

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка –
детский сад № 100»

Н.В. Лисникова
«31» августа 2023 г.

**Комплексно - тематическое планирование
воспитательно-образовательной работы
на 2023-2024 учебный год
(первая младшая группа)**

Месяц / неделя	Тема недели	Цель	Варианты итоговых мероприятий
-------------------	-------------	------	----------------------------------

Сентябрь	1 - 4 неделя сентября	Адаптация к детскому саду	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, педагогами.	В период адаптации проводится индивидуальная работа, беседы, показ игрушек-забав, организация занимательной деятельности с отдельными воспитанниками и по подгруппам в соответствии с интересами детей.
октябрь	1 неделя 02.10.- 06.10	Я и детский сад	Способствовать формированию положительных эмоций у детей по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.	1. Чтение художественной литературы по теме недели. 2. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества «Знакомство с карандашом и бумагой», «Привяжем к шарикам цветные ниточки».
	2 неделя 09.10. – 13.10	Овощи и фрукты	Способствовать формированию первичных представлений у детей о сборе урожая, о некоторых овощах и фруктах.	1. Реализация проекта выставки «Дары осени» 2. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества «Яблочки на тарелочке» 3. Выставка рисунков и поделок «Краски осени» 4. Фотовыставка «Чудо-урожай» (необычные овощи и фрукты, богатый урожай, собранные детьми с родителями) 5. Оформление группы на осеннюю тематику
	3 неделя 16.10.- 20.10.	Осень золотая	Формировать элементарные представления у детей об особенностях осеннего периода (сезонные изменения, одежда людей, изменения на участке детского сада)	1. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, коллективная работа «Мы листочки собирали» (сухие листья) или «Идет дождь»
	4 неделя 23.10.- 27.10.	Осень золотая (продолжение)	Формировать элементарные представления у детей об особенностях осеннего периода (сезонные изменения, одежда людей, изменения на участке детского сада)	1. Музыкальный праздник «Осень золотая»

ноябрь	1 неделя 30.10.- 03.11.	Домашние питомцы	Расширять представления детей о домашних животных, их названиях, внешнем виде, повадках.	1. Игры с правилами «Узнай по голосу?», «Кто где живет» 2. Чтение художественной литературы по теме недели
	2 неделя 06.11- 10.11	Лесные жители	Расширять представления детей о диких животных, их названиях, внешнем виде, повадках.	1. Игры с правилами «Узнай по голосу?», «Кто где живет» 2. Чтение художественной литературы по теме недели
	3 неделя 13.11.- 17.11	Сказки народов России	Знакомить с русскими народными сказками. Формировать предпосылки нравственного отношения детей к народным традициям, сказкам, русскому народному творчеству. Знакомить с фольклором Омского Прииртышья.	1. Просмотр кукольного театра (русские народные сказки «Колобок», «Репка», «Теремок», «Козлятки и волк» и др.)
	4 неделя 20.11.- 24.11.	Мамочка милая, Мамочка моя! Все цветы на свете, Только для тебя!	Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботиться о ней. Знакомить детей с традицией празднования Дня матери.	1. Фотовыставка «Моя мама лучшая на свете» 2. Акция «Подарки для мамы». 3. Видеоролик «Мамочка милая, мамочка моя! Все цветы на свете, только для тебя!»
декабрь	5 неделя 27.11. – 01.12	Звери шубки поменяли (дикие животные зимой)	Расширять представления детей о диких животных, их названиях, внешнем виде, повадках зимой.	1. Игры с правилами «Кто в лесу живет» 2. Коллекционирование фигурок животных
	1 неделя 04.12.- 08.12.	Зима белоснежная	Формировать элементарные представления у детей об особенностях зимнего периода (сезонные изменения, одежда людей, изменения на участке детского сада)	1. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества «Снежные комочки (большие и маленькие)»
	2 неделя 11.12. - 15.12.	Зимние игры и забавы	Содействовать формированию представлений у детей о зимних играх и забавах на улице.	1. Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» 2. Выставка групповых коллажей «Зимние забавы»

	3 неделя 18.12. - 22.12.	Мой дом. Готовимся к новому году к празднику	Способствовать формированию представлений у детей о простейших связях между предметами ближайшего окружения (мебель, посуда и т.п.). Знакомить с традициями празднования Нового года.	1. Сюжетные игры «Семья» 2. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества «Украшим рукавичку-домик» 3. Разучивание новогодних стихов 4. Проект «Новогодняя группа», «Украшаем елочку»
	4 неделя 25.12. - 29.12.	Новый год у ворот!	Способствовать формированию основ культуры празднования Нового года.	1. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества «Елочка» 2. Сюжетные игры «Новогодний праздник» 3. Выставка рисунков и поделок «Новогодние чудеса» 4. Подвижные игры с музыкальным сопровождением «Новогодний хоровод» 5. Праздник «Дружно встретим Новый год!»
январь	1 неделя 08.01. - 12.01.	Покормите птиц зимой	Расширять представления детей о птицах, их названиях. Содействовать развитию бережного отношения к птицам зимой.	1. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества «Кормушка для пернатых друзей»
	2 неделя 15.01. - 19.01.	Моя семья. У меня есть бабушки, у меня есть дедушки	Развивать представление детей о своей семье.	1. Сюжетная игра «Семья» 2. Настольный театр «Репка» 4. Выставка творческих работ «Увлечения моей семьи»
	3 неделя 22.01. - 26.01.	Наши игрушки	Способствовать развитию представлений детей о разнообразных играх и забавах.	1. Выставка «Красивые воздушные шары», «Разноцветные мячи», «Неваляшки» и т.п. 2. Чтение, обсуждение, разучивание стихов из цикла А.Барто «Игрушки»

	4 неделя 29.0. - 02.01	Мы такие разные	Формировать гендерные представления, уважительное отношения к сверстникам. Учить называть свое имя, фамилию, возраст, пол.	1. Развлечение «Дружат в нашей группе девочки мальчики» 2. Коллекционирование «Игрушки для девочек и мальчиков» 3. Решение проблемной ситуации «Одежда для девочек и мальчиков»
февраль	1 неделя 05.02.- 09.02.	Растем здоровыми	Содействовать формированию у детей первоначальных представлений об охране жизни и здоровья, о безопасном поведении.	1. Реализация проекта «Фотовыставка «Я здоровым расту» 2. Просмотр мультфильмов по теме недели 3. Выставка рисунков «Здоровый образ жизни»
	2 неделя 12.02. -16.02.	Что такое спорт	Формировать интерес и любовь к спорту, знакомить с некоторыми видами спорта, формировать потребность в двигательной активности.	1. Соревнование «Самая спортивная семья»
	3 неделя 19.02 -22.02.	Мой папа	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к папе. Расширять гендерные представления.	1. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества «Подарок для папы» 2. Выставка рисунков и поделок «Наша армия самая сильная»
	4 неделя 26.02.-01.03	Моя мамочка	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления.	1. Фотовыставка «Я и моя мама» 2. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества «Подарок для мамы»
март	1 неделя 04.03.-07.03.	Мамин праздник (продолжение)	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления.	1. Выставка рисунков «Букет к 8 марта» 2. Праздник «Мамин день» 3. Оформление группы на весеннюю тематику

	2 неделя 11.03.-15.03.	Выходи весну встречать	Развитие представлений детей о весне, отличительных признаках сезона.	1. Драматизация сказки «Заюшкина избушка» 2. Проект «Огород на подоконнике»
	3 неделя 18.03.-22.03.	Широкая Масленица	Приобщать детей к истокам народной культуры. Познакомить с традициями празднования Масленицы.	1. Развлечение «Масленичные гуляния» 2. Выставка рисунков «Традиции Масленицы»
	4 неделя 25.03.-29.03	По дороге в детский сад	Формировать представления детей об объектах городских улиц (дома, магазин, поликлиника, дороги). Содействовать формированию представлений о безопасном поведении на улице, на дороге.	1. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества «Деревья».
	Театральная весна	Формирование представлений о театре как виде искусства.	1. Просмотр театрализованных представлений, организованных воспитанниками старших групп. 2. Выставка рисунков «В мире сказок»	
апрель	1 неделя 01.04.-05.04.	С крыши капает капель...	Формировать элементарные представления у детей об особенностях весеннего периода (сезонные изменения, одежда людей)	1. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества «Светит солнышко».
	2 неделя 08.04.- 12.04.	Дикие животные весной	Расширять представления детей о диких животных, их названиях, внешнем виде, повадках весной.	1. Игры с правилами «Кто в лесу живет?»
	3 неделя 15.04.-19.04.	Домашние животные и их детеныши	Расширять представления детей о домашних животных, их названиях, названиях детенышей, внешнем виде, повадках.	1. Игры с правилами «Чья это мама?» 2. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества «Травка для лошадки», «Зернышки для курочки»

	4 неделя 22.04.-26.04.	Растения весной. В саду, в огороде	Формировать представления детей об изменениях в растительном мире весной, расширять представления детей о видах растений (трава, цветы, деревья). Способствовать формированию первичных представлений у детей о труде людей в природе, о некоторых овощах и фруктах.	1. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, коллективная работа «Распускаются листочки» 2. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества «Фрукты на тарелочке» 3. Выставка рисунков «Сохраним планету чистой» (в рамках проведения Дня Земли)
май	1 неделя 29.05. – 03.05	Праздник весны и труда	Содействовать формированию представлений о традициях праздников (праздничные ритуалы)	1. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества «Красивые флажки на ниточке».
	2 неделя 06.05.-10.05.	День Победы	Содействовать формированию представлений о традициях праздников (праздничные ритуалы)	1. Выставка рисунков «Весна Победы» 2. Праздник «Весна Победы»
	3 неделя 15.05.-19.05.	Мы едем, едем, едем... (транспорт)	Формировать представления детей о транспорте. Содействовать формированию представлений о безопасном поведении на улице, на дороге.	1. Сюжетная игра «Дружный автобус» 2. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества «Разноцветные колеса».
	4 неделя 22.05.-26.05.	Вот какие мы большие	Приобщать к элементарным общепринятым правилам взаимоотношения со взрослыми и сверстниками. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.	1. Экскурсия по детскому саду 2. Реализация проекта праздника «В ясли мы ходили!»
	5 неделя 27.05-31.05	Скоро лето!	Формировать элементарные представления у детей об особенностях летнего периода (сезонные изменения, одежда людей, изменения на участке детского сада)	1. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества «Рисование по замыслу».