

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом БДОУ
г. Омска «Центр развития
ребенка – детский сад № 100»

Протокол № 5
от «28» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка –
детский сад № 100»
Н.В. Лисникова
«28» марта 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Омска «Центр развития
ребенка – детский сад № 100»
за 2023 год**

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 100» (БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 96»)	
Руководитель	Лисникова Наталия Владимировна	
Адрес организации	644112, г. Омск, ул. Бульвар Архитекторов, д. 8 корпус 2 – первое здание ул. Бульвар Архитекторов, д. 10 корпус 1 – второе здание	
Телефон, факс	7(3812)77-11-15	
Адрес электронной почты	ds100@bdou.omskportal.ru	
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	https://ds100-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru	
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска	
Дата создания	02.09.2013 г.	
Лицензия	№ 51 от 27.11.2013 года, серия 55ЛО1, № 0000256	
Лицензия на дополнительное образование	Серия 55П01 № 0003883 приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (переоформление лицензии от 14.02.2017 г.	
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-55-01-001945 от 26.05.2016 года, серия ЛО-55, № 0006056	
Проектная мощность	1 здание	2 здание
	426	156
Фактическая мощность	1 здание	2 здание
	541	159
Наличие и площадь помещений: - общая площадь зданий, кв.м - площадь зданий для учебных целей, кв. м - площадь групповых комнат, кв. м	1 здание	2 здание
	7047,7	3997,8
	1158,0	496,3
	919,0	306,9

Цель деятельности БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 100» (далее БДОУ) — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности БДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы БДОУ:

рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов в общеразвивающих группах, 10 часов в группе компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Режим работы групп — с 07:00 до 19:00 в общеразвивающих группах, с 08:00 до 18:00 в группе компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в БДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года БДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; с 01.09.2023 года - в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 100», которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образовательной деятельности детей осуществляется на основании образовательной программы дошкольного образования БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 100» (ОП ДО БДОУ). В основе ОП ДО БДОУ лежит федеральная образовательная программа дошкольного образования и парциальные программы:

- программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье», авторы-составители Борцова Л.Ю., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А.;

- программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы-составители Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И. С.;

- программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», автор – составитель Нищева Н. В.

Содержание образовательной деятельности детей группы компенсирующей направленности осуществляется на основании адаптированной образовательной программы дошкольного образования БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 100» для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО БДОУ). В основе АОП ДО БДОУ лежит федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

В 2023 г. разработан план методической работы, где особое внимание уделяется повышению методической компетенции педагогов БДОУ по развитию естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста, организации мероприятий по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию, повышению компетенции в организации развивающей предметно-пространственной среды БДОУ.

БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 100» посещают 700 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В БДОУ сформировано 23 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи). Из них:

- 4 первых младших группы,
- 6 вторых младших групп,
- 5 средних групп,
- 4 старшие группы,
- 4 подготовительные к школе группы,
- 1 подготовительная к школе группа (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Воспитательная работа

С 01.09.2023 БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 100» реализует ОП ДО БДОУ и АОП ДО БДОУ, в которые входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Целью программы воспитания является личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлимых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в БДОУ БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 100»:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

1. Патриотическое направление воспитания.
2. Духовно–нравственное направление воспитания.
3. Социальное направление воспитания.
4. Познавательное направление воспитания.
5. Физическое и оздоровительное направление воспитания.
6. Трудовое направление воспитания.
7. Эстетическое направление воспитания.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В БДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направленностям:

№ п/п	Наименование программы	Руководитель кружка
1	«От звука к букве», социально-гуманитарная направленность	Сауныкина С.Н.
2	«Мудрый соенок», математическая направленность	Сауныкина С.Н.
3	«По дороге в первый класс», социально-гуманитарная направленность	Воронова Н.В.
4	«РобоШкола», техническая направленность	Чумакова Н.Н.
5	«Монтессори-класс», общеразвивающая направленность	Чумакова Н.Н.
6	«Юный художник», художественная направленность	Трофимова В.М.
7	«Веселый язычок», социально-гуманитарная направленность	Келлер А.Е., Кривоногова В.В.
8	«Ритмика», художественно-эстетическая направленность	Бабакова А.В., Фомина С.В.
9	«Спелеотерапия для дошкольников», оздоровительная направленность	Никулина С.А., Бречко Т.И.
10	«Бусинка», художественная направленность	Чернова О.В.
11	«Ментальная арифметика», математическая направленность	Пономарева А.Г.
12	«Английский малышам» социально-	Пономарева А.Г.

	гуманитарная направленность	
13	«Мой первый проект», общеразвивающая направленность	Воспитатели групп

В рамках сетевого взаимодействия реализуются следующие программы дополнительного образования:

Наименование учреждений, которые реализуют дополнительные образовательные программы на базе учреждения	Направленность программы
<i>БУ ОО ДО «ЦДВН «Исток»</i>	Программа «Радость творчества», художественная направленность

II. Оценка системы управления организации

Управление БДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления БДОУ.

Формами коллегиальности являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет Учреждения.

Высшим должностным лицом БДОУ является заведующий.

Состояние управления образованием характеризуется как развивающаяся система, обладающая позитивным потенциалом сотрудничества.

Органы управления, действующие в БДОУ:

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с действующим законодательством, Уставом Учреждения; - Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу учреждения; - Обеспечивает реализацию ФГОС ДО, требований федеральных государственных программ; - Определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, участие образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает непрерывное повышение качества образования в учреждении; - Создает условия для внедрения инноваций, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;

	<ul style="list-style-type: none"> - В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - Организует выполнение решений общего собрания ДООУ; - Принимает участие в обсуждении перспективного плана развития ДООУ; - Заслушивает руководителя о рациональном расходовании внебюджетных средств, определяет дополнительные источники финансирования; - Заслушивает отчеты о работе руководителя учреждения, других работников.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывает и обсуждает годовой и учебный план работы Учреждения; - Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности воспитанников Учреждения; - Принимает решения о проведении мониторинга по результатам учебного года; - Обсуждает и производит выбор вариантов содержания образования, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов его реализации; - Делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему; - Рассматривает и утверждает вопросы самоуправления трудового коллектива; - Определяет и регулирует формы и условия деятельности в Учреждении общественных организаций - Решает иные вопросы в соответствии с коллективным договором; - Избирает комиссию по трудовым спорам.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности БДОУ.

При планировании образовательной и управленческой деятельности заведующий использует проектно-целевой подход, в основе которого лежат проекты.

В БДОУ имеются активные участники из числа представителей педагогов, родителей, которые вошли в Совет Учреждения и активно участвуют в создании

оптимальных условий для организации образовательного процесса и деятельности БДОУ в целом.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Педагогическая диагностика проводилась в конце 2022-2023 учебного года в мае 2023 года и в начале 2023-2024 учебного года в сентябре 2023 года воспитателями групп, инструментарием были унифицированные формы наблюдения (Карта развития) в 5-и видах детской деятельности в диапазоне от 3 до 7 лет (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет):

- в сюжетной игре;
- в игре с правилами;
- в продуктивной деятельности;
- в познавательно-исследовательской деятельности;
- в двигательной активности.

Каждая из унифицированных карт развития включает описание показателей трех уровней (низкий, средний, высокий) проявления инициативы у детей в диапазоне от 3 до 7 лет (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет), в соответствии с разработкой показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста.

Выводы по результатам проведенного мониторинга освоения ОП ДО и АОП ДО воспитанниками БДОУ г. Омска «Центра развития ребенка – детский сад № 100»:

1. Освоение ОП ДО БДОУ и АОП ДО БДОУ в целом протекает согласно возрастным особенностям детей.
2. Мониторинг уровней освоения разных инициатив детьми в разных возрастных группах показал направления работы для педагогов, для корректировки планов индивидуальной работы с детьми.

Мониторинг по унифицированным картам развития ребенка



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в БДОУ.

В БДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Качество подготовки воспитанников БДОУ можно проследить через их участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах. В 2023 году воспитанники БДОУ принимали участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Наименование конкурса, фестиваля, олимпиады	Результат участия
1	Городской конкурс безопасности жизнедеятельности среди бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска «Безопасность – глазами детей»	8 участников
2	Открытое городское первенство по плаванию на призы Деда Мороза (номинация «Личное первенство по плаванию»)	2 участника
3	Городской шашечный турнир среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска	- номинация «Викторина по классическим шашкам» 5 участников, - номинация «Игра в классические шашки» 12 участников, выход в финал
4	Фестиваль детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска «Зажги свою звезду»	Окружной этап: 2 место в номинации «Музыкально-литературная композиция», участие в номинации «Оркестр»
5	Открытый городской фестиваль «Театральная весна»	участие в номинациях «Инсценировка басни»,

		«Мой любимый театр города Омска»
6	Городской конкурс проектов «Юный исследователь» для образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования	6 участников, 2 диплома 3 степени
7	Городская олимпиада «Эрудит» для воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования	24 участника, выход в финал
8	Городская математическая мини-олимпиада для старших дошкольников «Мы пока не Архимеды»	5 участников, 2 место
9	Городской конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Все сказки мира»	7 участников, 1 победитель
10	Городской интернет-конкурс для детей дошкольного возраста «Зимняя сказка»	1 участник, 1 победитель
11	Городской интернет – конкурс осенних стихов для старших дошкольников «Листопадничек»	12 участников, 8 победителей
12	Городской конкурс изобразительного творчества «Мир глазами детей»	2 участника
13	Областной конкурс «Детвора. Действуй! Твори! Развивайся!»	8 участников, 1 победитель

Хороший уровень качества образования достигнут благодаря использованию в работе проектно-целевого подхода к планированию образовательной деятельности, развитой системе социального партнерства, высокому уровню профессиональных компетенций педагогов ДООУ, внедрению инновационных технологий (игровые, музейно-педагогические, проблемного обучения, технологии продуктивного чтения слушания, ИКТ), формирование инфраструктуры ДООУ, а также методов, приемов, технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, здоровьесбережения и физической активности дошкольников.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в БДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Продолжительность образовательной деятельности (ОД):

- в первой младшей группе (от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) – 15 минут;

- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В зависимости от формы и содержания ОД педагоги проводят физкультминутки 3-5 минут, динамические паузы, самомассаж, дыхательную и глазо-двигательную гимнастику. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в формах работы с детьми, которые соответствуют дошкольному возрасту.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В БДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации образовательного процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, групповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельностью направленной на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Взаимодействие с родителями играет немаловажную роль в организации воспитательно-образовательного процесса. Это взаимодействие педагогический коллектив БДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые и онлайн родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация; выставки совместных работ, участие в проектах и конкурсах.

Участие педагогического коллектива БДОУ в инновационной деятельности способствует развитию профессиональных компетенций педагогов, и соответственно, повышает качество организации ОД.

В 2023 году в рамках деятельности РИП – ИнКО «Успешный дошкольник», творческой группой БДОУ реализован проект по теме «Детский исследовательский центр «Любознайка», цель которого - создание условий в БДОУ, способствующих развитию естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста посредством организации работы детского исследовательского центра. В рамках проекта были реализованы следующие задачи:

- 1) Проведен анализ РППС групповых ячеек и вне группового пространства ДООУ по содержанию пособий, игр, дидактических материалов, способствующих развитию естественнонаучной грамотности.
- 2) Организована совместная деятельность детей, педагогов и родителей по созданию наглядных пособий и дидактических материалов по формированию предпосылок естественнонаучной грамотности в рамках деятельности детского исследовательского центра «Любознайки».
- 3) Создан кейсбокс методических и наглядных материалов по развитию естественнонаучной грамотности детей дошкольного возраста.
- 4) Оборудован кабинет «Детский исследовательский центр «Любознайка».

В 2023 году участие в проекте департамента образования администрации города Омска «Конструктор РППС» способствовало развитию профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации и модернизации развивающей предметно-пространственной среды БДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В учреждении была проведена работа по оснащению вне группового пространства БДОУ: организованы центр дорожной безопасности «Азбука дорожного движения», центр пожарной безопасности, центр читательской грамотности «Книгообмен». Поэтому появилась возможность организовывать образовательную деятельность не только в групповых помещениях.

План образовательной деятельности составлен в соответствии с дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в БДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В дошкольном учреждении работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медицинской сестры.

Образовательный процесс строится, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, мастер-классы, методические семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Высшее педагогическое образование имеют 34 педагога, среднее профессиональное образование имеют 16 педагогов. Курсы повышения квалификации в соответствии с графиком прошли все педагогические работники учреждения.

Всего в БДОУ аттестованы на первую квалификационную категорию 24 педагога, на высшую квалификационную категорию – 3 педагогов. В 2023 учебном году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 2 педагога, на высшую квалификационную категорию – 3 педагога.

В 2023 году один педагог принял участие в заочном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций города Омска «Солнечный круг». Один педагог принял участие в региональном творческом марафоне для педагогов-воспитателей дошкольных образовательных организаций «Удивляй!», занял 1 место в номинации «Фотография».

Педагоги БДОУ в 2023 г. продолжили делиться опытом работы со студентами Омского государственного педагогического университета, Омского педагогического колледжа № 1, проводят открытые образовательные деятельности.

Педагоги БДОУ представили опыт работы по теме «Реализация основной образовательной программы в условиях трансформации образовательной среды» для слушателей курсов повышения квалификации, проводимой учебно-методическим центром внедрения инноваций и стратегического управления в образовании в рамках образовательной программы «Тайм-менеджмент достижения планируемых результатов в реализации ООП ДО».

В 2023 г. БДОУ курировало работу проекта департамента образования администрации города Омска «Конструктор РППС», проводило обучение педагогов города.

Педагоги участвуют в реализации городских проектов: «Ритм», «Воспитатель NEXТ», «Планета детства», «Менторство - точка роста детского сада»,

В 2023 г. БДОУ стало участником базовой площадки «Университет менеджера для детского сада», в рамках которой заведующий БДОУ делился опытом работы с молодыми руководителями образовательных организаций города.

Педагоги БДОУ работали в рамках региональной инновационной площадки БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» над проектом «Детский исследовательский центр «Любознайка». Приняли участие в XV Форуме участников РИП-ИнКО «Марафон инновационных практик», проект был признан лучшим в 2023 году среди проектов участников РИП-ИнКО «Успешный дошкольник».

В 2023 году БДОУ являлось базовой площадкой отдела Омской епархии Русской Православной Церкви по реализации образовательных программ, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Педагоги БДОУ провели серию мастер-классов в рамках постоянно действующего семинара "Духовно - нравственное воспитание в контексте ФГОС".

В марте 2023 года на базе БДОУ состоялась встреча делегации работников системы дошкольного образования города Красноярска.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи

педагогам. Составлен план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд БДОУ представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году БДОУ приобрело следующие методические и демонстрационные материалы:

- методические пособия и демонстрационные материалы по программе Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы-составители Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И. С.;

- парциальную программу Нищевой Н. В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», пособие «Мой букварь», рабочие тетради к программе;

- программу для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье», авторы-составители Борцова Л.Ю., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А.; рабочую тетрадь к программе.

Информационное обеспечение БДОУ включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2023 году БДОУ приобрело учебно-методическое пособие В.В. Воскобовича «Коврограф «Мини Ларчик», демонстрационные пособия, дидактические игры, разнообразные карты для развития естественнонаучной грамотности у дошкольников, демонстрационные образцы изделий народных промыслов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

Анализ состояния материально-технической базы БДОУ показал, что материально-техническая база сформирована для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

1 здание:

- групповые помещения – 18;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего – 1;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- стоматологический профилактический кабинет – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- делопроизводителя – 1;
- бухгалтерия – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- сенсорная комната – 1;
- мини-музей – 1;
- кабинеты дополнительного образования – 6;
- спелеокомната – 1.

2 здание:

- групповые помещения – 6;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- сенсорная комната – 1;
- мини-музей – 1;
- кабинеты дополнительного образования – 3;
- спелеокомната – 1.

При создании инфраструктуры (инвариантной и вариативной) в ДОУ, обеспечивается полноценное проживание ребенком таких этапов детства, как ранний и дошкольный возраст.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В БДОУ утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри дошкольной образовательной организации, которая включает в себя интегративные составляющие:

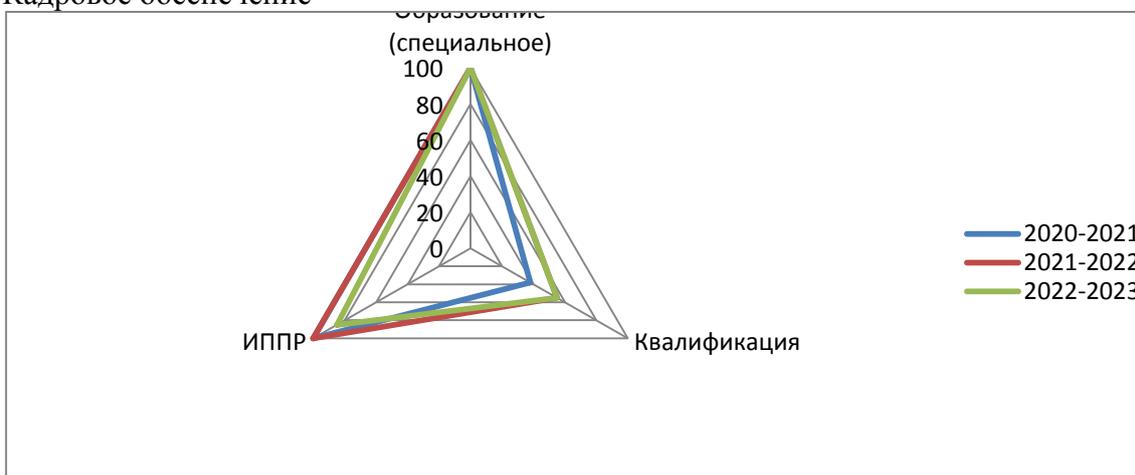
- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей БДОУ;

- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами БДОУ.

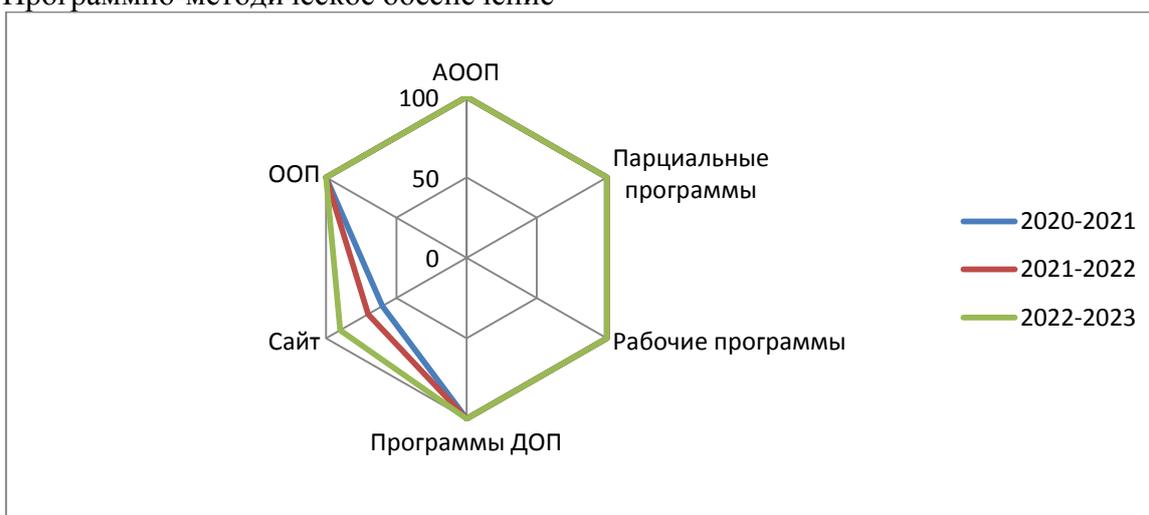
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Результаты ВСОКО Условия реализации ООП ДО

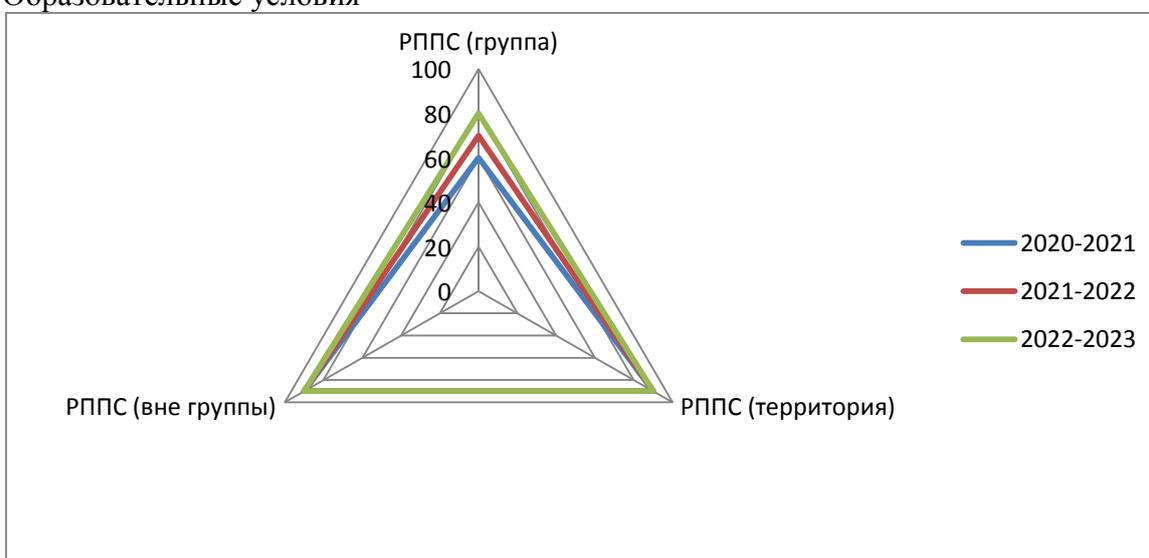
Кадровое обеспечение



Программно-методическое обеспечение



Образовательные условия



Содержание образовательной деятельности

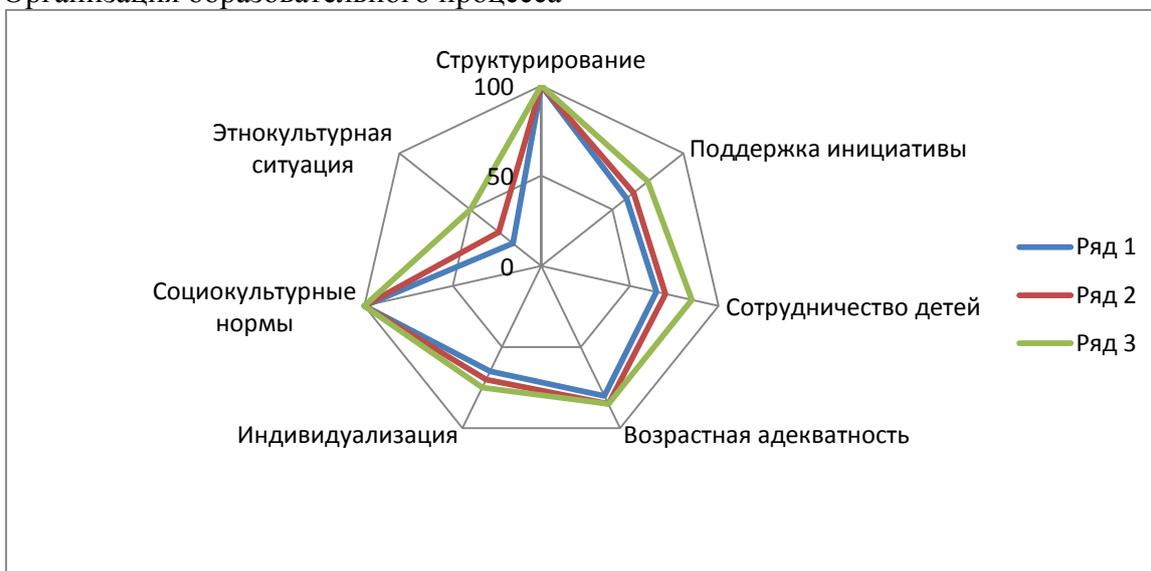
Структура ООП



Содержание образовательной деятельности



Организация образовательного процесса



Результаты освоения ООП ДО

Мониторинг по унифицированным картам развития ребенка



Удовлетворенность родителей качеством образования



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		Здание 1, 644112, г. Омск, ул. Бульвар Архитекторов, д.8, корп. 2	Здание 2 (филиал) 644112, г. Омск, ул. Бульвар Архитекторов, д.10, корп. 1
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	541 человек	159 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	541 человек	159 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	103 человека	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	447 человек	159 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 %	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек/ 3,3 %	1 человек/ 0,63%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования и присмотру и уходу	18 человек	1 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,8 дня	1,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человека/ 71 %	9 человек / 60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности	18 человек/	6 человек/

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	51 %	40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 20 %	4 человек/ 27 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 20 %	4 человека/ 27 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 46 %	11 человек/ 73 %
1.8.1	Высшая	3 человек / 9%	-
1.8.2	Первая	13 человек/ 37 %	11 человек/ 73 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 29%	4 человека/ 27 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 3%	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 14%	3 человека/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 11%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	35 человек/ 100%	15 человек/ 100 %

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35 человек/ 541 человека	15 человек/ 159 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да (один на два здания)
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1142,1 кв.м/2,0 кв.м	478,45 кв.м/2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	434,57 кв.м	106,31 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей указывает на то, что БДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 100» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.