

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий БДОУ г. Омска  
«Центр развития ребенка –  
детский сад № 100»  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Лисникова  
«31» августа 2023 г.

**Комплексно - тематическое планирование  
воспитательно-образовательной работы  
на 2023-2024 учебный год  
(вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная  
к школе группы)**

## Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на сентябрь

| Месяц / неделя | Тема недели               | Цели и задачи                                                        |                                                                                                                                                                                                                    | Варианты итоговых мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                           | 2 младшая / средняя группы                                           | Старшая /подготовительная группы                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| сентябрь       | 1 неделя<br>01.09 - 08.09 | Здравствуй, детский сад!<br>День знаний!                             | Знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, муз. руководитель, повар, дворник и т.д.) | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к знаниям, книгам. формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.           | 1. Экскурсия по детскому саду<br>2. Фотовыставка «Наша группа»<br>3. Коллаж «Как мы провели лето!»                                                                                                                                               |
|                | 2 неделя<br>11.09 - 15.09 | Неделя безопасности (дорожная безопасность): по дороге в детский сад | Формировать знания детей о правилах дорожного движения. Знакомить детей с дорожными знаками, с правилами поведения на улице, в транспорте.                                                                         | Формировать представления об опасных для человека ситуациях на улицах города. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Расширять знания детей о светофоре, знакомить с элементами дороги. Знакомить детей с дорожными знаками. Закреплять правила поведения на улице, в транспорте. | 1. Проект «Мой безопасный маршрут»<br>2. Викторина «Эти правила помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда»<br><b>3. Выставка рисунков «Азбука дорожного движения»</b>                                                                         |
|                | 3 неделя<br>18.09 - 22.09 | Я расту здоровым                                                     | Знакомить детей с представлениями о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать культурно-гигиенические навыки: умывание, мытье рук с мылом, пользование полотенцем и т.д.                                       | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни, закреплять представления, об особенностях организма, назначении внутренних органов, условиях их нормативного функционирования. Обобщить представления о потребностях человека (свет, тепло, пища).                                    | 1. Проект «Полезные привычки»<br>2. Экскурсия в медицинский кабинет<br>3. Викторина «Если хочешь быть здоров»                                                                                                                                    |
|                | 4 неделя<br>25.09 - 29.09 | Все профессии нужны – все профессии важны                            | Формировать у детей представления о различных профессиях, ценностного отношения к труду взрослых.                                                                                                                  | Расширять представления о доступных пониманию ребёнка профессиях. Воспитывать уважение к труду взрослых и бережное отношение ко всему, что детей окружает. Продолжать развивать интерес к профессиям родителей и людей, занятых на разных предприятиях Омской области.                            | 1. Проект (выставка, составление фотоальбомов) «Профессии нашей семьи»<br>2. Встречи с интересными людьми разных профессий<br>3. Акция «С Днем работника дошкольного образования»<br><b>4. Выставка рисунков «С днем рождения, детский сад!»</b> |

## Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на октябрь

| Месяц / неделя | Тема недели               | Цели и задачи                 |                                                                                                                                                                                                                                                   | Варианты итоговых мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                           | 2 младшая / средняя группы    | Старшая /подготовительная группы                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| октябрь        | 1 неделя<br>02.10 - 06.10 | У осени в лукошке. Дары осени | Формировать представления об овощах, фруктах, ягодах. Упражнять в различении овощей, фруктов и ягод по внешним признакам (цвет, форма, размер, вкус), месту произрастания. Уточнить знания детей о том, где растут овощи, фрукты и ягоды.         | Расширять представления об овощах, фруктах, ягодах. Уточнить знания детей о том, где и как растут овощи, фрукты и ягоды, какие из данных растений растут в нашем крае. Уточнить представление о многообразном использовании овощей, фруктов и ягод человеком в пище. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях.                                                                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Выставка рисунков и поделок «Краски осени»</b></li> <li>2. Фотовыставка «Чудо-урожай» (необычные овощи и фрукты, богатый урожай, собранные детьми с родителями)</li> <li>3. Оформление группы на осеннюю тематику</li> <li>4. Подготовка гербария «Осенние листья»</li> </ol> |
|                | 2 неделя<br>09.10 – 13.10 | Осень золото роняет           | Формировать и расширять у детей представления об осени, отличительных признаках сезона. Формировать знания детей о том, какие изменения происходят с животными во время холодного периода года. Формировать представления о природе родного края. | Систематизировать знания детей об осени, воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру. Развивать умения детей замечать и называть осенние изменения в природе. Формировать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять знания детей о том, какие изменения происходят с животными во время холодного периода года. Воспитывать осознанно правильное отношение к природе родного края. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыкальный праздник «Осень золотая»</li> <li>2. Фотовыставка «Красавица осень»</li> <li>3. Проект «Перелетные и зимующие птицы»</li> <li>4. Викторина «Осенью в лесу»</li> <li>5. Конкурс чтецов «Осень за окошком»</li> </ol>                                                  |
|                | 3 неделя<br>16.10 – 20.10 | Фестиваль ремесел             | Знакомить с народными игрушками: дымковской, матрешкой, ванькой-встанькой и другими, соответствующими возрасту детей.                                                                                                                             | Формировать представления детей о принадлежности к русской культуре, о народном искусстве и художественных промыслах. Продолжать знакомить с народными игрушками: дымковской, богородской, матрешкой, ванькой-встанькой и другими, соответствующими возрасту детей.                                                                                                                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект «Ярмарка народных промыслов»</li> <li>2. Мастер-классы «Народная игрушка»</li> <li>3. <b>Выставка творческих работ «Ярмарка народных промыслов»</b></li> </ol>                                                                                                            |

|  |                           |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 4 неделя<br>23.10 – 27.10 | Неделя безопасности (социальная, пожарная безопасность): дом, в котором мы живем | Формировать знания детей о правилах безопасного поведения дома, в группе детского сада. Знакомить с огнем как явлением культуры и его значением в жизни человека, и возможных опасностях при обращении с огнем и электроприборами. | Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения дома, в группе детского сада. Продолжать знакомить детей с предметами быта (электрические приборы, бытовые приборы) и правилами их использования. Познакомить с работой экстренных служб, связанных с пожарной безопасностью. | 1. Викторина «Безопасное поведение дома и в детском саду».<br>2. Инсценировки произведений по пожарной безопасности<br><b>3. Презентация результатов проектов «Огонь – друг, огонь – враг»</b> |
|--|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на ноябрь

| Месяц / неделя |                           | Тема недели                          | Цели и задачи                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Варианты итоговых мероприятий                                                                                                                |
|----------------|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                           |                                      | 2 младшая / средняя группы                                                                                                                                                                              | Старшая /подготовительная группы                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |
| ноябрь         | 1 неделя<br>30.10 –03.11  | Дружба и братство – лучшее богатство | Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.                                                                                           | Закреплять и расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках (День народного единства); развитие интереса к истории своей страны. Формировать начальные представления о народах России.                                                                                      | 1. Акция «Давайте дружить»<br><b>2. Выставка рисунков «День народного единства»</b>                                                          |
|                | 2 неделя<br>06.11-10.11   | Мой любимый город                    | Формировать начальные представления о родном городе, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.                                                                                         | Закреплять знания о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Формирование у детей представлений о культуре, об истории создания архитектуры Омска. Воспитывать ценностно – смысловое отношение к родному краю, его истории и людям, проживающим на его территории.        | 1. Проект (составление фотоальбомов) «Мой город», «Родные улицы»<br>2. Выставка рисунков «Красота Омска»                                     |
|                | 3 неделя<br>13.11 - 17.11 | Сказки народов России                | Знакомить с русскими народными сказками. Формировать предпосылки нравственного отношения детей к народным традициям, сказкам, русскому народному творчеству. Знакомить с фольклором Омского Прииртышья. | Знакомить со сказками народов России. Формировать предпосылки нравственного отношения детей к народным традициям, сказкам, устному народному творчеству. Формировать умения эмоционально откликаться на воображаемые события, сопереживать героям. Продолжать знакомить с фольклором Омского Прииртышья. | 1. Выставка рисунков – иллюстраций «Сказки разных народов», «Моя любимая сказка»<br>2. Театрализация сказок народов России (по выбору детей) |

|  |                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 4 неделя<br>20.11 - 24.11 | Мамочка милая,<br>Мамочка моя!<br>Все цветы на<br>свете,<br>Только для<br>тебя!                                                                                                                          | Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботиться о ней.                                                                                                               | Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботиться о ней.                                                                                                                                             | <b>1. Фотовыставка «Моя мама лучшая на свете»</b><br>2. Акция «Подарки для мамы».<br>3. Видеоролик «Мамочка милая, мамочка моя! Все цветы на свете, только для тебя!» |
|  | 5 неделя<br>27.11 - 01.12 | Неделя безопасности<br>Социальная безопасность<br>«В стране Вежливости»<br>(младшие и средние группы)<br><br>Информационная безопасность<br>«Безопасный Интернет»<br>(старшие и подготовительные группы) | Обеспечивать комфортный эмоциональный микроклимат в группе детского сада. Воспитывать культуру общения, желание выполнять общепринятые нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. | Содействовать формированию представлений детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в приватно-информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) и способах безопасного поведения; | 1. Проект «Школа вежливости»<br>2. Выставка плакатов «Правила вежливости»<br>3. Викторина «Безопасный интернет»<br>4. Коллаж «Правила общения в интернете»            |

### Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на декабрь

| Месяц / неделя                        | Тема недели    | Цели и задачи                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               | Варианты итоговых мероприятий                                                                            |
|---------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                | 2 младшая / средняя группы                                                                                                                                                   | Старшая /подготовительная группы                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |
| декабрь<br>1 неделя<br>04.12 - 08.12. | Зима в природе | Формировать представления детей о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей). Развивать умение замечать красоту зимней природы; воспитывать бережное отношение к ней. | Расширять представления детей о зиме о сезонных изменениях; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы; воспитывать бережное отношение к ней. | 1. Викторина «Зимние приметы»<br>2. Конкурс чтецов «Зимушка-Зима»<br>3. Выставка рисунков «Зимушка-Зима» |

|                           |                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 неделя<br>11.12 -15.12  | Зимние игры и забавы                                                 | Формирование у детей знаний о зимних играх и забавах на улице, зимних видах спорта. Приобщение детей к здоровому образу жизни и желанию заниматься зимними видами спорта. | Закрепление и обогащение представлений у детей знаний о зимних играх и забавах на улице, зимних видах спорта. Приобщение детей к здоровому образу жизни и желанию заниматься зимними видами спорта. Знакомить детей с подвижными играми Омского Прииртышья. | 1. Спортивный досуг «Зимние забавы»<br>2. <b>Выставка групповых коллажей «Зимние забавы»</b>                                                              |
| 3 неделя<br>18.12 -22.12  | Неделя безопасности (экологическая безопасность):<br>Безопасная зима | Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, о безопасном поведении зимой.                                                                        | Продолжать формировать представления об охране жизни и здоровья, о безопасном поведении зимой. Содействовать установлению причинно-следственных связей между опасными явлениями природы и рисками для людей: гололед, метель, снегопад.                     | 1. Выставка плакатов «Безопасная зима»<br>2. Викторина на лучшего знатока правил безопасного поведения                                                    |
| 4 неделя<br>25.12 - 29.12 | Новый год у ворот!                                                   | Формирование у ребенка основ культуры празднования Нового года, истории происхождения праздника. Познакомить с традициями празднования Нового года в России.              | Закреплять знания основ праздничной культуры, вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Познакомить с традициями празднования Нового года и Рождества в разных странах.          | 1. <b>Выставка рисунков и поделок «Новогодние чудеса»</b><br>2. Праздник «Дружно встретим Новый год!»<br>3. Проект «Новогодняя группа», «Украшаем елочку» |

### Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на январь

| Месяц / неделя | Тема недели | Цели и задачи              |                                  | Варианты итоговых мероприятий |
|----------------|-------------|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
|                |             | 2 младшая / средняя группы | Старшая /подготовительная группы |                               |

|        |                           |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|---------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| январь | 1 неделя<br>08.01 - 12.01 | Зимние посиделки                                             | Формировать у детей позитивные и положительные эмоции от совместной игровой деятельности, дружеских, доброжелательных отношений между детьми и взрослыми в процессе игрового взаимодействия. Развивать у детей интерес к различным видам игр. Поддерживать бодрое и радостное настроение, побуждать к активной деятельности, развивать самостоятельность в выборе игры, в осуществлении задуманного. | Развивать умение самостоятельно объединяться для совместных игр. Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игр, выполнении игровых правил и норм. Продолжать воспитывать в игре инициативу, организаторские способности, развивать творческое воображение.                                 | 1. Фестиваль настольных игр<br>2. Коллаж «Любимые игры моей семьи»<br>3. Коллекционирование по темам «Мягкая игрушка», «Игрушка своими руками», «Игры-головоломки», «В мире кукол»<br>4. Конкурс чтецов «Зимушка хрустальная» |
|        | 2 неделя<br>15.01 - 19.01 | Наша семья – наши семейные традиции                          | Расширять представления детей о себе самих, о своей семье; имён родителей, их профессий. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.)                                                                                                                                                                                                    | Расширять представления детей о себе самих, о своей семье; закреплять знание домашнего адреса и телефона, имён и отчества родителей, их профессий; формировать знания о семейных ценностях и семейных традициях.                                                                                              | 1. Проект «Семейные традиции», «Древо семьи»<br>2. Выставка «Старинные вещи»<br>3. Фотовыставка «Традиции моей семьи»<br><b>4. Выставка творческих работ «Увлечения моей семьи»</b>                                           |
|        | 3 неделя<br>22.01 - 26.01 | Неделя безопасности (социальная безопасность):<br>Незнакомцы | Поддерживать интерес к освоению базовых правил культуры поведения и общения с другими людьми (детьми и взрослыми). Поощрять следование общепринятым правилам и нормам. Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми.                                                                                                                                                                       | Создавать условия для позитивной социализации каждого ребенка с учетом его индивидуальности. Содействовать формированию опыта безопасного сотрудничества и сотворчества в разных видах деятельности, на основе принятых и осмысленных социокультурных норм. Закрепить правила поведения с незнакомыми людьми. | 1. Выставка рисунков и плакатов «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми»<br>2. Выступление агитбригад «Будем осторожны!»                                                                                          |
|        | 4 неделя<br>29.01 – 02.02 | Мы такие разные                                              | Формировать гендерные представления, уважительного отношения к сверстникам, ориентированности на сотрудничество. Продолжать формировать образ Я. Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол.                                                                                                                                                                                         | Формировать у детей основы гендерного поведения (моделей поведения и отношений между мальчиками и девочками): продолжать формировать традиционные гендерные представления. Продолжать развивать в мальчиках и девочках качества, свойственные их полу                                                         | 1. Досуг «Ты + Я=друзья».<br>2. Викторина «Игрушки для девочек и мальчиков»<br>3. Выставка рисунков «Моя любимая игрушка»                                                                                                     |

### Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на февраль

| Месяц / неделя | Тема недели                | Цели и задачи                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Варианты итоговых мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|----------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                            | 2 младшая / средняя группы                        | Старшая /подготовительная группы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |
| февраль        | 1 неделя<br>05.02 - 09.02  | Неделя безопасности (витальная безопасность): ЗОЖ | Продолжать знакомить с базовыми правилами безопасного поведения по отношению к телу и здоровью — своему и других людей (детей и близких взрослых). Дать начальное понятие о значении движений для здоровья человека; поддерживать и развивать потребность в движениях; обогащать двигательный опыт и формировать культуру движений как основу витальной безопасности. | Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, желание вести здоровый образ жизни. Расширять и систематизировать представления о важности для здоровья гигиенических и закаливающих процедур, соблюдения режима дня, физических упражнений, сна, пребывания на свежем воздухе. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Выставка рисунков «Здоровый образ жизни»</b></li> <li>2. Драматизация произведения «Мойдодыр»</li> <li>3. Просмотр мультфильмов по теме недели</li> <li>4. Проект «Полезные привычки»</li> </ol> |
|                | 2 неделя<br>12.02 - 16.02  | В мире спорта                                     | Формировать интерес и любовь к спорту, знакомить с некоторыми видами спорта, формировать потребность в двигательной активности.                                                                                                                                                                                                                                       | Формировать интерес и любовь к спорту, знакомить с некоторыми видами спорта, формировать потребность в двигательной активности. Закреплять знания детей о зимних видах спорта. Формировать знания детей о спортивных достижениях Омского Прииртышья.                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка рисунков «Зимние виды спорта»</li> <li>3. Спортивный праздник «Зимняя олимпиада»</li> </ol>                                                                                                |
|                | 3 неделя<br>19.02 - 22.02. | Защитники Отечества                               | Формировать первичные представления о малой родине: напоминать детям название города, в котором они живут. Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Знакомить с некоторыми родами войск (морской флот, ракетные войска и т. п.).                                                                                                      | Рассказывать детям о замечательных людях, прославивших свой край. Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам отечества. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину.                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Выставка рисунков и поделок «Наша армия самая сильная»</b></li> <li>2. Праздник «Зарница»</li> <li>3. Акция «Подарок для папы»</li> <li>4. Видеоролик «Папу очень я люблю»</li> </ol>            |
|                | 4 неделя<br>26.02 - 01.03  | Богатыри земли русской                            | Формирование представлений о героическом прошлом русского народа. Познакомить с произведениями народного фольклора о богатырях.                                                                                                                                                                                                                                       | Формирование представлений о героическом прошлом русского народа. Продолжать ознакомить с произведениями народного фольклора о богатырях.                                                                                                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллекционирование репродукций картин с изображением богатырей, книг о богатырях</li> <li>2. Соревнования «Богатырская силушка»</li> </ol>                                                          |

## Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на март

| Месяц / неделя | Тема недели               | Цели и задачи              |                                                                                                                                                                                                    | Варианты итоговых мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                           | 2 младшая / средняя группы | Старшая /подготовительная группы                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| март           | 1 неделя<br>04.03 -07.03  | Мамин праздник             | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | Продолжать воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье. Углублять представления ребенка о семье и ее истории. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Выставка рисунков «Букет к 8 марта»</b></li> <li>2. Праздник «Весенний вальс»</li> <li>3. Оформление группы на весеннюю тематику</li> <li>4. Акция «Подарок для мамы»</li> <li>5. Коллаж «Наши мамы»</li> <li>6. Видеоролик «С праздником, любимая мамочка!»</li> </ol> |
|                | 2 неделя<br>11.03 - 15.03 | Выходи весну встречать     | Развитие, углубление и закрепление представлений детей о весне, отличительных признаках сезона.                                                                                                    | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления. формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Драматизация сказки «Заюшкина избушка»</li> <li>2. Проект «Огород на подоконнике»</li> </ol>                                                                                                                                                                               |
|                | 3 неделя<br>18.03 - 22.03 | Широкая Масленица          | Приобщать детей к истокам народной культуры. Познакомить с традициями празднования Масленицы.                                                                                                      | Приобщать детей к истокам народной культуры. Познакомить с традициями празднования Масленицы.                                                                                                                                                                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развлечение «Масленичные гуляния»</li> <li>2. Выставка рисунков «Традиции Масленицы»</li> </ol>                                                                                                                                                                            |
|                |                           | Весна в природе            | Формировать знания детей о том, какие изменения происходят с животными и растениями весной. Формировать представления о природе родного края.                                                      | Расширять знания детей о том, какие изменения происходят с животными и растениями с наступлением весны. Расширять и актуализировать представления детей о многообразии природного мира родного края, различных областей и регионов России, стран мира.                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фотовыставка «Весеннее пробуждение»</li> <li>2. Викторина «Что весной бывает»</li> <li>3. Проект «Обитатели леса»</li> </ol>                                                                                                                                               |

|                           |                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 неделя<br>25.03 - 29.03 | Театральная весна | Формирование и обогащение представлений о театре как виде искусства. Развивать эмоционально положительное отношение к театру. Продолжать знакомить с различными видами театра. | Способствовать освоению знаний о театральной, музыкальной, художественной, культуре Омского региона. Развивать эмоционально положительное отношение к театру. Продолжать знакомить с различными видами театра. | 1. Драматизация сказок по выбору детей<br>2. Виртуальная экскурсия «Театральный Омск»<br><b>3. Выставка рисунков «В мире сказок»</b><br>4. Театральные постановки «Театральная весна» в честь Всемирного дня театра. |
|---------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на апрель

| Месяц / неделя | Тема недели               | Цели и задачи              |                                                                                                                                                                                                                                              | Варианты итоговых мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                           | 2 младшая / средняя группы | Старшая /подготовительная группы                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
| апрель         | 1 неделя<br>01.04 - 05.04 | Неделя детской книги       | Формировать предпосылки к приобщению детей к книге, развитие познавательной, творческой и эмоциональной активности у детей.                                                                                                                  | Развивать интерес к художественной литературе, к различным жанрам: проза, поэзия и т.д. Вызывать интерес детей к книгам.                                                                                                                                                                                       | 1. Драматизация детских произведений по выбору детей<br>2. Выставка «Моя любимая книга»<br>3. Проект «Книга своими руками»                                                                                                                 |
|                | 2 неделя<br>08.04 - 12.04 | Космические приключения    | Обогащать знания и представления детей о космосе, истории отечественной космонавтики. Расширять представления детей о планете Земля, космосе.                                                                                                | Обогащать знания и представления детей о космосе, истории отечественной космонавтики. Расширять представления детей о планете Земля и других планетах, космосе, вселенной. Знакомить с первооткрывателями космического пространства. Воспитывать уважение к людям отважной профессии, гордость за свою страну. | 1. Виртуальное космическое путешествие<br>2. Развлечение «Покорение космоса»<br><b>3. Выставка рисунков «Космические просторы»</b>                                                                                                         |
|                | 3 неделя<br>15.04 - 19.04 | Неделя Любознайки          | Развивать познавательную активность детей через организацию опытов, экспериментов, проектной деятельности. Расширять представления о диких и домашних животных, растениях; знакомить с объектами неживой природы и некоторыми их свойствами. | Развивать познавательную активность детей через организацию опытов, экспериментов, проектной деятельности. Продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств.                                                                | 1. Викторина «Знатоки природы»<br>2. Фестиваль экспериментов<br>3. Проекты «Волшебница – вода», «Чудесный песок», «Можно ли увидеть воздух» и т.п.<br>4. Презентация тематических макетов «Арктика», «Животные жарких стран», «Карта мира» |

|  |                           |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 4 неделя<br>22.04 - 26.04 | Неделя безопасности (экологическая безопасность): Земля – наш общий дом | Сформировать у детей понятие, что наш общий дом – это планета Земля. Содействовать формированию элементарных навыков экологически грамотного поведения в окружающей среде. Учить предвидеть последствия (положительные и отрицательные) своего поведения по отношению к объектам природы (если растения поливать, они будут расти, цвести и давать плоды). | Продолжать формировать у детей основы экологической культуры, экологически грамотного поведения в окружающей среде, формировать первые навыки ресурсосбережения. Содействовать осмыслению и принятию правил природоохранного поведения в природных условиях и в населенных пунктах (уносить мусор с собой после отдыха или бросать в урны). | 1. Коллекционирование «Растения и животные Красной книги»<br>2. Проект «Как сохранить планету чистой»<br>3. <b>Выставка рисунков «Сохраним планету чистой» (в рамках проведения Дня Земли)</b> |
|--|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на май

| Месяц / неделя | Тема недели                                         | Цели и задачи                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Варианты итоговых мероприятий                                                                                      |
|----------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                     | 2 младшая / средняя группы                                                                                                  | Старшая /подготовительная группы                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
| май            | 1 неделя<br>29.04 - 03.05<br>Праздник весны и труда | Формировать у ребенка представлений о празднике весны и труда 1 мая, формирование уважительного отношения к труду взрослых. | Формировать у ребенка представлений о празднике весны и труда. Познакомить с крупными предприятиями Омской области. Формировать представление о содержании деятельности людей некоторых профессий. Воспитывать уважение к трудящемуся человеку, бережного отношения к результатам его труда.                          | 1. Выставка рисунков «Такие разные профессии»<br>2. Фотовыставка «Трудовой Омск»                                   |
|                | 2 неделя<br>06.05 – 10.05<br>День Победы            | Формирование у детей ценностных представлений о «малой» и «большой» Родине, чувства гордости за победу нашей страны в ВОВ.  | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ. Воспитывать уважение к памяти павших бойцов, подвигу русского народа-победителя в Великой Отечественной войне. | 1. <b>Выставка рисунков «Весна Победы»</b><br>2. Праздник «Весна Победы»<br>3. Выставка поделок «Военная техника». |

|                           |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 неделя<br>13.05 - 17.05 | Среди музейных экспонатов                                          | Расширять представление детей о роли музеев – объектов по сохранению культурного наследия; показать их многообразии. Воспитывать интерес к посещению музеев города.                                                                                                                    | Расширять представление детей о роли музеев – объектов по сохранению культурного наследия; показать их многообразии. Воспитывать интерес к посещению музеев города. Формировать представления о детях как особой категории членов общества, которых защищают взрослые люди                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виртуальные экскурсии по музеям Омска</li> <li>2. Виртуальные экскурсии по музеям России и мира</li> <li>3. Выставка детских работ «Картинная галерея»</li> <li>4. Проект «Как мы ходили в музей»</li> </ol> |
| 4 неделя<br>20.05 - 24.05 | Неделя безопасности (социальная безопасность): права и обязанности | Воспитывать культуру общения, желание выполнять общепринятые нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми (здороваться, прощаться, извиняться, быть вежливым, благодарить).                                                                                             | Дать представление о том, что каждый человек (личность) обладает определенными обязанностями и правами. Познакомить с правами ребенка и способами их защиты.                                                                                                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Викторина «Вежливые слова»</li> <li>2. Коллаж «Мои права – мои обязанности»</li> </ol>                                                                                                                       |
| 5 неделя<br>27.05 - 31.05 | До свидания, детский сад - здравствуй, лето!                       | Формировать обобщённое представление о лете как времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширять представления детей о лете. Формировать представления о безопасном поведении летом. | Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать представления о безопасном поведении летом. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Выставка стенгазет «Наши выпускники - наша гордость»</b></li> <li>2. Развлечение «Здравствуй, лето»</li> <li>3. Выпускной бал «До свиданья, детский сад»</li> </ol>                                       |