

Принято
на педагогическом совете
протокол № 7 от 31.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка –
детский сад № 100»
_____ Н.В. Лисникова
«31» мая 2024 г.

План
летней образовательной и оздоровительной
работы БДОУ г. Омска «Центр развития
ребенка – детский сад № 100»
на 2024 год

г. Омск, 2024 г.

План летней образовательной и оздоровительной работы на 2024 год

Цель:

Создание комплекса мероприятий, способствующих оздоровлению и укреплению детского организма, развитию познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей)
5. Подготовка к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей)

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая – 6, Средняя 8, Старшая 10 мин.	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Вторая группа раннего возраста – 10, Младшая - 15, Средняя - 20, Старшая – 25 мин.	Воспитатели, инструкторы по физической культуре
Подвижные игры: сюжетные, с элементами соревнований, дворовый, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол и т.д.)	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая – 6, Средняя 8, Старшая 10 мин.	Воспитатели

движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, расслабляющая гимнастика, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя - 10, Старшая 1- 2 мин.	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – ролевого характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	Групповая комната	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 3 – 5 мин.	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям, действующего СанПин	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	Для всех возрастных групп – 3 – 7 мин.	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальные руководители
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август		Медицинская сестра	

Организационная работа

Тема	Срок	Ответственные
Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024 год.	Май	Заведующий
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период;	Май	Заведующий, заместители заведующего, медицинская

- организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - оказание помощи при солнечном и тепловом ударе, при укусе насекомыми и т.п.		сестра, старшие воспитатели
Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения на природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	Май	Воспитатели групп
Комплектация аптек на группах	Май	Медицинская сестра

Методическая работа

Мероприятия	Срок	Ответственные
Составление плана работы на 2024 – 2025 учебный год	Июнь - август	Старшие воспитатели
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Июнь - август	Старшие воспитатели
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Старшие воспитатели

Консультации, мастер – классы, презентации и т.д. для педагогов

Тема	Срок	Ответственный
Консультация «Организация работы с детьми в летний период»	Май - июнь	Старшие воспитатели
Консультация «Организация детской познавательно – исследовательской деятельности в летний период»	Июнь	Старшие воспитатели
Консультация «Ознакомление дошкольников с природой летом»	Июнь	Старшие воспитатели
Консультация «Организация подвижных игр на прогулке в летний оздоровительный период»	Июнь	Старшие воспитатели
Презентация для младших дошкольников «Стихи с движениями»	Июнь	Старшие воспитатели
Консультация «Организация детского творчества летом»	Июль	Старшие воспитатели
Фотоотчет – презентация «Как прошло наше лето»	Август	Старший воспитатель, воспитатели всех групп

Работа с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственные
Оформление «Уголка для родителей» в группах:	Июнь-август	Воспитатели всех групп

<ul style="list-style-type: none"> - режим дня на летний период; - рекомендации по познавательно-исследовательской деятельности в летний период; - «Одежда ребенка в летний период»; - рекомендации по познавательно-речевому развитию детей; - первая помощь при: <ul style="list-style-type: none"> • «Солнечный удар»; • «Остерегайтесь клещей!»; • «Ядовитые растения»; • «Предупреждение острых кишечных инфекций» 		
Информация для родителей вновь поступивших детей: <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации; - информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» 	Июнь-август	Воспитатели, педагог - психолог
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп	Июнь-август	Заведующий, заместители заведующего, воспитатели всех групп

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ

Мероприятия	Срок	Ответственные
Высаживание рассады в цветники и огород	Май-июнь	Воспитатели, завхоз
Косметический ремонт групп	Июнь-август	Заведующий, заместители заведующего, завхоз, воспитатели
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	Июнь-август	Завхоз, воспитатели

Контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
Антропометрия	Май	Медсестра
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь-август	Медсестра
Организация питания	Постоянно	Заведующий, медсестра
Анализ посещаемости заболеваемости	Ежемесячно	Заведующий, медсестра
Санитарно-гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	Завхоз, медсестра
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	Июнь	Заведующий, заместители заведующего
Составление образовательной работы по возрастам. Календарное планирование, ведение документации педагогов	1 раз в месяц	Старшие воспитатели
Выполнении инструкций по охране жизни и	Июнь-август	Заведующий,

здоровья детей		старшие воспитатели
Питьевой режим	Постоянно	Заведующий, медсестра, старшие воспитатели
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течении дня	Постоянно	Воспитатели, медсестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала	Постоянно	Старшие воспитатели

**Комплексно-тематическое планирование
воспитательно-образовательной работы на летний период
(июнь – август 2024 года)**

Сроки		Тема недели	Образовательная деятельность
Июнь	1 неделя 03.06.- 07.06.2024	Неделя безопасности Цель: формирование у дошкольников представлений о правилах безопасного поведения в летний период.	Беседы: 1) «Безопасность на дороге», 2) «Правила безопасности с незнакомыми людьми», 3) «Безопасность в детском саду», 4) «Безопасность на детской площадке», 5) «Безопасность на природе» Чтение художественной литературы по теме недели Игры: подвижные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые по теме недели Совместная деятельность: художественно-эстетическая (рисование, лепка, аппликация) по темам бесед Итоговое мероприятие: викторина «Мое безопасное лето», уроки безопасности
	2 неделя 10.06.- 14.06.2024	Символы России Цель: расширение представлений детей о родной стране. Знакомство детей с государственными символами России – флагом, гербом, гимном. Воспитание у детей любви к Родине, чувство гордости за свою страну.	Беседы: 6) «Москва – столица России», 7) «Символика России», 8) «Древние города России», 9) «Города-герои России», 10) «День России» Чтение художественной литературы по теме недели Игры: подвижные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые по теме недели Совместная деятельность: художественно-эстетическая (рисование, лепка, аппликация) по темам бесед Итоговое мероприятие: виртуальная экскурсия по России, выставка детского творчества «Россия –

			Родина моя», флэшмоб «День России»
	3 неделя 17.06.- 21.06.202 4	Природа России Цель: формирование у детей представлений о России, природе в нашей стране, водных ресурсах, охраняемых видах растений и животных.	Беседы: 1) «Леса России», 2) «Горы России», 3) «Реки России», 4) «Моря России», 5) «Заполярье» Чтение художественной литературы по теме недели Игры: подвижные, дидактические, настольно- печатные, сюжетно-ролевые по теме недели Совместная деятельность: художественно- эстетическая (рисование, лепка, аппликация) по темам бесед Итоговое мероприятие: викторина «Моя Россия»
	4 неделя 24.06.- 28.06.202 4	Неделя здоровья Цель: формирование представлений о здоровье и здоровом образе жизни, полезных привычках, способах закаливания.	1) «Путешествие в страну Здоровья» 2) «Витаминный день», «Витамины - наши друзья» 3) «Питание и мое здоровье» 4) Принятие воздушных и солнечных ванн, ходьба по дорожке здоровья. 5) Беседы «Береги свое здоровье» Чтение художественной литературы по теме недели Игры: подвижные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые по теме недели Совместная деятельность: художественно-эстетическая (рисование, лепка, аппликация) по темам бесед
Июль	1 неделя 01.07.- 05.07.202 4	Цирк! Цирк! Цирк! Цель: обогащение знаний детей о цирковом искусстве, цирковых профессиях, дрессированных животных.	Беседы: 1) «Что такое цирк?», 2) «Известные цирки мира» (виртуальная экскурсия), 3) «Цирковые жанры», 4) «Животные цирка: чудеса дрессировки», 5) «Великие клоуны России» Чтение художественной литературы по теме недели Игры: подвижные, дидактические, настольно- печатные, сюжетно-ролевые по теме недели Совместная деятельность: художественно- эстетическая (рисование, лепка, аппликация) по темам бесед Итоговое мероприятие: представление «На арене цирка»

<p>2 неделя 08.07 12.07.202 4</p>	<p>Неделя семьи Цель: формирование представлений детей о себе самих, о своей семье, о семейных ценностях и семейных традициях.</p>	<p>Беседы: 1) «Что такое семья?», 2) «Отдыхаем всей семьей» (семейный досуг, семейный отпуск), 3) «Традиции нашей семьи», 4) «Профессии моих родителей», Чтение художественной литературы по теме недели Игры: подвижные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые по теме недели Совместная деятельность: художественно-эстетическая (рисование, лепка, аппликация) по темам бесед Итоговое мероприятие: праздничная программа «Семья вместе – душа на месте», выставка творческих работ «Семейные традиции», акция «Ромашковое лето»</p>
<p>3 неделя 15.07.- 19.07.202 4</p>	<p>Театральная маска Цель: формирование и обогащение представлений о театре как виде искусства. Развивать эмоционально положительное отношение к театру. Продолжать знакомить с различными видами театра.</p>	<p>Беседы: 1) «История театра», 2) «Театры Омска», 3) «Театры в детском саду» Чтение художественной литературы по теме недели Игры: подвижные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые по теме недели Совместная деятельность: художественно-эстетическая (рисование, лепка, аппликация) по темам бесед Итоговое мероприятие: акция «Театральный фестиваль»</p>
<p>4 неделя 22.07.- 28.07.202 4</p>	<p>Волшебный мир кино (мультипликации) Цель: формирование и обогащение представлений о кино и мультипликации как виде искусства.</p>	<p>Беседы: 1) «История кинематографа», 2) «Жанры кино», 3) «Профессии кино» (актер, режиссер, оператор), 4) «Волшебный мир мультфильмов» Чтение художественной литературы по теме недели Игры: подвижные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые по теме недели Совместная деятельность: художественно-эстетическая (рисование, лепка, аппликация) по темам бесед Итоговое мероприятие: акция «Ярмарка мультфильмов»</p>

	<p>5 неделя 29.07.- 02.08.202 4</p>	<p>С Днем рождения, город Омск! Цель: формирование представлений о родном крае, его истории и культуре, традициях празднования Дня города Омска.</p>	<p>Беседы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Ворота в Омск» 2) «Улицы родного города», 3) «Достопримечательности Омска», 4) «Театры Омска», 5) «Омский краеведческий музей» (виртуальная экскурсия) <p>Чтение художественной литературы по теме недели Игры: подвижные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые по теме недели Совместная деятельность: художественно-эстетическая (рисование, лепка, аппликация) по темам бесед Итоговое мероприятие: выставка «Омск глазами детей»</p>
	<p>1 неделя 05.08.- 09.08.202 4</p>	<p>История родного города Цель: воспитывать ценностно – смысловое отношение к родному краю, его истории и людям, проживающим на его территории.</p>	<p>Беседы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «История Омска», 2) «Животный мир Омской области» 3) «Растительный мир Омской области» 4) «Омская кондитерская фабрика» (виртуальная экскурсия) 5) «Омский зоопарк» (виртуальная экскурсия) <p>Чтение художественной литературы по теме недели Игры: подвижные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые по теме недели Совместная деятельность: художественно-эстетическая (рисование, лепка, аппликация) по темам бесед</p>
АВГУСТ	<p>2 неделя 12.08.- 16.08.202 4</p>	<p>Спортивные игры Цель: формирование представления у дошкольников о здоровом образе жизни, умения заботиться о своём здоровье, формирование интереса и любви к занятиям физической культурой и спортом.</p>	<p>Беседы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Спорт и здоровье», 2) «Легкая атлетика», 3) «В мире ...» (футбола, баскетбола, волейбола, тенниса и т.д.), 4) «Интеллектуальный спорт» (шахматы, шашки) <p>Чтение художественной литературы по теме недели Игры: подвижные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые по теме недели Совместная деятельность: художественно-эстетическая (рисование, лепка, аппликация) по темам бесед</p>

3 неделя 19.08.- 23.08.202 4	Летние Олимпийские игры Цель: формирование начальных представлений о спорте и олимпийских играх. Знакомство с летними видами спорта.	Беседы: 1) «История Олимпийских игр», 2) «Олимпийские чемпионы России», 3) «Олимпийские игры в России» 4) «Летние олимпийские игры» Чтение художественной литературы по теме недели Игры: подвижные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые по теме недели Совместная деятельность: художественно-эстетическая (рисование, лепка, аппликация) по темам бесед Итоговое мероприятие: «Олимпийские игры детского сада»
4 неделя 26.08.- 30.08.202 4	Провожаем лето Цель: формирование представлений детей о лете, летних развлечениях, признаках уходящего лета, умения делиться со сверстниками своими впечатлениями о проведенных каникулах.	Беседы: 1) «Как вы отдыхали летом», 2) «Как лето помогает нам быть здоровыми» 3) «Летние забавы», 4) «Летний урожай» Чтение художественной литературы по теме недели Игры: подвижные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые по теме недели Совместная деятельность: художественно-эстетическая (рисование, лепка, аппликация) по темам бесед Итоговое мероприятие: выставка коллажей «Как мы провели лето»

*Система образовательной деятельности
в воспитательно-образовательном процессе
первой младшей группы «Кроха» (2-3 года)
на летний период*

<i>Дни недели</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>
Понедельник	1. Физкультура на свежем воздухе	10.20 – 10.30
Вторник	1. Музыка	09.45 – 09.55
Среда	1. Лепка / конструирование 2. Физкультура на свежем воздухе	09.00 – 09.10 09.20 – 09.30 10.20 – 10.30
Четверг	1. Музыка	09.45 – 09.55

Пятница	1. Рисование	09.00 – 09.10 09.20 – 09.30
	2. Физкультура на свежем воздухе	10.20 – 10.30

**Система образовательной деятельности
в воспитательно-образовательном процессе
первой младшей группы «Ладушки» (2-3 года)
на летний период**

Дни недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	1. Физкультура на свежем воздухе	10.20 – 10.30
Вторник	1. Музыка	09.00 – 09.10
Среда	2. Лепка / конструирование	09.00 – 09.10 09.20 – 09.30
	2. Физкультура на свежем воздухе	10.20 – 10.30
Четверг	1. Музыка	09.00 – 09.10
Пятница	1. Рисование	09.00 – 09.10 09.20 – 09.30
	2. Физкультура на свежем воздухе	10.20 – 10.30

**Система образовательной деятельности
в воспитательно-образовательном процессе
первой младшей группы «Мишки» (2-3 года)
на летний период**

Дни недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	1. Физкультура на свежем воздухе	10.20 – 10.30
Вторник	1. Музыка	09.15 – 09.25
Среда	1 Лепка / конструирование	09.00 – 09.10 09.20 – 09.30
	2. Физкультура на свежем воздухе	10.20 – 10.30
Четверг	1. Музыка	09.15 – 09.25
Пятница	1. Рисование	09.00 – 09.10 09.20 – 09.30
	2. Физкультура на свежем воздухе	10.20 – 10.30

**Система образовательной деятельности
в воспитательно-образовательном процессе
первой младшей группы «Росток» (2-3 года)
на летний период**

<i>Дни недели</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>
Понедельник	1. Физкультура на свежем воздухе	10.20 – 10.30
Вторник	1. Музыка	09.30 – 09.40
Среда	1. Лепка / конструирование 2. Физкультура на свежем воздухе	09.00 – 09.10 09.20 – 09.30 09.20 – 09.30
Четверг	1. Музыка	09.30 – 09.40
Пятница	1. Рисование 2. Физкультура на свежем воздухе	09.00 – 09.10 09.20 – 09.30 09.20 – 09.30

**Система образовательной деятельности
в воспитательно-образовательном процессе
второй младшей группы «Радуга» (3-4 года)
на летний период**

<i>Дни недели</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>
Понедельник	1. Музыка	09.00 – 09.15
Вторник	1. Лепка / аппликация / конструирование 3. Физкультура на свежем воздухе	09.00 – 09.15 10.30 – 10.45
Среда	1. Физкультура на свежем воздухе	10.40 – 10.55
Четверг	1. Рисование 2. Физкультура на свежем воздухе	09.00 – 09.15 10.30 – 10.45
Пятница	1. Музыка	10.25 – 10.40

**Система образовательной деятельности
в воспитательно-образовательном процессе
второй младшей группы «Художники» (3-4 года)
на летний период**

Дни недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	1. Музыка	09.20 – 09.35
Вторник	1. Лепка / аппликация / конструирование	09.00 – 09.15
	2. Физкультура на свежем воздухе	10.15 – 10.30
Среда	1. Физкультура на свежем воздухе	10.05 – 10.20
Четверг	1. Рисование	09.00 – 09.15
	2. Физкультура на свежем воздухе	10.45 – 11.00
Пятница	1. Музыка	10.45 – 11.00

**Система образовательной деятельности
в воспитательно-образовательном процессе
второй младшей группы «Садоводы» (3-4 года)
на летний период**

Дни недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	1. Музыка	09.40 – 09.55
Вторник	1. Лепка / аппликация / конструирование	09.00 – 09.15
	2. Физкультура на свежем воздухе	10.15 – 10.30
Среда	1. Физкультура на свежем воздухе	10.20 – 10.35
Четверг	1. Рисование	09.00 – 09.15
	2. Физкультура на свежем воздухе	10.30 – 10.45
Пятница	1. Музыка	11.05 – 11.20

**Система образовательной деятельности
в воспитательно-образовательном процессе
средней группы «Задоринка» (4-5 лет)
на летний период**

Дни недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	1. Музыка	10.00 – 10.20
Вторник	1. Лепка / аппликация / конструирование 2. Физкультура на свежем воздухе	09.00 – 09.15 09.55 – 10.15
Среда	1. Музыка	10.30 – 10.50
Четверг	1. Рисование 2. Физкультура на свежем воздухе	09.00 – 09.15 10.30 – 10.50
Пятница	1. Физкультура на свежем воздухе	09.40 – 10.00

**Система образовательной деятельности
в воспитательно-образовательном процессе
средней группы «Светофоры» (4-5 лет)
на летний период**

Дни недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	1. Физкультура на свежем воздухе	09.30 – 09.50
Вторник	1. Лепка / аппликация / конструирование 2. Физкультура на свежем воздухе	09.00 – 09.20 10.30 – 10.50
Среда	1. Музыка	09.30 – 09.50
Четверг	1. Физкультура на свежем воздухе 2. Рисование	09.00 – 09.20 09.40 – 10.00
Пятница	1. Музыка	09.30 – 09.50

**Система образовательной деятельности
в воспитательно-образовательном процессе
средней группы «Солнышко» (4-5 лет)
на летний период**

Дни недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	1. Физкультура на свежем воздухе	09.30 – 09.50
Вторник	1. Лепка / аппликация / конструирование	09.00 – 09.20
	2. Физкультура на свежем воздухе	09.30 – 09.50
Среда	1. Музыка	09.00 – 09.20
Четверг	1. Рисование	09.00 – 09.20
	2. Физкультура на свежем воздухе	09.55 – 10.15
Пятница	2. Музыка	09.00 – 09.20

**Система образовательной деятельности
в воспитательно-образовательном процессе
средней группы «Горница» (4-5 лет)
на летний период**

Дни недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	1. Физкультура на свежем воздухе	09.30 – 09.50
Вторник	1. Физкультура на свежем воздухе	09.00 – 09.20
	2. Лепка / аппликация / ручной труд	09.35 – 09.55
Среда	1. Музыка	10.00 – 10.20
Четверг	1. Рисование	09.00 – 09.20
	2. Физкультура на свежем воздухе	09.30 – 09.50
Пятница	2. Музыка	10.00 – 10.20

**Система образовательной деятельности
в воспитательно-образовательном процессе
старшей группы «Карамелька» (5-6 лет)
на летний период**

<i>Дни недели</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>
Понедельник	1. Физкультура на свежем воздухе	15.45 – 16.10
Вторник	1. Лепка/ аппликация/ конструирование	09.00 – 09.25
	2. Музыка	15.50 – 16.15
Среда	1. Рисование	09.00 – 09.25
	2. Физкультура на свежем воздухе	15.45 – 16.10
Четверг	1. Рисование	09.00 – 09.25
	2. Музыка	15.50 – 16.15
Пятница	1. Физкультура на свежем воздухе	10.30 – 10.50

**Система образовательной деятельности
в воспитательно-образовательном процессе
старшей группы «Колокольчики» (5-6 лет)
на летний период**

<i>Дни недели</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>
Понедельник	1. Физкультура на свежем воздухе	09.00 – 09.25
Вторник	1. Лепка / аппликация / ручной труд	09.00 – 09.25
	2. Музыка	16.20 – 16.45
Среда	1. Рисование	09.00 – 09.25
	2. Физкультура на свежем воздухе	09.35 – 10.00
Четверг	1. Рисование	09.00 – 09.25
	2. Музыка	16.20 – 16.50
Пятница	1. Физкультура на свежем воздухе	10.30 – 10.55

**Система образовательной деятельности
в воспитательно-образовательном процессе
подготовительной к школе группы «Теремок» (6-7 лет)
на летний период**

Дни недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	1. Физкультура на свежем воздухе	10.25 – 10.55
Вторник	1. Лепка / аппликация / конструирование	09.00 – 09.30
	2. Музыка	10.00 – 10.30
Среда	1. Физкультура на свежем воздухе	09.00 – 09.30
	2. Рисование	09.45 – 10.15
Четверг	1. Рисование	09.00 – 09.30
	2. Музыка	10.00 – 10.30
Пятница	1. Физкультура на свежем воздухе	10.30 – 11.00

**Система образовательной деятельности
в воспитательно-образовательном процессе
подготовительной к школе группы «Кораблик» (6-7 лет)
на летний период**

Дни недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	1. Физкультура на свежем воздухе	10.30 – 11.00
Вторник	1. Лепка / аппликация / конструирование	09.00 – 09.30
	2. Физкультура на свежем воздухе	10.15 – 10.45
Среда	1. Рисование	09.00 – 09.30
	2. Музыка	10.55 – 11.25
Четверг	1. Рисование	09.00 – 09.30
	2. Физкультура на свежем воздухе	10.15 – 10.45
Пятница	1. Музыка	10.25 – 10.55

**Система образовательной деятельности
в воспитательно-образовательном процессе
второй младшей группы «Ромашка» (3-4 года)
на летний период**

<i>Дни недели</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>
Понедельник	1. Физкультура на свежем воздухе	09.30 – 09.45
Вторник	1. Лепка / аппликация / конструирование 2. Музыка	09.00 – 09.15 15.15 – 15.30
Среда	1. Физкультура на свежем воздухе	09.00 – 09.15
Четверг	1. Рисование 1. Музыка	09.00 – 09.15 15.15 – 15.30
Пятница	2. Физкультура на свежем воздухе	09.00 – 09.15

**Система образовательной деятельности
в воспитательно-образовательном процессе
второй младшей группы «Звёздочки» (3-4 года)
на летний период**

<i>Дни недели</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>
Понедельник	1. Физкультура на свежем воздухе	09.00 – 09.15
Вторник	1. Лепка / аппликация / конструирование 2. Музыка	09.00 – 09.15 15.15 – 15.30
Среда	1. Физкультура на свежем воздухе	09.20 – 09.35
Четверг	1. Рисование 2. Музыка	09.00 – 09.15 15.15 – 15.30
Пятница	1. Физкультура на свежем воздухе	09.20 – 09.35

**Система образовательной деятельности
в воспитательно-образовательном процессе
средней группы «Гномики» (4-5 лет)
на летний период**

Дни недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	1. Музыка	09.00 – 09.20
	2. Лепка / аппликация / конструирование	09.30 – 09.50
Вторник	1. Физкультура на свежем воздухе	09.00 – 09.20
Среда	1. Музыка	09.00 – 09.20
Четверг	1. Физкультура на свежем воздухе	09.00 – 09.20
	2. Рисование	10.30 – 10.50
Пятница	1. Физкультура на свежем воздухе	09.40 – 10.00

**Система образовательной деятельности
в воспитательно-образовательном процессе
старшей группы «Умницы» (5-6 лет)
на летний период**

Дни недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	1. Рисование	09.00 – 09.25
	2. Музыка	09.30 – 09.55
Вторник	1. Лепка / аппликация / ручной труд	09.00 – 09.25
	2. Физкультура на свежем воздухе	09.25 – 09.50
Среда	1. Музыка	09.30 – 09.55
Четверг	1. Рисование	09.00 – 09.25
	2. Физкультура на свежем воздухе	09.25–09 .50
Пятница	1. Физкультура на свежем воздухе	10.30 – 10.55

*Система образовательной деятельности
в воспитательно-образовательном процессе
старшей группы «Пчёлки» (5-6 лет)
на летний период*

<i>Дни недели</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>
<i>Понедельник</i>	1. Музыка	10.00 – 10.25
<i>Вторник</i>	1. Лепка / аппликация / ручной труд 2. Физкультура на свежем воздухе	09.00 – 09.25
<i>Среда</i>	1. Рисование 2. Музыка	09.00 – 09.25 09.35 – 10.00
<i>Четверг</i>	1. Рисование 2. Физкультура на свежем воздухе	09.00 – 09.25 09.55 – 10.20
<i>Пятница</i>	1. Физкультура на свежем воздухе	10.30 – 10.55

РЕЖИМ ДНЯ
первая младшая группа (2-3 года)
Теплый период

Распорядок дня в дошкольном образовательном учреждении	
Прием детей на улице Утренняя гимнастика на улице	07.00 - 08.00 08.00 - 08.10
Подготовка к завтраку, завтрак 1	08.10 - 09.00
Образовательная деятельность Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)	09.00 - 09.30 (по подгруппам)
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	09.30 – 09.40
Образовательная деятельность Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	09.40 - 10.00
Подготовка к завтраку, завтрак 2	10.00 - 10.10
Прогулка	10.10 - 11.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.40 - 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон Индивидуальный подъем, закаливающие, воздушно-водные процедуры, взбадривающая гимнастика после сна	12.30 - 15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30 – 16.00
Подготовка к приему пищи, уплотненный полдник, с включением блюд ужина	16.00 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 - 18.30
Самостоятельная деятельность, игра, уход детей домой	18.30 - 19.00

РЕЖИМ ДНЯ
вторая младшая группа (3-4 года)
Теплый период

Распорядок дня в дошкольном образовательном учреждении	
Приём детей на улице	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика на улице	08.00 – 08.10
Подготовка к завтраку, завтрак 1	08.10 – 09.00
Образовательная деятельность. Занятие 1	09.00 – 09.15
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	09.15 – 09.25
Образовательная деятельность. Занятие 2	09.25 – 09.40
Самостоятельная деятельность, игра, совместная деятельность	09.40 – 10.00
Подготовка к завтраку, завтрак 2	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 – 11.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.40 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, индивидуальный подъем, закаливающие, воздушно-водные процедуры, взбадривающая гимнастика после сна, самостоятельная деятельность	12.30 – 15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30 – 16.00
Подготовка к приему пищи, уплотненный полдник, с включением блюд ужина	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 – 18.40
Самостоятельная деятельность, игра, уход детей домой	18.40 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ
средняя группа (4-5 лет)
Теплый период

Распорядок дня в дошкольном образовательном учреждении	
Приём детей на улице	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика на улице	08.00 – 08.10
Подготовка к завтраку, завтрак 1	08.10 – 09.00
Образовательная деятельность. Занятие 1	09.00 – 09.20
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	09.20 – 09.30
Образовательная деятельность. Занятие 2	09.30 – 09.50
Самостоятельная деятельность, игра, совместная деятельность	09.50 – 10.00
Подготовка к завтраку, завтрак 2	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 – 12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.00 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 – 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон Индивидуальный подъем, закаливающие, воздушно-водные процедуры, взбадривающая гимнастика после сна, самостоятельная деятельность	12.45 – 15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30 – 16.00
Подготовка к приему пищи, уплотненный полдник, с включением блюд ужина	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 – 18.40
Самостоятельная деятельность, игра, уход детей домой	18.40 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ
старшая группа (5-6 лет)
Теплый период

Распорядок дня в дошкольном образовательном учреждении	
Приём детей на улице	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика на улице	08.00 – 08.10
Подготовка к завтраку, завтрак 1	08.10 – 09.00
Образовательная деятельность. Занятие 1	09.00 – 09.25
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	09.25 – 09.35
Образовательная деятельность. Занятие 2	09.35 – 10.00
Подготовка к завтраку, завтрак 2	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 – 12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.00 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 – 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон Индивидуальный подъем, закаливающие, воздушно-водные процедуры, взбадривающая гимнастика после сна, самостоятельная деятельность	12.45 – 15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30 – 16.00
Подготовка к приему пищи, уплотненный полдник, с включением блюд ужина	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 – 18.40
Самостоятельная деятельность, игра, уход детей домой	18.40 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ
подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Теплый период

Распорядок дня в дошкольном образовательном учреждении	
Приём детей на улице	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика на улице	08.00 – 08.10
Подготовка к завтраку, завтрак 1	08.10 – 09.00
Образовательная деятельность. Занятие 1	09.00 – 09.30
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	09.30 – 09.40
Образовательная деятельность. Занятие 2	09.40 – 10.10
Подготовка к завтраку, завтрак 2	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20 – 12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.00 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 – 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон Индивидуальный подъем, закаливающие, воздушно-водные процедуры, взбадривающая гимнастика после сна, самостоятельная деятельность	12.45 – 15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30 – 16.00
Подготовка к приему пищи, уплотненный полдник, с включением блюд ужина	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 – 18.40
Самостоятельная деятельность, игра, уход детей домой	18.40 – 19.00