

Кружок математических представлений «Мудрый совёнок».



Составитель: Елена Брониславовна Носова – старший воспитатель

Основные задачи математических представлений дошкольников:

- ❖ *Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.*
- ❖ *Увеличение объёма внимания и памяти.*
- ❖ *Формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии).*
- ❖ *Развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.*
- ❖ *Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.*
- ❖ *Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.*
- ❖ *Формирование умений планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий и т.д.*



Деятельностный метод - новое знание не даётся в готовом виде, а постигается ими путём самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков. А воспитатель подводит детей к этим «открытиям», организуя и направляя их поисковые действия.



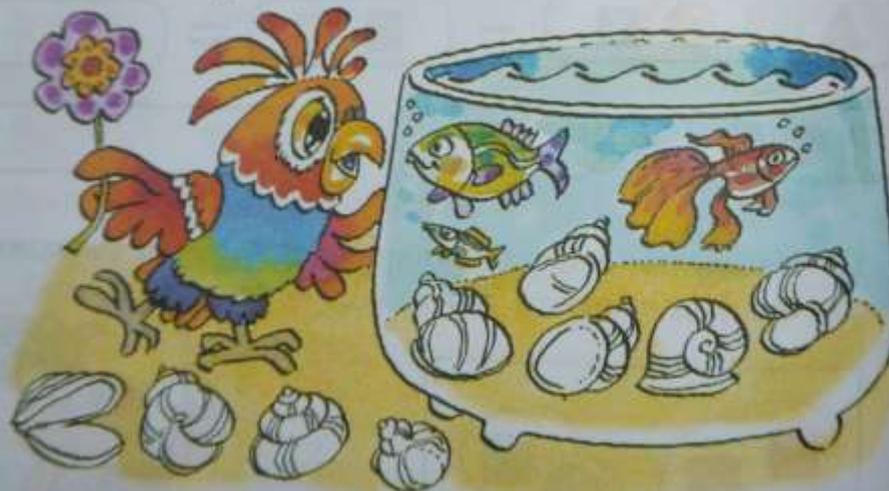
Использование игровой формы в заданиях

54 Занятие 29. СТОЛЬКО ЖЕ. ЗНАКИ = и ≠

- 1 Как узнать, не считая, детей больше или лопаток? А меньше — детей или вёдер? Нарисуй столько же шариков, сколько детей.



- 1 Раскрась внутри аквариума две ракушки в красный цвет, а снаружи — три ракушки в синий цвет.



- 5 * Чем отличаются клоуны? Раскрась воротник у клоуна, стоящего посередине, в зелёный цвет, у клоуна справа от него — в синий, а слева — в жёлтый.



1 Сколько всего предметов? Как их можно сгруппировать? Сделай записи.

Four boxes containing different objects: tomatoes, crayons, flowers, and Easter eggs. Below each box is a simple addition problem: $7 + 1$, $\square + \square$, $\square + \square$, and $\square + \square$.

Стандартные задания — требуют применения той или иной известной детям операции.

Нестандартные задания — ребёнок, приступая к решению, не знает заранее способа действий.

2 Обозначь большую фигуру знаком Ψ , а маленькую — Υ .

Three boxes with geometric shapes for classification: a red circle and a green circle; a blue square and a pink square; a yellow triangle, a red triangle, and a green triangle. Below each box are empty boxes for the symbols Ψ and Υ .

3 Обозначь символами размер, цвет и форму фигур.

Three trees with geometric shapes at the top for classification: a green triangle, a red circle, and a blue square. Below each tree are three empty boxes for classification symbols.

4 Догадайся, какие фигуры не нарисовал художник. Нарисуй.

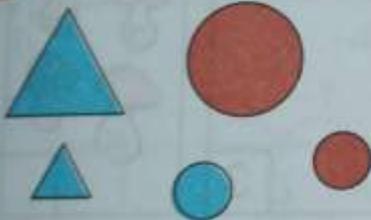
A puzzle with a pink circle and three trees. Below the pink circle are three empty boxes for classification symbols. Below the trees are three boxes with symbols Ψ , a blue shape, and a triangle. To the right are three boxes with symbols Ψ , a green shape, and a square.

Задания допускающие различные варианты решений.

6 Какой рисунок лишний? Почему?



6 Разбей фигуры на группы и составь равенства:



$$3 + 2 = \square$$

$$5 - 3 = \square$$

$$2 + 3 = \square$$

$$5 - 2 = \square$$



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!!!

