

# ***ПРОГРАММА***

***кружка по обучению грамоте***

***для детей дошкольного возраста***

***дополнительное образование***

***Составитель:***

***Елена Брониславовна Носова – старший воспитатель***

# Актуальность программы

- Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации. Обучение грамоте является элементом комплексного подхода к речевому развитию детей дошкольного возраста, когда на одном занятии решаются разные взаимосвязанные задачи- фонетические, лексические, грамматические и на их основе развитие связной речи.

# Цель программы:

*Осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты.*

*Занятия проводятся 2 раза в неделю, включают в себя небольшую теоретическую часть с иллюстрированным наглядным материалом,*



*игровые, занимательные упражнения, упражнения  
для развития моторики.  
Буква рассыпалась*





*Способы и формы  
работы с детьми:*

*Фонетические  
упражнения.*

*Работа с текстами.*

*Театрализация.*

*Рисование.*

*Дидактические игры.*

# *Задачи программы.*

## **Образовательные:**

- *Формирование и развитие фонематического слуха;*
- *Развитие произносительных умений;*
- *Учить детей владеть звуковой стороной речи – темпом, интонацией;*
- *Знакомство со слоговой структурой слова;*
- *Расширение словарного запаса детей;*
- *Формирование и развитие звуко-буквенного анализа;*
- *Подготовка руки ребёнка к письму;*
- *Знакомство со всеми буквами русского алфавита;*
- *Обучение слоговому и слитному чтению.*

# *Задачи программы.*

## *Воспитательные:*

- *Воспитание умения работать;*
- *Воспитание самостоятельности при выполнении заданий;*
- *Воспитание нравственных качеств, а именно терпимости, доброжелательности по отношению к окружающим.*

# *Задачи программы.*

## *Развивающие:*


- *Развитие слухового восприятия;*
- *Развитие графических навыков;*
- *Развитие мелкой моторики;*
- *Приобщение детей к художественной литературе.*



*На каждом этапе решается задача подготовки руки ребёнка к письму на уровне возрастных особенностей и включает в себя:*

- Развитие основных движений (упражнения для рук, ног, туловища);*
- Развитие мелкой моторики (упражнения для пальцев и кистей рук);*
- Формирование графических навыков.*

*Также на каждом этапе обучения используется артикуляционная гимнастика – совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц речевого аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированных движений органов, принимающих участие в речи.*



*За основу построения программы взят исходный принцип системы дошкольного обучения Д.Б.Элькониной: знакомству и работе с буквами должен предшествовать добуквенный, чисто звуковой период обучения. «От того, как ребёнку будет открыта звуковая действительность языка, строение звуковой формы слова, зависит не только усвоение грамоты, но и всё последующее усвоение языка»(Д.Б.Элькони).*

*Занятия проводятся 2 раза в неделю.*