

Кружок “Учусь читать”

- Чтение для ума — то же, что физические упражнения для тела. © Джозеф Аддисон
- Как из копеек составляются рубли, так и из крупинок прочитанного составляется знание. © В. Даль



Первый год обучения (3-4г)

- Задачи-
- 1 Развитие звуковой культуры речи.
- 2 развитие графических навыков с целью подготовки руки ребенка к письму
- 3-формирование первоначальных навыков чтения
- 4 Развитие основных движений и мелкой моторики.
- 5 обучение детей умению понимать предложенную задачу и решать ее самостоятельно

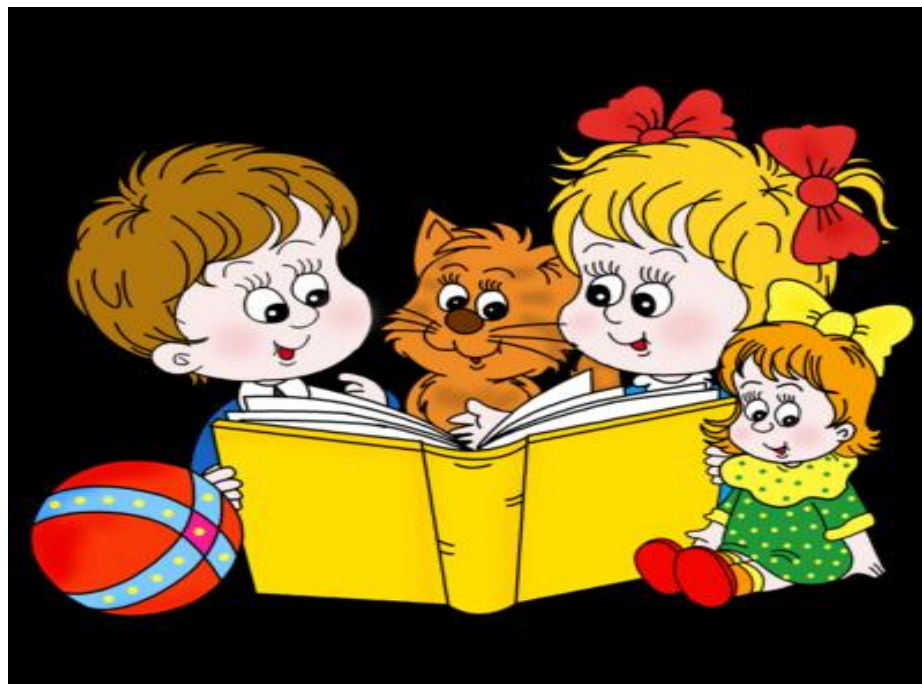
Второй год обучения(4-5л)

- Задачи
- -развитие фонематического слуха
- -формирование первоначальных навыков чтения
- -развитие графических навыков
- - развитие основных движений



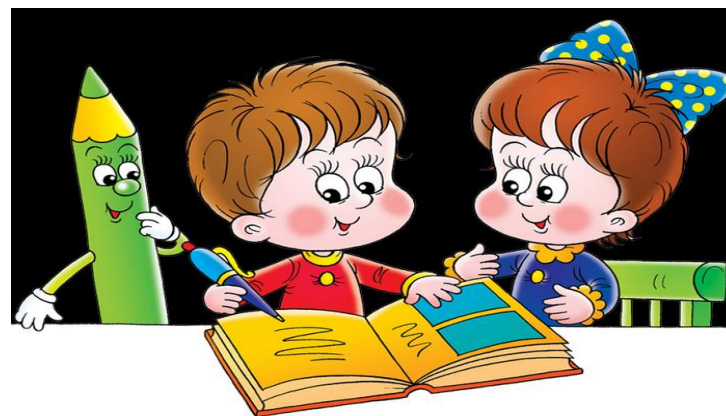
Третий год обучения(5-6л)

- ЗАДАЧИ-
- -РАЗВИТИЕ ЗВУКО- БУКВЕННОГО АНАЛИЗА
- -РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ
- -ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ
- -ПОДГОТОВКА РУКИ К ПИСЬМУ



Четвертый год обучения(6-7л)

- Задачи данного этапа
- Усовершенствовать навык чтения у детей
- - развитие интереса и способностей к чтению
- - подготовка руки к письму



Показатели развития.

- К концу данного курса обучения ребенок должен -
- - проявлять интерес к звучащему слову, чтению, письму
- - ориентироваться в звуко -буквенной системе языка
- - понимать смылоразличительную функцию звуков, букв
- - записывать слова, предложения печатными буквами.
- - разгадать ребусы, кроссворды
- - читать слова, предложения, небольшие стихотворения, тексты, понимать прочитанный текст.
- - пересказывать прочитанный материал
- - ориентироваться в тетради.