассказы детей с отметками опасных мест, где необходимо быть внимательными и осторожными (старший дошкольный возраст);
- стенды для родителей «Осторожно – дорога», «это надо знать» с оформленной наглядной агитацией в каждой возрастной группе.

## **8. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожного травматизма**

Утверждаю:

Заведующий БДОУ г. Омска «Центр  
развития ребенка – детский сад № 100»

\_\_\_\_\_ Н.В. Лисникова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

### ИНСТРУКЦИЯ

**для педагогов и воспитанников ДОУ по технике безопасности, связанной с  
движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части,  
проездом в общественном транспорте**

#### **1. Общие требования безопасности**

1.1. Проведение мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в автомобильном транспорте разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем необходимо провести инструктаж воспитанников с записью в журнале регистрации инструктажа.

1.3. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

#### **2. Требования безопасности при организации и построении групп детей для следования по дорогам**

2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

### **3. Требования безопасности при следовании по тротуарам или обочинам**

3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

3.3. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.

3.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

### **4. Требования безопасности при переходе проезжей части**

4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

4.4. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

4.5. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

4.6. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

4.7. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД).

## **9. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения**

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснить, какой опасности они подвергаются, когда их не видно.

Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из - за угла. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным может считаться склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границу участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Необходимо постоянно напоминать, что машина не только «красивая игрушка» (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия «вправо», «влево» (справа», «слева», «направо», «налево»), «посередине», «между», «мимо», «вверх», «вниз», «спиной», «бокком», а также другие слова, обозначающие направление движения и место нахождения предмета. Дети должны понимать слова: «стой», «быстро», «опасно», «осторожно», «посмотри», «внимание», «по очереди», «вместе» и т.д.. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т.д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т.п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется, и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к полицейскому, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это

будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой.

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ**

**для размещения в уголке безопасности дорожного движения в образовательном учреждении:**

1. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе/районе (ежемесячные данные), рассмотрение отдельных случаев с кратким обзором причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты Правил дорожного движения (ПДД), нарушение требований которых привело к происшествию).

Сообщение о работе, проведенной с детьми и родителями в связи с происшедшими ДТП.

2. Информация о проводимых в детском саду мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним и итогах по окончании проведения.

3. Постоянная, но периодически сменяемая тематическая информация: «Причины ДТП», «Дорожные ловушки», «Как избежать опасности на дороге», «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения», «Поведение пешеходов в зависимости от времени года» и т.д.

4. Памятки, листовки лаконичного, но исчерпывающего материала.

5. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

6. Схема безопасного маршрута движения пешеходов по территории микрорайона к детскому саду.

### **ПАМЯТКА**

#### **«Безопасность на дороге»**

Ежегодно в Омской области жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день Вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто родители, сами того не замечая, нарушают правила дорожного движения, а маленькие дети программируют свое поведение по примеру взрослых. Чтобы в будущем не было беды, нам, родителям и педагогам, непозволительно нарушать правила дорожного движения, тем более в присутствии детей. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, вспомним основные правила и не будем их нарушать.

## **ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ**

- ✓ Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- ✓ На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- ✓ Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- ✓ Опасно выезжать на проезжую часть на самокатах, скейтах и роликовых коньках.
- ✓ Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- ✓ Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- ✓ Научите детей пользоваться светофором.

**Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения  
защищает всех нас от опасностей на дороге!**

## **ПАМЯТКА**

**для родителей по обучению детей правилам дорожного движения**

**«Чтобы не было беды»**

- ✓ Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- ✓ Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, маршрутного такси, личного автомобиля выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- ✓ Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- ✓ Не выходите с ребенком из-за кустов или автомобиля, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

- ✓ Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

## **ПАМЯТКА**

### **для родителей по правилам дорожного движения**

#### **«Дорога не прощает ошибок!»**

- ✓ Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения –наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению на дороге.
- ✓ Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать, тем самым обеспечивая собственную безопасность.
- ✓ Не посылайте ребенка переходить или перебежать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
- ✓ Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. В каждой семье это должно быть доведено до автоматизма.
- ✓ Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
- ✓ Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какой транспорт едет прямо, а какой готовится к повороту.
- ✓ Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.



## **УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

*Регулярно повторяйте детям следующие установки:*

1. перед тем как выйти на проезжую часть, остановись и скажи себе: «Будь осторожен»;
2. никогда не выбегай на дорогу перед приближающимся автомобилем: водитель не может остановить машину сразу;
3. перед тем как выйти на проезжую часть, убедитесь, что слева, справа и сзади, если это перекресток, нет приближающегося транспорта;
4. выйдя из автобуса, троллейбуса и трамвая, не обходи его спереди или сзади - подожди, пока он отъедет. Найди пешеходный переход, а если поблизости его нет, осмотрись по сторонам и при отсутствии машин переходи дорогу, если нет пешеходного перехода. В этом месте водитель не ожидает пешеходов и не может мгновенно остановить автомобиль;
5. не выезжай на улицы и дороги на роликовых коньках, велосипеде, самокате, санках;
6. не играй в мяч и другие игры рядом с проезжей частью. Для игр есть двор, детская площадка или стадион;
7. переходи дорогу только поперек, а не наискосок, иначе ты будешь дольше находиться на ней и можешь попасть под машину;
8. никогда не спеши, знай, что бежать по дороге нельзя;
9. когда выходишь с другими детьми на проезжую часть, не болтай, сосредоточься и скажи себе и ребятам: «Будьте осторожны»;
10. не запугивайте детей опасностями на улицах дорогах. Страх так же вреден, как неосторожность и беспечность. Дошкольники должны уметь ориентироваться в дорожной обстановке.
11. Используйте побудительные мотивы безопасного поведения:
  - ✓ нежелание ребенка огорчать родителей неправильными действиями;
  - ✓ осознание возможных последствий неправильного поведения, которое может приводить к несчастным случаям и авариям;
  - ✓ сами знайте и выполняйте правила движения, будьте для детей примером дисциплинированности на улице.

