

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка –
детский сад № 100»

Н.В. Лисникова
«31» августа 2023 г.

**Комплексно - тематическое планирование
воспитательно-образовательной работы
на 2023-2024 учебный год
(вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
к школе группы)**

Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на сентябрь

Месяц / неделя	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий	
		2 младшая / средняя группы	Старшая /подготовительная группы		
сентябрь	1 неделя 01.09 - 08.09	Здравствуй, детский сад! День знаний!	Знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, муз. руководитель, повар, дворник и т.д.)	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к знаниям, книгам. формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	1. Экскурсия по детскому саду 2. Фотовыставка «Наша группа» 3. Коллаж «Как мы провели лето!»
	2 неделя 11.09 - 15.09	Неделя безопасности (дорожная безопасность): по дороге в детский сад	Формировать знания детей о правилах дорожного движения. Знакомить детей с дорожными знаками, с правилами поведения на улице, в транспорте.	Формировать представления об опасных для человека ситуациях на улицах города. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Расширять знания детей о светофоре, знакомить с элементами дороги. Знакомить детей с дорожными знаками. Закреплять правила поведения на улице, в транспорте.	1. Проект «Мой безопасный маршрут» 2. Викторина «Эти правила помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда» 3. Выставка рисунков «Азбука дорожного движения»
	3 неделя 18.09 - 22.09	Я расту здоровым	Знакомить детей с представлениями о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать культурно-гигиенические навыки: умывание, мытье рук с мылом, пользование полотенцем и т.д.	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни, закреплять представления, об особенностях организма, назначении внутренних органов, условиях их нормативного функционирования. Обобщить представления о потребностях человека (свет, тепло, пища).	1. Проект «Полезные привычки» 2. Экскурсия в медицинский кабинет 3. Викторина «Если хочешь быть здоров»
	4 неделя 25.09 - 29.09	Все профессии нужны – все профессии важны	Формировать у детей представления о различных профессиях, ценностного отношения к труду взрослых.	Расширять представления о доступных пониманию ребёнка профессиях. Воспитывать уважение к труду взрослых и бережное отношение ко всему, что детей окружает. Продолжать развивать интерес к профессиям родителей и людей, занятых на разных предприятиях Омской области.	1. Проект (выставка, составление фотоальбомов) «Профессии нашей семьи» 2. Встречи с интересными людьми разных профессий 3. Акция «С Днем работника дошкольного образования» 4. Выставка рисунков «С днем рождения, детский сад!»

Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на октябрь

Месяц / неделя	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий	
		2 младшая / средняя группы	Старшая /подготовительная группы		
октябрь	1 неделя 02.10 - 06.10	У осени в лукошке. Дары осени	Формировать представления об овощах, фруктах, ягодах. Упражнять в различении овощей, фруктов и ягод по внешним признакам (цвет, форма, размер, вкус), месту произрастания. Уточнить знания детей о том, где растут овощи, фрукты и ягоды.	Расширять представления об овощах, фруктах, ягодах. Уточнить знания детей о том, где и как растут овощи, фрукты и ягоды, какие из данных растений растут в нашем крае. Уточнить представление о многообразном использовании овощей, фруктов и ягод человеком в пище. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка рисунков и поделок «Краски осени» 2. Фотовыставка «Чудо-урожай» (необычные овощи и фрукты, богатый урожай, собранные детьми с родителями) 3. Оформление группы на осеннюю тематику 4. Подготовка гербария «Осенние листья»
	2 неделя 09.10 – 13.10	Осень золото роняет	Формировать и расширять у детей представления об осени, отличительных признаках сезона. Формировать знания детей о том, какие изменения происходят с животными во время холодного периода года. Формировать представления о природе родного края.	Систематизировать знания детей об осени, воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру. Развивать умения детей замечать и называть осенние изменения в природе. Формировать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять знания детей о том, какие изменения происходят с животными во время холодного периода года. Воспитывать осознанно правильное отношение к природе родного края.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальный праздник «Осень золотая» 2. Фотовыставка «Красавица осень» 3. Проект «Перелетные и зимующие птицы» 4. Викторина «Осенью в лесу» 5. Конкурс чтецов «Осень за окошком»
	3 неделя 16.10 – 20.10	Фестиваль ремесел	Знакомить с народными игрушками: дымковской, матрешкой, ванькой-встанькой и другими, соответствующими возрасту детей.	Формировать представления детей о принадлежности к русской культуре, о народном искусстве и художественных промыслах. Продолжать знакомить с народными игрушками: дымковской, богородской, матрешкой, ванькой-встанькой и другими, соответствующими возрасту детей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Ярмарка народных промыслов» 2. Мастер-классы «Народная игрушка» 3. Выставка творческих работ «Ярмарка народных промыслов»

	4 неделя 23.10 – 27.10	Неделя безопасности (социальная, пожарная безопасность): дом, в котором мы живем	Формировать знания детей о правилах безопасного поведения дома, в группе детского сада. Знакомить с огнем как явлением культуры и его значением в жизни человека, и возможных опасностях при обращении с огнем и электроприборами.	Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения дома, в группе детского сада. Продолжать знакомить детей с предметами быта (электрические приборы, бытовые приборы) и правилами их использования. Познакомить с работой экстренных служб, связанных с пожарной безопасностью.	1. Викторина «Безопасное поведение дома и в детском саду». 2. Инсценировки произведений по пожарной безопасности 3. Презентация результатов проектов «Огонь – друг, огонь – враг»
--	---------------------------	--	--	--	--

Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на ноябрь

Месяц / неделя		Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий
			2 младшая / средняя группы	Старшая /подготовительная группы	
ноябрь	1 неделя 30.10 –03.11	Дружба и братство – лучшее богатство	Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.	Закреплять и расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках (День народного единства); развитие интереса к истории своей страны. Формировать начальные представления о народах России.	1. Акция «Давайте дружить» 2. Выставка рисунков «День народного единства»
	2 неделя 06.11-10.11	Мой любимый город	Формировать начальные представления о родном городе, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.	Закреплять знания о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Формирование у детей представлений о культуре, об истории создания архитектуры Омска. Воспитывать ценностно – смысловое отношение к родному краю, его истории и людям, проживающим на его территории.	1. Проект (составление фотоальбомов) «Мой город», «Родные улицы» 2. Выставка рисунков «Красота Омска»
	3 неделя 13.11 - 17.11	Сказки народов России	Знакомить с русскими народными сказками. Формировать предпосылки нравственного отношения детей к народным традициям, сказкам, русскому народному творчеству. Знакомить с фольклором Омского Прииртышья.	Знакомить со сказками народов России. Формировать предпосылки нравственного отношения детей к народным традициям, сказкам, устному народному творчеству. Формировать умения эмоционально откликаться на воображаемые события, сопереживать героям. Продолжать знакомить с фольклором Омского Прииртышья.	1. Выставка рисунков – иллюстраций «Сказки разных народов», «Моя любимая сказка» 2. Театрализация сказок народов России (по выбору детей)

	4 неделя 20.11 - 24.11	Мамочка милая, Мамочка моя! Все цветы на свете, Только для тебя!	Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботиться о ней.	Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботиться о ней.	1. Фотовыставка «Моя мама лучшая на свете» 2. Акция «Подарки для мамы». 3. Видеоролик «Мамочка милая, мамочка моя! Все цветы на свете, только для тебя!»
	5 неделя 27.11 - 01.12	Неделя безопасности Социальная безопасность «В стране Вежливости» (младшие и средние группы) Информационная безопасность «Безопасный Интернет» (старшие и подготовительные группы)	Обеспечивать комфортный эмоциональный микроклимат в группе детского сада. Воспитывать культуру общения, желание выполнять общепринятые нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	Содействовать формированию представлений детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в приватной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) и способах безопасного поведения;	1. Проект «Школа вежливости» 2. Выставка плакатов «Правила вежливости» 3. Викторина «Безопасный интернет» 4. Коллаж «Правила общения в интернете»

Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на декабрь

Месяц / неделя	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий
		2 младшая / средняя группы	Старшая /подготовительная группы	
декабрь 1 неделя 04.12 - 08.12.	Зима в природе	Формировать представления детей о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей). Развивать умение замечать красоту зимней природы; воспитывать бережное отношение к ней.	Расширять представления детей о зиме о сезонных изменениях; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы; воспитывать бережное отношение к ней.	1. Викторина «Зимние приметы» 2. Конкурс чтецов «Зимушка-Зима» 3. Выставка рисунков «Зимушка-Зима»

2 неделя 11.12 -15.12	Зимние игры и забавы	Формирование у детей знаний о зимних играх и забавах на улице, зимних видах спорта. Приобщение детей к здоровому образу жизни и желанию заниматься зимними видами спорта.	Закрепление и обогащение представлений у детей знаний о зимних играх и забавах на улице, зимних видах спорта. Приобщение детей к здоровому образу жизни и желанию заниматься зимними видами спорта. Знакомить детей с подвижными играми Омского Прииртышья.	1. Спортивный досуг «Зимние забавы» 2. Выставка групповых коллажей «Зимние забавы»
3 неделя 18.12 -22.12	Неделя безопасности (экологическая безопасность): Безопасная зима	Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, о безопасном поведении зимой.	Продолжать формировать представления об охране жизни и здоровья, о безопасном поведении зимой. Содействовать установлению причинно-следственных связей между опасными явлениями природы и рисками для людей: гололед, метель, снегопад.	1. Выставка плакатов «Безопасная зима» 2. Викторина на лучшего знатока правил безопасного поведения
4 неделя 25.12 - 29.12	Новый год у ворот!	Формирование у ребенка основ культуры празднования Нового года, истории происхождения праздника. Познакомить с традициями празднования Нового года в России.	Закреплять знания основ праздничной культуры, вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Познакомить с традициями празднования Нового года и Рождества в разных странах.	1. Выставка рисунков и поделок «Новогодние чудеса» 2. Праздник «Дружно встретим Новый год!» 3. Проект «Новогодняя группа», «Украшаем елочку»

Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на январь

Месяц / неделя	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий
		2 младшая / средняя группы	Старшая /подготовительная группы	

январь	1 неделя 08.01 - 12.01	Зимние посиделки	Формировать у детей позитивные и положительные эмоции от совместной игровой деятельности, дружеских, доброжелательных отношений между детьми и взрослыми в процессе игрового взаимодействия. Развивать у детей интерес к различным видам игр. Поддерживать бодрое и радостное настроение, побуждать к активной деятельности, развивать самостоятельность в выборе игры, в осуществлении задуманного.	Развивать умение самостоятельно объединяться для совместных игр. Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игр, выполнении игровых правил и норм. Продолжать воспитывать в игре инициативу, организаторские способности, развивать творческое воображение.	1. Фестиваль настольных игр 2. Коллаж «Любимые игры моей семьи» 3. Коллекционирование по темам «Мягкая игрушка», «Игрушка своими руками», «Игры-головоломки», «В мире кукол» 4. Конкурс чтецов «Зимушка хрустальная»
	2 неделя 15.01 - 19.01	Наша семья – наши семейные традиции	Расширять представления детей о себе самих, о своей семье; имён родителей, их профессий. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.)	Расширять представления детей о себе самих, о своей семье; закреплять знание домашнего адреса и телефона, имён и отчества родителей, их профессий; формировать знания о семейных ценностях и семейных традициях.	1. Проект «Семейные традиции», «Древо семьи» 2. Выставка «Старинные вещи» 3. Фотовыставка «Традиции моей семьи» 4. Выставка творческих работ «Увлечения моей семьи»
	3 неделя 22.01 - 26.01	Неделя безопасности (социальная безопасность): Незнакомцы	Поддерживать интерес к освоению базовых правил культуры поведения и общения с другими людьми (детьми и взрослыми). Поощрять следование общепринятым правилам и нормам. Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми.	Создавать условия для позитивной социализации каждого ребенка с учетом его индивидуальности. Содействовать формированию опыта безопасного сотрудничества и сотворчества в разных видах деятельности, на основе принятых и осмысленных социокультурных норм. Закрепить правила поведения с незнакомыми людьми.	1. Выставка рисунков и плакатов «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми» 2. Выступление агитбригад «Будем осторожны!»
	4 неделя 29.01 – 02.02	Мы такие разные	Формировать гендерные представления, уважительного отношения к сверстникам, ориентированности на сотрудничество. Продолжать формировать образ Я. Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол.	Формировать у детей основы гендерного поведения (моделей поведения и отношений между мальчиками и девочками): продолжать формировать традиционные гендерные представления. Продолжать развивать в мальчиках и девочках качества, свойственные их полу	1. Досуг «Ты + Я=друзья». 2. Викторина «Игрушки для девочек и мальчиков» 3. Выставка рисунков «Моя любимая игрушка»

Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на февраль

Месяц / неделя	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий	
		2 младшая / средняя группы	Старшая /подготовительная группы		
февраль	1 неделя 05.02 - 09.02	Неделя безопасности (витальная безопасность): ЗОЖ	Продолжать знакомить с базовыми правилами безопасного поведения по отношению к телу и здоровью — своему и других людей (детей и близких взрослых). Дать начальное понятие о значении движений для здоровья человека; поддерживать и развивать потребность в движениях; обогащать двигательный опыт и формировать культуру движений как основу витальной безопасности.	Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, желание вести здоровый образ жизни. Расширять и систематизировать представления о важности для здоровья гигиенических и закаливающих процедур, соблюдения режима дня, физических упражнений, сна, пребывания на свежем воздухе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка рисунков «Здоровый образ жизни» 2. Драматизация произведения «Мойдодыр» 3. Просмотр мультфильмов по теме недели 4. Проект «Полезные привычки»
	2 неделя 12.02 - 16.02	В мире спорта	Формировать интерес и любовь к спорту, знакомить с некоторыми видами спорта, формировать потребность в двигательной активности.	Формировать интерес и любовь к спорту, знакомить с некоторыми видами спорта, формировать потребность в двигательной активности. Закреплять знания детей о зимних видах спорта. Формировать знания детей о спортивных достижениях Омского Прииртышья.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка рисунков «Зимние виды спорта» 3. Спортивный праздник «Зимняя олимпиада»
	3 неделя 19.02 - 22.02.	Защитники Отечества	Формировать первичные представления о малой родине: напоминать детям название города, в котором они живут. Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Знакомить с некоторыми родами войск (морской флот, ракетные войска и т. п.).	Рассказывать детям о замечательных людях, прославивших свой край. Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам отечества. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка рисунков и поделок «Наша армия самая сильная» 2. Праздник «Зарница» 3. Акция «Подарок для папы» 4. Видеоролик «Папу очень я люблю»
	4 неделя 26.02 - 01.03	Богатыри земли русской	Формирование представлений о героическом прошлом русского народа. Познакомить с произведениями народного фольклора о богатырях.	Формирование представлений о героическом прошлом русского народа. Продолжать ознакомить с произведениями народного фольклора о богатырях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коллекционирование репродукций картин с изображением богатырей, книг о богатырях 2. Соревнования «Богатырская силушка»

Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на март

Месяц / неделя	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий	
		2 младшая / средняя группы	Старшая /подготовительная группы		
март	1 неделя 04.03 -07.03	Мамин праздник	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Продолжать воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье. Углублять представления ребенка о семье и ее истории. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка рисунков «Букет к 8 марта» 2. Праздник «Весенний вальс» 3. Оформление группы на весеннюю тематику 4. Акция «Подарок для мамы» 5. Коллаж «Наши мамы» 6. Видеоролик «С праздником, любимая мамочка!»
	2 неделя 11.03 - 15.03	Выходи весну встречать	Развитие, углубление и закрепление представлений детей о весне, отличительных признаках сезона.	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления. формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Драматизация сказки «Заюшкина избушка» 2. Проект «Огород на подоконнике»
	3 неделя 18.03 - 22.03	Широкая Масленица	Приобщать детей к истокам народной культуры. Познакомить с традициями празднования Масленицы.	Приобщать детей к истокам народной культуры. Познакомить с традициями празднования Масленицы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечение «Масленичные гуляния» 2. Выставка рисунков «Традиции Масленицы»
		Весна в природе	Формировать знания детей о том, какие изменения происходят с животными и растениями весной. Формировать представления о природе родного края.	Расширять знания детей о том, какие изменения происходят с животными и растениями с наступлением весны. Расширять и актуализировать представления детей о многообразии природного мира родного края, различных областей и регионов России, стран мира.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фотовыставка «Весеннее пробуждение» 2. Викторина «Что весной бывает» 3. Проект «Обитатели леса»

4 неделя 25.03 - 29.03	Театральная весна	Формирование и обогащение представлений о театре как виде искусства. Развивать эмоционально положительное отношение к театру. Продолжать знакомить с различными видами театра.	Способствовать освоению знаний о театральной, музыкальной, художественной, культуре Омского региона. Развивать эмоционально положительное отношение к театру. Продолжать знакомить с различными видами театра.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Драматизация сказок по выбору детей 2. Виртуальная экскурсия «Театральный Омск» 3. Выставка рисунков «В мире сказок» 4. Театральные постановки «Театральная весна» в честь Всемирного дня театра.
---------------------------	-------------------	--	--	--

Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на апрель

Месяц / неделя	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий	
		2 младшая / средняя группы	Старшая /подготовительная группы		
апрель	1 неделя 01.04 - 05.04	Неделя детской книги	Формировать предпосылки к приобщению детей к книге, развитие познавательной, творческой и эмоциональной активности у детей.	Развивать интерес к художественной литературе, к различным жанрам: проза, поэзия и т.д. Вызывать интерес детей к книгам.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Драматизация детских произведений по выбору детей 2. Выставка «Моя любимая книга» 3. Проект «Книга своими руками»
	2 неделя 08.04 - 12.04	Космические приключения	Обогащать знания и представления детей о космосе, истории отечественной космонавтики. Расширять представления детей о планете Земля, космосе.	Обогащать знания и представления детей о космосе, истории отечественной космонавтики. Расширять представления детей о планете Земля и других планетах, космосе, вселенной. Знакомить с первооткрывателями космического пространства. Воспитывать уважение к людям отважной профессии, гордость за свою страну.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виртуальное космическое путешествие 2. Развлечение «Покорение космоса» 3. Выставка рисунков «Космические просторы»
	3 неделя 15.04 - 19.04	Неделя Любознайки	Развивать познавательную активность детей через организацию опытов, экспериментов, проектной деятельности. Расширять представления о диких и домашних животных, растениях; знакомить с объектами неживой природы и некоторыми их свойствами.	Развивать познавательную активность детей через организацию опытов, экспериментов, проектной деятельности. Продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Знатоки природы» 2. Фестиваль экспериментов 3. Проекты «Волшебница – вода», «Чудесный песок», «Можно ли увидеть воздух» и т.п. 4. Презентация тематических макетов «Арктика», «Животные жарких стран», «Карта мира»

	4 неделя 22.04 - 26.04	Неделя безопасности (экологическая безопасность): Земля – наш общий дом	Сформировать у детей понятие, что наш общий дом – это планета Земля. Содействовать формированию элементарных навыков экологически грамотного поведения в окружающей среде. Учить предвидеть последствия (положительные и отрицательные) своего поведения по отношению к объектам природы (если растения поливать, они будут расти, цвести и давать плоды).	Продолжать формировать у детей основы экологической культуры, экологически грамотного поведения в окружающей среде, формировать первые навыки ресурсосбережения. Содействовать осмыслению и принятию правил природоохранного поведения в природных условиях и в населенных пунктах (уносить мусор с собой после отдыха или бросать в урны).	1. Коллекционирование «Растения и животные Красной книги» 2. Проект «Как сохранить планету чистой» 3. Выставка рисунков «Сохраним планету чистой» (в рамках проведения Дня Земли)
--	---------------------------	---	--	---	--

Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на май

Месяц / неделя	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий
		2 младшая / средняя группы	Старшая /подготовительная группы	
май	1 неделя 29.04 - 03.05 Праздник весны и труда	Формировать у ребенка представлений о празднике весны и труда 1 мая, формирование уважительного отношения к труду взрослых.	Формировать у ребенка представлений о празднике весны и труда. Познакомить с крупными предприятиями Омской области. Формировать представление о содержании деятельности людей некоторых профессий. Воспитывать уважение к трудящемуся человеку, бережного отношения к результатам его труда.	1. Выставка рисунков «Такие разные профессии» 2. Фотовыставка «Трудовой Омск»
	2 неделя 06.05 – 10.05 День Победы	Формирование у детей ценностных представлений о «малой» и «большой» Родине, чувства гордости за победу нашей страны в ВОВ.	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ. Воспитывать уважение к памяти павших бойцов, подвигу русского народа-победителя в Великой Отечественной войне.	1. Выставка рисунков «Весна Победы» 2. Праздник «Весна Победы» 3. Выставка поделок «Военная техника».

3 неделя 13.05 - 17.05	Среди музейных экспонатов	Расширять представление детей о роли музеев – объектов по сохранению культурного наследия; показать их многообразии. Воспитывать интерес к посещению музеев города.	Расширять представление детей о роли музеев – объектов по сохранению культурного наследия; показать их многообразии. Воспитывать интерес к посещению музеев города. Формировать представления о детях как особой категории членов общества, которых защищают взрослые люди	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виртуальные экскурсии по музеям Омска 2. Виртуальные экскурсии по музеям России и мира 3. Выставка детских работ «Картинная галерея» 4. Проект «Как мы ходили в музей»
4 неделя 20.05 - 24.05	Неделя безопасности (социальная безопасность): права и обязанности	Воспитывать культуру общения, желание выполнять общепринятые нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми (здороваться, прощаться, извиняться, быть вежливым, благодарить).	Дать представление о том, что каждый человек (личность) обладает определенными обязанностями и правами. Познакомить с правами ребенка и способами их защиты.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Вежливые слова» 2. Коллаж «Мои права – мои обязанности»
5 неделя 27.05 - 31.05	До свидания, детский сад - здравствуй, лето!	Формировать обобщённое представление о лете как времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширять представления детей о лете. Формировать представления о безопасном поведении летом.	Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать представления о безопасном поведении летом.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка стенгазет «Наши выпускники - наша гордость» 2. Развлечение «Здравствуй, лето» 3. Выпускной бал «До свиданья, детский сад»