

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий БДОУ г. Омска  
«Центр развития ребенка – детский сад №100»  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Лисникова  
«31» августа 2023 г.

**Годовой план работы  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска  
«Центр развития ребенка – детский сад № 100»  
на 2023-2024 учебный год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение</b> .....	3
<b>Раздел 1. Проблемно – ориентированный анализ деятельности за 2022-2023 учебный год</b> .....	5
<b>1. Организационно – методическая работа</b> .....	
1.1. Работа методического кабинета (повышение профессионального мастерства педагогов, повышение квалификации, аттестация) .....	5
1.2. Педагогические советы.....	8
1.3. Проектная деятельность.....	10
1.4. Работа творческих групп.....	11
1.5. Реализация Программы развития ДОУ.....	11
<b>2. Контрольно-аналитическая деятельность</b> .....	12
<b>3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса</b> .....	16
3.1. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня (конкурсы, соревнования, фестивали, выставки и др.).....	16
3.2. Мероприятия в ДОУ.....	18
<b>4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> .....	19
<b>5. Взаимодействие с социальными партнерами</b> .....	19
<b>6. Административно-хозяйственная работа</b> .....	19
<b>Результаты ВСОКО за 2022-2023 учебный год</b> .....	20
<b>SWOT-анализ деятельности дошкольной образовательной организации</b> .....	24
<b>Годовые задачи на 2023-2024 учебный год</b> .....	27
<b>Раздел 2. Организационно-методическая работа на 2023-2024 учебный год</b> .....	28
2.1. План организационно-методической работы на сентябрь.....	28
2.2. План организационно-методической работы на октябрь.....	30
2.3. План организационно-методической работы на ноябрь.....	32
2.4. План организационно-методической работы на декабрь.....	34
2.5. План организационно-методической работы на январь.....	36
2.6. План организационно-методической работы на февраль.....	38
2.7. План организационно-методической работы на март.....	40
2.8. План организационно-методической работы на апрель.....	42
2.9. План организационно-методической работы на май.....	44
<b>Приложения.</b>	
Приложение 1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов	
Приложение 2. ВСОКО	
Приложение 3. Расписание ОД	
Приложение 4. Режим дня (холодный период)	
Приложение 5. Комплексно-тематическое планирование на 2023-2024	
Приложение 6. Административно-хозяйственная работа	

## Введение

В БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №100» функционируют два здания по адресам ул. Бульвар Архитекторов, д.8, корп.2 и ул. Бульвар Архитекторов, д.10, корп.1, построенных по специальным проектам, состоящих из 3 этажей: цокольного, первого и второго. Оба здания построены в соответствии с требованиями СанПИН, полностью учтены требования пожарной безопасности. Здания оборудованы камерами видеонаблюдения - 18 камер по периметру, здания оснащены кнопкой тревожной сигнализации, пожаротушением, дымоудалением и физической охраной. По периметру участков детского сада расположены электронные калитки с домофонной системой, исключающие попадание посторонних лиц на территорию учреждения.

Пищеблоки дошкольного учреждения оснащены современным оборудованием, что позволяет готовить разнообразные блюда, соблюдая все санитарно-гигиенические нормы. В обоих зданиях имеются медицинский кабинет, отвечающий современным требованиям, укомплектованный необходимым оборудованием. В основном здании медицинский блок оснащен профилактическим стоматологическим кабинетом. На цокольных этажах зданий расположена прачечная, оборудованная современными стиральными и гладильными аппаратами.

Помещения каждой группы включают игровую, спальную, приемную, буфетную, туалетную комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью. Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована с учетом требований ФГОС ДО.

В БДОУ имеются кабинеты, в которых организуются дополнительные образовательные услуги. Просторные холлы учреждения позволяют организовывать выставки из фондов городского музея «Искусство Омска», имеются кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, в которых проводятся специальные занятия с детьми и консультации с родителями воспитанников. Также имеются музыкальные и спортивные залы в каждом здании. БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №100» располагает комнатами спелеотерапии и сенсорными комнатами, которые позволяют сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников. Для реализации дополнительных общеобразовательных программ открыты кабинеты робототехники, ментальной арифметики и Монтессори-класс.

БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 100» укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами.

### **По состоянию на начало августа 2023г. в БДОУ:**

- 3 старших воспитателя;
- 6 педагогических работников (один учитель – логопед, один педагог-психолог, три музыкальных руководителя, один инструктор по физической культуре);
- 42 воспитателя.

### **Укомплектованность групп.**

В двух зданиях БДОУ функционируют 20 групп детей дошкольного возраста и 4 группы для детей раннего возраста.

В здании, расположенном по адресу: ул. Бульвар Архитекторов, д.8 корпус 2 расположено 18 групп.

№ п/п	Название группы	Возраст	Кол-во детей	Кол-во педагогов и наличие помощника воспитателя
1	Росток	Группа раннего возраста		1 воспитатель, 1 помощник воспитателя
2	Кроха	Группа раннего возраста		2 воспитателя, 1 помощник воспитателя
3	Мишки	Группа раннего возраста		1 воспитатель, 1 помощник воспитателя
4	Ладушки	Группа раннего возраста		1 воспитатель, 1 помощник воспитателя
5	Радуга	Младшая группа		1 воспитатель,

				1 помощник воспитателя
6	Художники	Младшая группа		2 воспитателя, 1 помощник воспитателя
7	Садоводы	Младшая группа		1 воспитатель, 1 помощник воспитателя
8	Задоринка	Средняя группа		2 воспитателя, 1 помощник воспитателя
9	Светофоры	Средняя группа		2 воспитателя, 1 помощник воспитателя
10	Солнышко	Средняя группа		2 воспитателя, 1 помощник воспитателя
11	Горница	Средняя группа		2 воспитателя, 1 помощник воспитателя
12	Карамелька	Старшая группа		1 воспитатель, 1 помощник воспитателя
13	Колокольчики	Старшая группа		2 воспитателя, 1 помощник воспитателя
14	Музыканты	Подготовительная к школе группа		2 воспитателя, 1 помощник воспитателя
15	Теремок	Подготовительная к школе группа		1 воспитатель, 1 помощник воспитателя
16	Улыбка	Подготовительная к школе группа		1 воспитатель, 1 помощник воспитателя
17	Кораблик	Подготовительная к школе группа		1 воспитатель, 1 помощник воспитателя
18	Карусель	Подготовительная к школе группа (логопедическая)		1 воспитатель, 1 помощник воспитателя

В здании, расположенном по адресу: ул. Бульвар архитекторов, д.10 корпус 1 расположено 6 групп

№ п/п	Название группы	Возраст	Кол-во детей	Кол-во педагогов и наличие помощника воспитателя
1	Почемучки	Младшая группа		2 воспитателя, 1 помощник воспитателя
2	Звездочки	Младшая группа		2 воспитателя, 1 помощник воспитателя
3	Ромашка	Младшая группа		2 воспитателя, 1 помощник воспитателя
4	Гномики	Средняя группа		2 воспитателя, 1 помощник воспитателя
5	Пчелки	Старшая группа		2 воспитателя, 1 помощник воспитателя
6	Умницы	Старшая группа		2 воспитателя, 1 помощник воспитателя

В БДОУ реализуется ООП, разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с включением парциальных программ «Омское Прииртышье» (авторы-составители Л.В. Борцова, Е.Н. Гаврилова, М.В. Зенова, Т.А. Чернобай); «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (авторы-составители А. Д. Шатова, Ю. А. Аксенова, И. Л. Кириллов, В. Е. Давыдова, И. С. Мищенко); «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (автор Н.В. Нищева).

АОП разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

## **Раздел 1. Проблемно – ориентированный анализ деятельности за 2022-2023 учебный год**

### **1.Организационно – методическая работа**

#### **1.1. Работа методического кабинета (повышение профессионального мастерства педагогов, повышение квалификации, аттестация)**

##### **1.1.1.Повышение квалификации**

<b>Количество педагогов, прошедших КПК</b>	<b>Темы КПК</b>
12 педагогов	Формирование эмоционального интеллекта дошкольников в процессе музыкальной деятельности в ДОУ (72 ч.); Реализация рабочей программы воспитания в образовательной деятельности ДОО (72 ч.); Формирование целенаправленности и саморегуляции при выполнении физических упражнений (72 ч.); Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основ функциональной грамотности (72 ч.); Реализация программы «Школа для родителей дошкольников» (тренинг) (72 ч.); Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста (72 ч.); Молодым педагогам: содержание образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО (72 ч.);

##### **1.1.2. Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня (семинары, конференции, вебинары и др.)**

<b>Муниципальный уровень (название мероприятия, количество педагогов)</b>	<b>Региональный уровень (название мероприятия, количество педагогов)</b>	<b>Всероссийский уровень (название мероприятия, количество педагогов)</b>	<b>Международный уровень (название мероприятия, количество педагогов)</b>
Проект «Менторство – точка роста детского сада» (2 педагога)	Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»	Вебинары издательства «БИНОМ» (весь педагогический коллектив)	III Международная практическая конференция специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная

			организация: проблемы и направления развития» (2 слушателя)
Проект «Воспитатель NEXT» (1 педагог)		Вебинары издательства «Просвещение» (весь педагогический коллектив)	
Муниципальная стажировочная площадка «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» (1 педагог)		Вебинары и конференции Всероссийской ассоциации «Воспитатели России» (весь педагогический коллектив)	
		Вебинары и конференции Всероссийского Форума «Педагоги России» (весь педагогический коллектив)	

### 1.1.3. Обобщение и распространение педагогического опыта на разных уровнях

<b>Муниципальный уровень</b> (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)	<b>Региональный уровень</b> (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)	<b>Всероссийский уровень</b> (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)	<b>Международный уровень</b> (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)
Проект «Конструктор РППС» (весь коллектив)	Региональная инновационная площадка, реализующая инновационный проект через координацию БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области». Проект «Детский исследовательский центр «Любознайки» (весь коллектив)	Встреча делегации работников системы дошкольного образования города Красноярск (весь коллектив)	
Проект «Университет менеджера для детского сада» (весь коллектив)	Базовая площадка "Духовно - нравственное и гражданско - патриотическое		

	<p>воспитание в дошкольной организации через проектную деятельность.</p> <p>Проведение мастер-классов для педагогов ОО г. Омска «Здравствуй, Весна-Красна!» (3 педагога), «Народная игрушка лошадка (ко дню Масленицы)» (3 педагога).</p>		
--	---	--	--

#### 1.1.4. Участие педагогов в конкурсах проф. мастерства на разных уровнях

<b>Муниципальный уровень</b> (название конкурса, количество участников, результат участия)	<b>Региональный уровень</b> (название конкурса, количество участников, результат участия)	<b>Всероссийский уровень</b> (название конкурса, количество участников, результат участия)	<b>Международный уровень</b> (название конкурса, количество участников, результат участия)
«Солнечный круг» (1 педагог, участник заочного этапа)	Региональный творческий марафон для педагогов-воспитателей дошкольных образовательных организаций «Удивляй!», 1 место в номинации «Фотография» (1 педагог)		
Участие в городском конкурсе на лучшее новогоднее оформление фасадов зданий ОО			

#### 1.1.5. Инновационная деятельность

РИП-ИнКО «Успешный дошкольник», 2023 г.

Координация проекта департамента образования Администрации города Омска "Конструктор РППС"

Базовая площадка проекта департамента образования Администрации города Омска «Университет менеджера для детского сада»

Стажировочная площадка отдела религиозного образования и катехизации Омской епархии по обобщению и представлению опыта дошкольных образовательных организаций в рамках постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание в контексте ФГОС»

#### 1.1.6. Наличие блогов у педагогов

<b>Количество педагогов, ведущих блоги</b>	<b>Ф.И.О. педагогов, ведущих блоги</b>
4	Божкова Татьяна Васильевна, воспитатель Чумакова Надежда Николаевна, воспитатель

	Верясова Наталья Александровна, старший воспитатель Потемкина Татьяна Геннадьевна, воспитатель	
<b>1.1.7.Количество педагогов, реализующих Индивидуальную программу профессионального развития</b>		
<b>Количество педагогов, реализующих ИППР</b>	<b>Ф.И.О. педагогов, реализующих ИППР</b>	
46	ИППР разработана и реализуется педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения 94%	
<b>1.1.8.Аттестация педагогов</b>		
<b>Количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную катеорию</b>	<b>Количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную катеорию</b>	<b>Количество аттестованных на катеорию педагогов, % от общего числа педагогов в ДОУ на 01.09.2022г.</b>
24	1	55 %
<b>Выводы:</b> основными достижениями в учебном году в организационно-методической работе можно считать следующее:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) координация проекта департамента образования Администрации города Омска «Конструктор РППС»;</li> <li>2) оснащение внегруппового простарнства ДОУ (оформление центров дорожной безопасности и пожарной безопасности);</li> <li>3) региональная инновационная площадка, реализующая инновационный проект через координацию БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области». Проект «Детский исследовательский центр «Любознайки»;</li> <li>4) обмен опытом работы с коллегами из города Красноярска</li> </ol>		

### 1.2. Педагогические советы

Тема педсовета	Решение педсовета
<b>Педагогический совет № 1. Установочный. Тема: «Основные аспекты деятельности организации на 2022-2023 учебный год»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признать работу коллектива БДОУ в летний оздоровительный период 2022 г. удовлетворительной.</li> <li>2. Утвердить следующие документы для осуществления образовательно-воспитательного процесса в 2022 – 2023 учебном году: годовой план работы ДОУ, ООП (редакция 4), рабочие программы специалистов и воспитателей.</li> <li>3. Утвердить состав Совета родителей на 2022-2023 учебный год.</li> </ol>
<b>Педагогический совет № 2. Тема: «Организация РППС БДОУ по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести мониторинг центров детской деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во всех возрастных группах.</li> <li>2. Провести мастер-классы по организации РППС по художественно-эстетическому развитию.</li> <li>3. Разработать положение о смотре-конкурсе «Лучший центр детской деятельности по художественно-эстетическому развитию». Организовать участие педагогов в смотре-конкурсе.</li> </ol>
<b>Педагогический совет № 3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Согласовать паспорт и план мероприятий инновационного проекта «Детский исследовательский центр «Любознайки».</li> </ol>

<p><b>Тема:</b> «Участие БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка –детский сад № 100» в деятельности РИП-ИнКО «Успешный дошкольник» (подача заявки)»</p>	<p>2. Подать заявку на получение статуса региональной инновационной площадки по данному проекту.</p>
<p><b>Педагогический совет № 4</b> <b>Тема:</b> «Утверждение рабочей группы по приведению ООП в соответствие с ФОП ДО, АОП в соответствие с ФАОП ДО»</p>	<p>1. Создать рабочую группу по приведению ООП в соответствие с ФОП ДО, АОП в соответствие с ФАОП ДО 2. Составить план-график по внедрению ООП и АОП в деятельность БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 100»</p>
<p><b>Педагогический совет № 5</b> <b>Тема:</b> «Организация РППС БДОУ по образовательной области «Физическое развитие»</p>	<p>1. Провести мониторинг центров детской деятельности по образовательной области «Физическое развитие» во всех возрастных группах. 2. Провести мастер-классы по организации РППС по физическому развитию.</p>
<p><b>Педагогический совет № 6. Итоговый</b> <b>Тема:</b> «Итоги учебного года: положительные тенденции развития»</p>	<p>1. Признать работу педагогического коллектива за 2022/23 учебный год удовлетворительной. 2. Признать деятельность коллектива в рамках проекта «Конструктор РППС» удовлетворительной. Составить план работы по проекту на 2023 - 2024 учебный год. 3. Признать промежуточный результат деятельности педагогического коллектива в рамках проекта РИП-ИнКО удовлетворительным. Продолжать реализацию проекта «Исследовательский центр «Любознайки». 4. Утвердить план летней оздоровительной работы. Организовать работу дошкольной организации в соответствии с утвержденным планом летней оздоровительной работы. 5. Подготовить проект плана работы дошкольной организации на 2023/24 учебный год с учетом приоритетных направлений, вынесенных на рассмотрение педагогическим коллективом ДОУ.</p>
<p><b>Выводы:</b> в учебном году проведен большой объем работы по модернизации и оснащению развивающей предметно-пространственной среды ДОУ: прошло обновление центров детской деятельности в группах по физическому и художественно-эстетическому развитию; оснащение спортивного зала новым оборудованием; оформление новых центров детской деятельности в холлах ДОУ.</p>	

### 1.3. Проектная деятельность

Уровень	Количество реализованных проектов	Темы проектов	Результаты реализации проектов
ОУ	11	<p>«Безопасная дорога»</p> <p>«Профессии нашей семьи» «Осенние листья» «Перелетные и зимующие птицы»</p> <p>«Новогодняя группа»</p> <p>«Новогодние игрушки»</p> <p>«Игрушки своими руками»</p> <p>«На страже Родины»</p> <p>«Огород на подоконнике»</p> <p>«Космические просторы»</p> <p>«Города-Герои»</p>	<p>Оформление проекта для дальнейшего использования в группе, оформление центра ПДД в холле</p> <p>Оформление тематических выставок</p> <p>Пополнение РППС группы новогодней атрибутикой</p> <p>Конкурс на лучшую игрушку для украшения новогодней елки на территории БДОУ</p> <p>Пополнение РППС группы дидактическими, играми, театрализованным и спортивным оборудованием</p> <p>Выставка детского творчества</p> <p>Подготовка рассады для оформления уличных клумб и огородов</p> <p>Выставка детского творчества</p> <p>Оформление РППС БДОУ</p>
Муниципальный	2	«Менторство – точка роста детского сада»	Разработка управленческих и педагогических проектов по

		«Конструктор РППС»	внедрению изученных технологий в практику ДОУ Модернизация РППС ДОУ
Региональный	1	Детский исследовательский центр «Любознайки»	Пополнение РППС ДОУ наглядными пособиями, играми для развития естественно-научной грамотности. Представление опыта работы по данному направлению на семинарах участников РИП-ИнКО
<b>Выводы:</b> в 2022-2023 учебном году проектная деятельность являлась одной из приоритетных задач деятельности БДОУ. Появились новые проекты «Конструктор РППС», «Детский исследовательский центр «Любознайки».			

#### 1.4. Работа творческих групп

Направление работы творческой группы	Количество педагогов, принявших участие в работе творческой группы	Результат деятельности творческой группы
Художественно-эстетическое развитие	12	Проведение «Фестиваля НОД»
Познавательное развитие	10	
Речевое развитие	10	
Социально-коммуникативное развитие	10	
Физическое развитие	4	
<b>Выводы:</b> творческие группы функционировали в рамках деятельности Ассоциации «На все 100!» с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросе разработки НОД по перечисленным направлениям. Продолжила существование форма работы творческих групп – «Фестиваль НОД»		

#### 1.5. Реализация Программы развития ДОУ

Наименование управленческого проекта	Цель реализации проекта	Полученные результаты
<b>Проект № 1</b> «Дом, в котором мы живем»	Конструирование предметно-пространственной среды в образовательном учреждении для создания социальной ситуации развития ребенка, в соответствии с психолого-педагогической концепцией современного дошкольного образования.	Модернизация РППС внегруппового пространства. Оснащение центра ПДД, пожарной безопасности, организация центра книгообмена, изготовление наглядных пособий, играми для развития естественно-научной грамотности, оснащение спортивного зала, создание метеостанции.

<b>Проект № 2</b> «Радуга талантов»	Создание условий для повышения доступности дополнительного образования, современного качества и эффективности его реализации, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям деятельности.	Организован процесс зачисления детей на обучение по программам дополнительного образования через АИС «Навигатор дополнительного образования Омской области».
<b>Проект № 3</b> «Растем вместе!»	Формирование интереса родительской общественности к деятельности дошкольного образовательного учреждения с целью повышения их активности и заинтересованности в результатах воспитания и обучения детей.	Организация дистанционных форм взаимодействия с семьями воспитанников (реализации проектов, проведение дистанционных и онлайн мероприятий). Участие родителей во ВСОКО.
<b>Проект № 4</b> «Будь здоров, малыш!»	Создание системы здоровьесбережения на основе выстраивания алгоритмов деятельности всех субъектов образовательного процесса ДОУ, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка и формирование основ здорового образа жизни.	Функционирование стоматологического кабинета, сотрудничество с ФГБОУ ВО «ОмГМУ» по вопросам профилактической стоматологической помощи дошкольникам.
<b>Проект № 5</b> «Педагог – педагогу»	Повышение квалификации, переподготовка специалистов, способных работать в соответствии с современными требованиями, выбор инновационных направлений, мотивация педагогов к использованию новшеств, руководство инновационными процессами, поиск ценного педагогического опыта, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и социальному заказу родителей, индивидуальности каждого ребенка.	Проведение серии мастер-классов в рамках инновационной деятельности (проекты «Конструктор РППС», «Детский исследовательский центр «Любознайки»)

## 2. Контрольно – аналитическая деятельность

<b>Тематический контроль</b>	
<b>Тема</b>	<b>Полученные результаты</b>
Готовность групповых блоков, прогулочных площадок и кабинетов дополнительного образования к учебному году ( <i>август</i> )	В БДОУ качественно подготовили группы к новому учебному году: функционально организована предметно-пространственная среда в группах, выполнены требования к организации игровой среды, дидактический

	материал подобран в соответствии с возрастом. Прогулочные площадки и кабинеты дополнительного образования отвечают современным требованиям и условиям для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.
Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО (декабрь)	В групповых помещениях БДОУ РППС организована в соответствии с многими требованиями ФГОС ДО: в основном соблюдаются принципы насыщенности и вариативности среды, принцип полифункциональности, принцип безопасности, выделены центры детской активности, имеются места отдыха и уединения. Необходимо уделить внимание принципу доступности среды и трансформируемости пространства.
Организация проектной и исследовательской деятельности в БДОУ (февраль)	В БДОУ во всех группах созданы условия для проектной и исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Наполняемость уголков экспериментирования соответствует возрастным особенностям детей. В календарно-тематических планах отражены мероприятия по проектной и исследовательской деятельности. Рекомендовано разнообразить формы работы в рамках указанных деятельностей и продумать работу по оформлению результатов проектной деятельности.
<b>Оперативный контроль</b>	
<b>Тема</b>	<b>Полученные результаты</b>
Санитарное состояние помещений группы (ежемесячно)	Общее санитарное состояние групп дошкольного учреждения оценено как хорошее, во всех группах проводится влажная уборка, пол в группах чистый, ковры обработаны, пыль на шкафах и под кроватями отсутствует. Нарушения правил хранения уборочного инвентаря не замечены. Соответствующий температурный режим в групповых помещениях соблюдается.
Охрана жизни и здоровья дошкольников. (ежемесячно)	Организацию работы по охране жизни и здоровья воспитанников БДОУ признать удовлетворительной.
Состояние документации педагогов, наличие системы планирования (ежемесячно)	В БДОУ своевременно проводится планирование и заполнение календарных планов. Воспитателям всех возрастных групп, рекомендовано расписывать индивидуальную работу с воспитанниками в соответствующей колонке. За консультацией по текущим вопросам планирования воспитательно-образовательной деятельности педагоги обращаются в методический кабинет.

Организация прогулок ( <i>сентябрь, декабрь, март</i> )	Режим прогулки соблюдается и реализуется в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы и погодными условиями. Воспитателям групп рекомендовано разнообразить двигательный режим на прогулке, проводить подвижные и мало подвижные игры исходя из возрастных особенностей детей.
Проведение родительских собраний ( <i>сентябрь, май</i> )	Во всех группах организованы информационные стенды для родителей дошкольников с актуальной, сезонной информацией. Воспитатели групп ведут журналы протоколов родительских собраний в соответствии с требованиями учреждения.
Организация питания ( <i>октябрь, март</i> )	Организация питания детей в детском саду выполняется в соответствии со строгим выполнением режима дня каждой возрастной группы. Воспитателям всех возрастных групп рекомендовано продолжить работу по формированию навыков приема пищи, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, согласно возрастным особенностям своей группы.
Соблюдение режима дня ( <i>сентябрь, февраль</i> )	Педагоги БДОУ осуществляют режимные моменты в соответствии с режимом дня данной возрастной группы на холодный период года. Дневная и вечерняя прогулки проводятся на свежем воздухе. Рекомендовано организовать взаимопосещение и анализ образовательной деятельности, режимных моментов молодыми специалистами у педагогов – наставников.
Организация досуговых мероприятий (развлечения, праздники, соревнования, конкурсы) ( <i>октябрь, декабрь, март</i> )	Сценарии досуговых мероприятий соответствовали возрастным особенностям детей. Воспитанники получили удовольствие от участия в праздниках, положительный эмоциональный настрой.
Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня ( <i>апрель</i> )	Воспитатели на высоком уровне создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Рекомендовано продолжить работу коллектива по физкультурно-оздоровительной работе в соответствии с ООП и годовым планом учреждения.
<b>Сравнительный контроль</b>	
<b>Тема</b>	<b>Полученные результаты</b>
Анализ заболеваемости ( <i>сентябрь, декабрь, март</i> )	В БДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья детей. В период сезонных обострений заболеваемости с родителями и детьми проводятся дополнительные беседы и консультации по

	профилактике и укреплению здоровья воспитанников.
Организация детского экспериментирования (ноябрь)	По сравнению с прошлым годом воспитатели стали активнее использовать организацию детского экспериментирования в планировании воспитательно-образовательной работы. Рекомендовано и далее пополнять уголки экспериментирования материалами, пособиями, картотеками опытов и экспериментов соответствии с возрастными особенностями детей.
Готовность групп и помещений БДОУ к празднованию «Нового года» (декабрь)	В каждой групповой ячейке была создана атмосфера праздника. Музыкальные залы были оригинально украшены в соответствии с темой новогодних представлений. Прделана большая работа по украшению окон с использованием иллюминации. БДОУ приняли участие в городском конкурсе на лучшее новогоднее оформление фасадов здания.
<b>Взаимоконтроль</b>	
<b>Тема</b>	<b>Полученные результаты</b>
Открытый просмотр НОД (февраль, март, апрель)	Продолжила действовать форма работы творческих групп – «Фестиваль НОД». Данная форма работы позволила провести открытый просмотр НОД по всем образовательным областями, поупражняться педагогам в само- и взаимонализе просмотренной деятельности, перенять опыт работы коллег, обозначить проблемные вопросы по организации и проведению НОД, найти пути их решений, снять видео для аттестации педагогов на квалификационные категории, возможности участия в конкурсах профессионального мастерства.
<b>Мониторинг</b>	
<b>Тема</b>	<b>Полученные результаты</b>
Мониторинг результатов освоения ООП, интегративных качеств (сентябрь, май)	Согласно данным, полученным в ходе мониторинга с использованием унифицированных карт развития ребенка, у большинства детей (65%) выявлен 2 уровень развития, что соответствует условной возрастной норме детей от 4 до 6 лет. 25% воспитанников (младшие группы) показали 1 уровень развития, что так же соответствует условной возрастной норме детей 3-х лет. У 15% (подготовительные к школе группы) определен 3 уровень (высокий). Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. По итогам проведения мониторинга можно заключить, что: 1) следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей; 2) необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников;

	<p>3) вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям;</p> <p>4) создавать индивидуальную образовательную траекторию (маршрут) для детей, требующих индивидуальных занятий;</p> <p>5) при планировании организованно образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга.</p> <p>Данные мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и разработать индивидуальный маршрут коррекционно-развивающих занятий в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.</p>
--	---

### 3. Психолого – педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

#### 3.1. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня (конкурсы, соревнования, фестивали, выставки и др.)

<b>Муниципальный уровень</b> (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	<b>Региональный уровень</b> (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	<b>Всероссийский уровень</b> (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	<b>Международный уровень</b> (название мероприятия, количество участников, результаты участия)
Городской конкурс безопасности жизнедеятельности среди бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска «Безопасность – глазами детей» (8 участников)	Областной конкурс «Детвора. Действуй! Твори! Развивайся!» (8 участников, 1 победитель)	Конкурс «Солнечный круг» (263 участник, из них 21 победитель, 1 абсолютный победитель)	
Городской телекоммуникационный проект «Русские народные промыслы» для образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования (участие в 2-х номинациях, победитель в номинации «Филимоново»)		Конкурс «Рождественская сказка» (154 участника, 7 победителей)	
Городская творческо-интеллектуальная викторина «Сибирячок» (48 участников)		Конкурс «Путешествуй с ПОНИ» (7 участников, 2 абсолютных победителя)	

Открытое городское первенство по плаванию на призы Деда Мороза (номинация «Личное первенство по плаванию» 2 участника)		Конкурс «Семейная мастерская» (10 участников, 4 победителя)	
Городской шашечный турнир среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска (номинация «Викторина по классическим шашкам» 5 участников, Номинация «Игра в классические шашки» 12 участников)		Конкурс «Веселый светофор» (109 участников, 32 победителя)	
Фестиваль детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска «Зажги свою звезду» (Окружной этап: 2 место в номинации «Музыкально-литературная композиция», участие в номинации «Оркестр»)		Конкурс «Поделкин» (5 участников)	
Открытый городской фестиваль «Театральная весна» (участие в номинациях «Инсценировка басни», «Мой любимый театр города Омска»)		Конкурс «Безопасное лето» (3 участника, 3 победителя)	
Городской конкурс проектов «Юный исследователь» для образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования (6 участников, 2 диплома 3 степени)			
Городская олимпиада «Эрудит» для воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования (24 участника)			

Городская математическая мини-олимпиада для старших дошкольников «Мы пока не Архимеды» (5 участников, 2 место)			
Городско конкурсе по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Все сказки мира» (7 участников, 1 победитель) Городской интернет-конкурс для детей дошкольного возраста «Зимняя сказка» (1 участник, 1 победитель)			
Городской интернет – конкурс осенних стихов для старших дошкольников «Листопадничек» (12 участников, 8 победителей)			
Городской конкурс изобразительного творчества «Мир глазами детей» (2 участника)			

### 3.2. Мероприятия в ДОУ

Развлечения, утренники	Выставки детских рисунков и поделок
Развлечение «Здравствуй, детский сад»	«Мой любимый детский сад»
Утренник «Осень в гости к нам пришла»	«Краски Осени»
Развлечение «Мамин праздник»	«Огонь – друг, огонь – враг»
Утренник «Новый год у ворот»	«Дружба народов»
Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	«Моя мама лучшая на свете»
Утренник «Мамин день»	«Зимние забавы»
Развлечение «Масленица»	«Новогодние чудеса»
Развлечение «Покорение космоса»	«Моя любимая игрушка»
Развлечение «Весна. Весна. Весна»	«Здоровый образ жизни»
Развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»	«Наша армия самая сильная»
Праздничный концерт «Весна Победы», посвященный Дню Победы	«Букет к 8 марта»
Выпускные утренники «До свидания, детский сад!»	«Сохраним планету чистой»
	«Космические просторы»
	«Весна Победы»
	«Наши выпускники - наша гордость»
Конкурсы	
Конкурс чтецов «Осень за окошком»	
«Чудеса огорода»	
«Игрушка на елку»	
«Игрушки своими руками»	

#### 4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Количество родителей, принявших участие в совместных с педагогами и детьми мероприятиях	Количество родителей, которым оказана услуга психолога – педагогической, методической и консультативной помощи	Количество родителей (%), удовлетворенных условиями содержания, процессом обучения и воспитания в ДОУ
725	107	96% (по результатам анкетирования)

#### 5. Взаимодействие с социальными партнерами

Социальные партнеры ДОУ	Количество совместных мероприятий
Городской музей «Искусство Омска»	2
Омское отделение Комитета защиты мира	1
Отдел религиозного образования и катехизации Омской епархии Русской Православной Церкви «Московский патриархат»	6
БПОУ ОО «Педагогический колледж № 1»	4
ФГБОУ ВО «ОмГПУ»	1
ФГБОУ ВО «ОмГМУ»	10
БОУ ДПО ИРООО	2
Войсковая часть 7543 Сибирского округа войск национальной гвардии Российской Федерации	3

Выводы: Внешние связи и взаимоотношения в образовательном учреждении строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Работая в таких условиях, организация создает возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

#### 6. Административно – хозяйственная работа

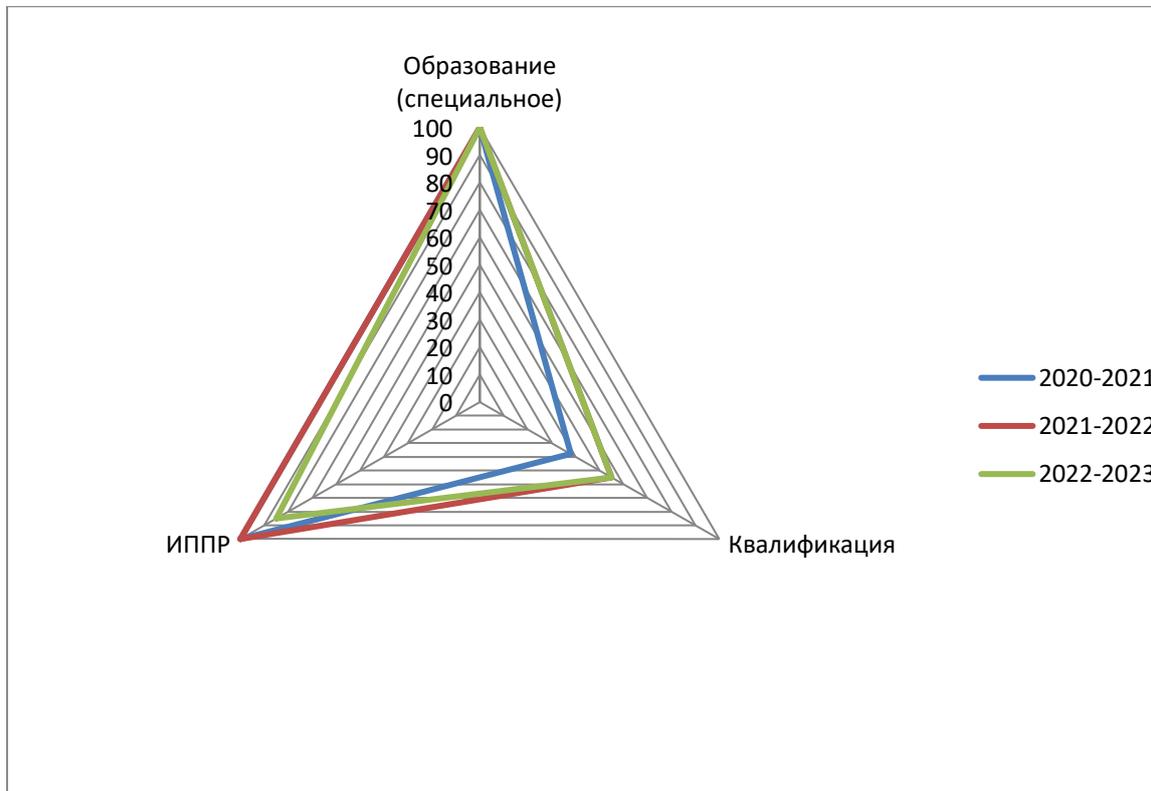
Количество запланированных мероприятий	Количество выполненных мероприятий	Причины невыполнения
18	18	-

Выводы: результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Помещения и участки детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

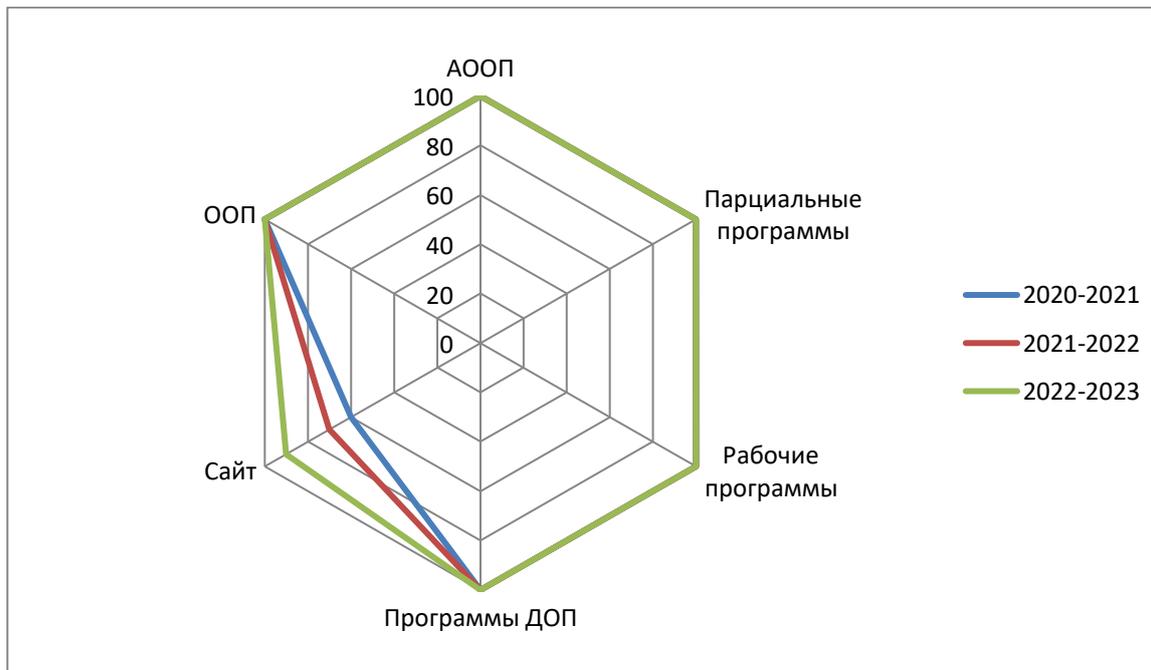
# Результаты ВСОКО за 2022-2023 учебный год

## Условия реализации ООП ДО

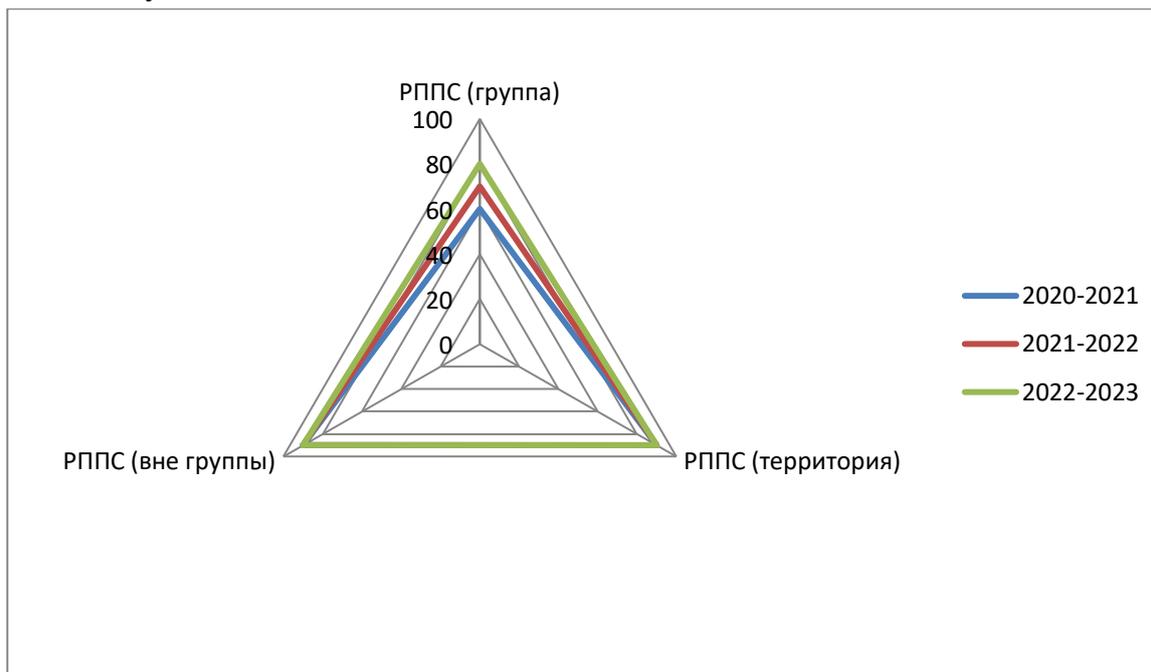
### Кадровое обеспечение



### Программно-методическое обеспечение

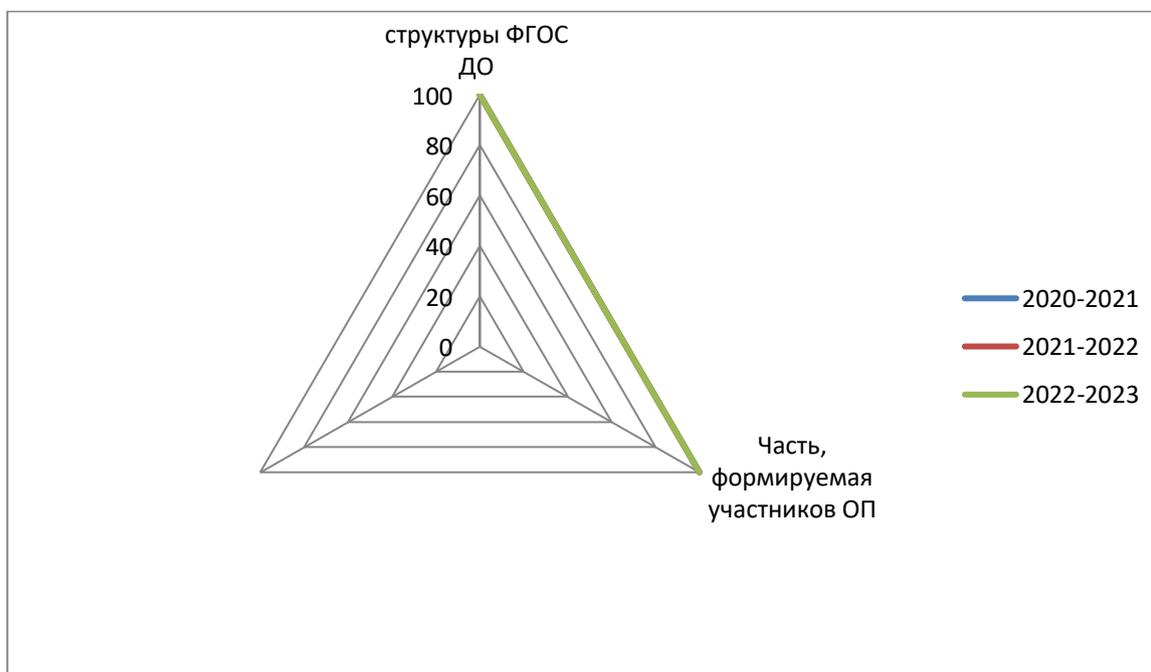


## Образовательные условия

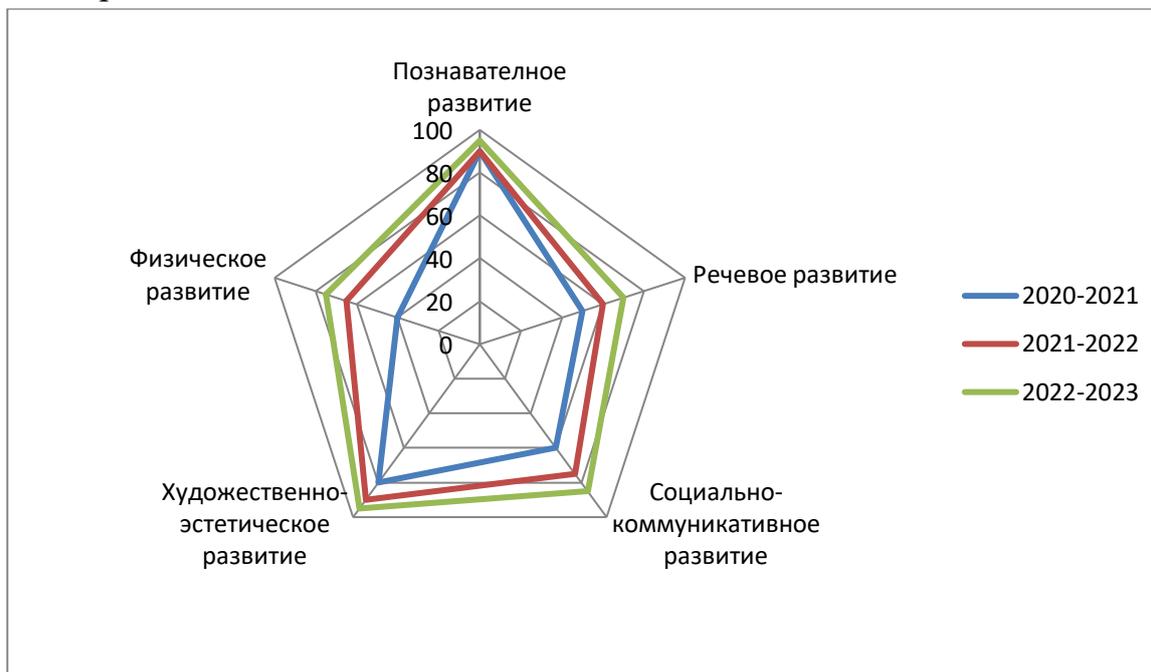


## Содержание образовательной деятельности

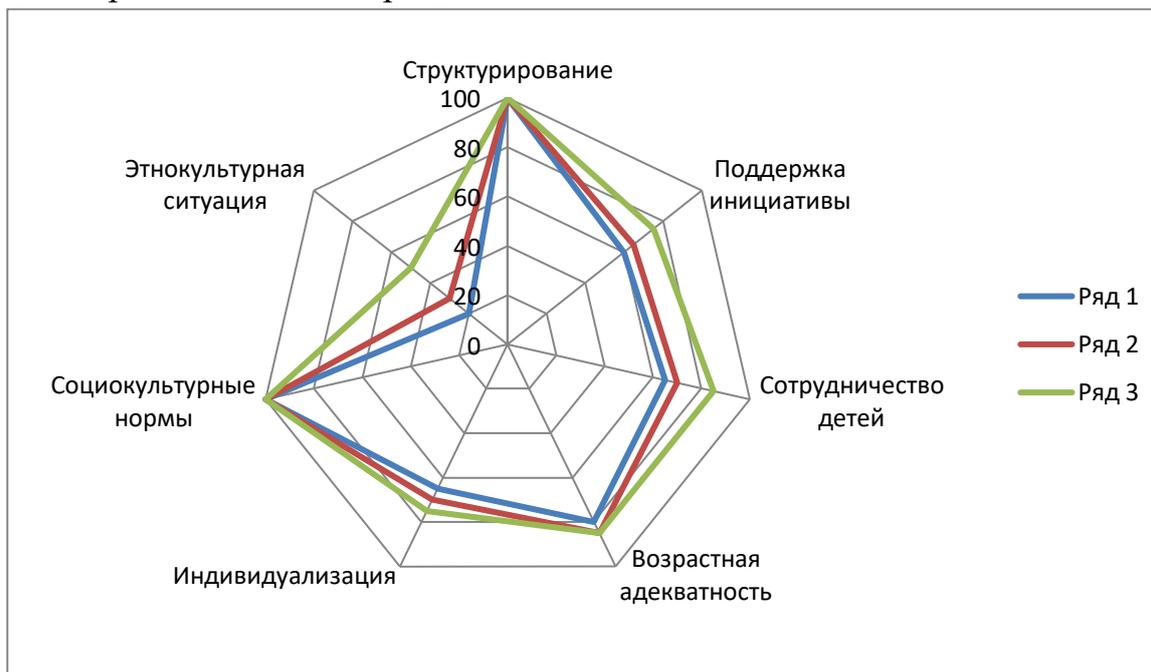
### Структура ООП



## Содержание образовательной деятельности

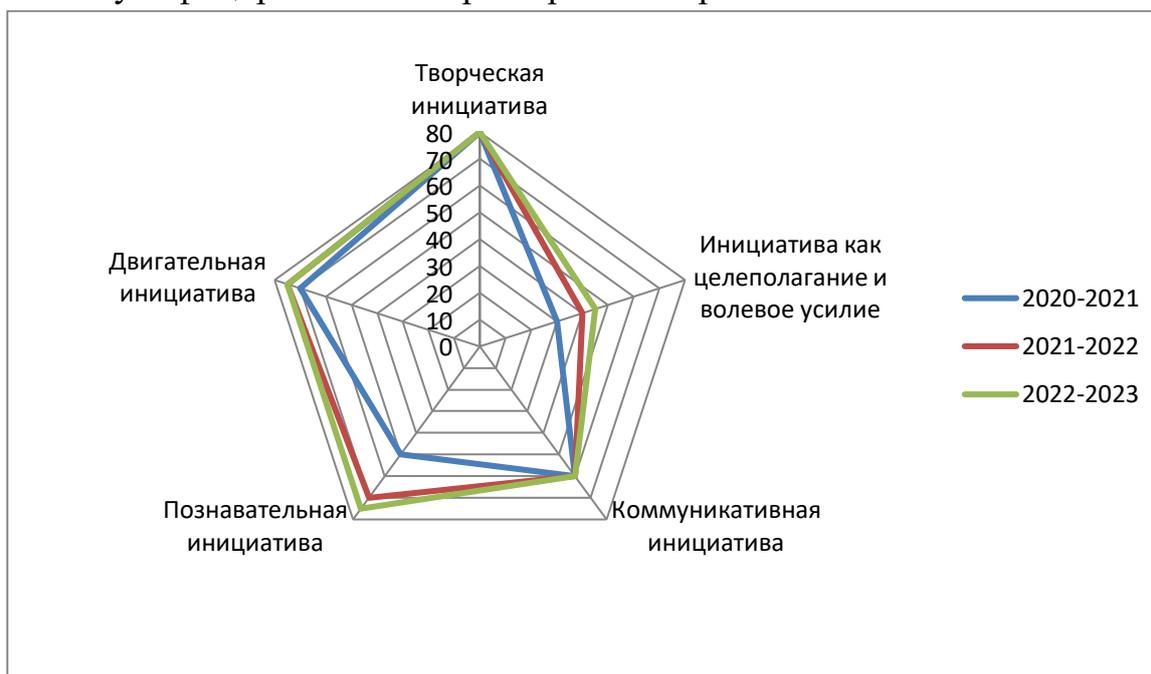


## Организация образовательного процесса

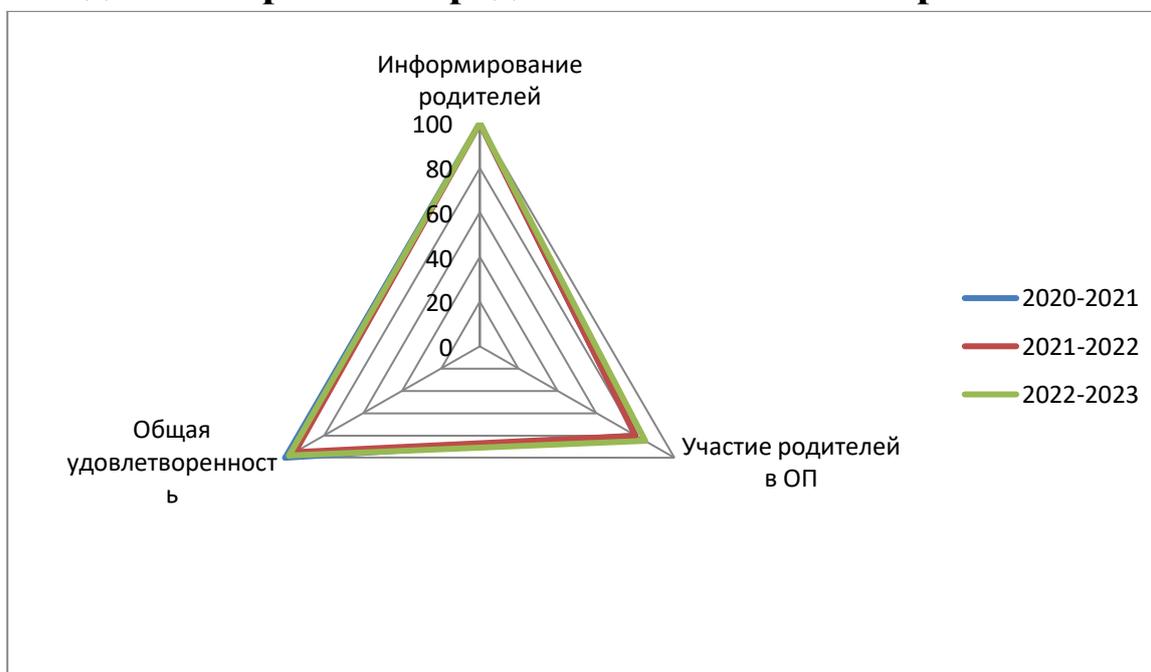


## Результаты освоения ООП ДО

Мониторинг по унифицированным картам развития ребенка



## Удовлетворенность родителей качеством образования



## SWOT-анализ деятельности дошкольной образовательной организации

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
<p>Дошкольное образовательное учреждение состоит из двух современных зданий, включает групповые ячейки (игровая, спальня, приемная, буфетная, туалетная комнаты), музыкальные и спортивные залы, кабинеты специалистов (психолог, логопед), кабинеты дополнительного образования, комнаты психологической разгрузки, комнату спелеотерапии, стоматологический профилактический кабинет. Территория ДОУ включает прогулочные участки и спортивные площадки.</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение расположено в современном жилом районе, расположенном в центральной части Левобережья города Омска.</p> <p>Коллектив дошкольного образовательного учреждения</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ нуждается в доработке и модернизации.</p> <p>Периодически происходит сменяемость педагогических кадров из-за смены места жительства сотрудников.</p> <p>Значительный процент педагогов не имеют изначально специального образования, а получили диплом о профессиональной переподготовке, соответственно не имеют достаточного практического опыта и теоретической подготовки в области дошкольного образования.</p> <p>Тенденция снижения позитивного отношения к работе среди педагогов, как следствие невысокого престижа профессии «воспитатель» в современной действительности, невысокой оплаты труда по сравнению с другими</p>	<p>Привлечение спонсоров к оснащению развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.</p> <p>Проведение мероприятий среди педагогов и родителей по изготовлению оборудования и пособий своими руками.</p> <p>Возможность регулярного обучения с целью повышения квалификации педагогов за счет субвенции.</p> <p>Поддержка имеющегося опыта участия в инновационной деятельности.</p> <p>Методическая помощь педагогам ДОУ в организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Повышение престижа профессии «воспитатель» через организацию тренингов, коучей, участие в конкурсах профессионального мастерства, помощи в аттестации на квалификационную</p>	<p>Недостаточное финансирование системы образования.</p> <p>Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии.</p> <p>В связи с большим количеством инноваций в области образования есть риск высокой нагрузки на педагогические кадры, и как следствие, возникновение профессионального выгорания.</p> <p>Большая наполняемость групп. Увеличение количества детей с ОВЗ и с особенностями развития и воспитания.</p> <p>Недостаточность педагогических знаний у родителей, отсутствие свободного времени для общения, недостаточная</p>

<p>регулярно проходит обучение с целью повышения квалификации.</p> <p>Из числа педагогических работников 50% аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию (1 педагог имеет высшую категорию, 24 педагога – первую категорию).</p> <p>Педагогический коллектив принимает участие в инновационной деятельности (ДОУ является участником РИП-ИнКО, базовой площадкой проектов департамента образования Администрации города Омска, базовой площадкой Отдела религиозного образования и катехизации Омской епархии Русской православной церкви)</p> <p>Воспитанники ДОУ являются регулярными участниками конкурсов, фестивалей различного уровня, становятся победителями и призерами.</p> <p>ДОУ имеет широкий круг социального партнерства (городской музей</p>	<p>профессиями.</p> <p>Процент педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, составляет 55% от числа педагогических работников</p> <p>Доля педагогов, имеющих ИОМ, составила 94 %</p> <p>Отсутствие методических разработок педагогов, которые включены в муниципальную методическую платформу системы образования города Омска</p> <p>Недостаточно систематизирована работа с родителями в вопросах организации совместных мероприятий.</p>	<p>категорию.</p> <p>Установление партнерских, доверительных отношений с родительской общественностью.</p> <p>Своевременное информирование родительской общественности о проводимых мероприятиях в ДОУ посредством работы сайта ДОУ, социальной сети «ВКонтакте».</p>	<p>мотивация в развитии познавательных интересов и способностей детей.</p>
--	--	---	--

<p>«Искусство Омска»,  БУ ОО ДО «Центр  духовно-  нравственного  развития «Исток»,  военный оркестр  войсковой части  7543 Сибирского  округа войск  национальной  гвардии Российской  Федерации, ФГБОУ  ВО «Омский  государственный  медицинский  университет»  Минздрава России,  ФГБОУ ВО  «Омский  государственный  педагогический  университет»,  БПОУ ОО «Омский  педагогический  колледж №1»)</p> <p>Контингент  родителей  воспитанников  составляют  заинтересованные в  качестве  образования.</p> <p>Родительская  общественность  открыта для  взаимодействия с  ДОУ в совместных  мероприятиях.</p>			
--	--	--	--

## Годовые задачи на 2023-2024 учебный год

- 1) Продолжать организовывать РППС групповых ячеек в соответствии с ФГОС ДО, модернизировать РППС вне группового пространства для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства ДОУ.
- 2) Определить и создать условия для реализации программы «Школа успешного педагога».
- 3) Создать условия онлайн доступа к необходимой учебно-методической поддержке педагогов.
- 4) Способствовать повышению уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам взаимодействия с семьей.
- 5) Приобщить не менее 80% родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия.

## Раздел 2. Организационно-методическая работа на 2023-2024 учебный год

### 2.1. План организационно-методической работы на сентябрь

<b>Воспитательно-образовательная деятельность Работа с воспитанниками</b>				
<b>Мероприятия по реализации ООП ДО</b>	<b>Развлечения / праздники / акции/ досуги</b>	<b>Конкурсы</b>	<b>Выставки</b>	<b>Проекты / исследования</b>
<p>1. Экскурсия в музей боевой Славы по теме «День окончания Второй мировой войны» (3 сентября)</p> <p>2. Международный день распространения грамотности (беседы по группам) (8 сентября)</p> <p>3. Тематическая беседа о Международном дне мира (21 сентября)</p>	<p>1. Развлечение ко Дню знаний (1 сентября)</p> <p>2. Всероссийская экологическая акция «Вместе всей семьей» (2 неделя)</p> <p>3. Акция «День воспитателя и всех дошкольных работников» (27 сентября)</p> <p>4. День здоровья «Я расту здоровым» (3 неделя)</p>	<p>1. Городской конкурс безопасности жизнедеятельности «Безопасность – глазами детей» (старшие, подготовительные группы)</p> <p>2. Детский клуб «ТАИС» - Всероссийский конкурс «Солнечный круг» (1 тур), «Веселый светофор», «Поделкин»</p>	<p>1. Выставка рисунков «Азбука дорожного движения» (2 неделя)</p> <p>2. Выставка рисунков «С днем рождения, детский сад!» (3 неделя)</p>	<p>1. Проект «Мой безопасный маршрут» (2 неделя)</p> <p>2. Проект «Полезные привычки» (3 неделя)</p>
<b>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Дорожная безопасность</b> (см. разделы «Выставки», «Проекты/исследования/опыты/эксперименты»)				
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>				
<b>Общие мероприятия</b>		<b>Групповые мероприятия</b>		
<p>1. Ознакомление родителей с проектами программы развития ДОУ (сайт, родительские собрания)</p> <p>2. Консультации: «Добрые советы воспитателей», «Советы психолога и логопеда», «Школа Айболита» (стендовая информация, индивидуальные консультации)</p> <p>3. Заседание Совета родителей</p>		<p>1. Групповые родительские собрания (по возрастным группам): младшие группы «Адаптационный период детей в детском саду», средняя группа «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет», старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»</p>		

<b>Работа с педагогами</b>			
<b>Изучение, обобщение педагогического опыта</b>	<b>Смотры / конкурсы</b>	<b>Консультации</b>	<b>Аттестация / повышение квалификации</b>
1. Проведение самоанализа организации РППС в ДОО 2. Внутренний мониторинг готовности ДОО к реализации проекта «Школа успешного педагога». 3. Создание блога ДОО «Школа успешного педагога»	Смотр групп «К новому учебному году готовы»	1. Проведение консультации по ознакомлению с новыми условиями аттестации педагогических работников 2. Проведение консультаций по составлению ИОМ педагогов 3. Консультации по разработке занятия, организации видеосъемки занятия (Бражник Г.Н., Белоусова И.В., Левишкина О.В., Назарчук Н.Ю., Эбергардт М.Ю.)	1. Подача документов на аттестацию педагогов (Бланк А.В., Божкова Т.В.) 2. Подготовка информационных карт, содержащих результаты профессиональной деятельности педагога (Верясова Н.А., Иванова Ю.В., Кривоногова В.В., Штеле Е.В.)
<b>Педагогические советы</b>			
<b>Педагогический совет № 1. Установочный</b>			
<b>Тема: «Основные аспекты деятельности ДОО на 2023-2024 учебный год»</b>			
<b>Повестка дня:</b>			
1. Анализ летней оздоровительной работы 2. Приоритетные задачи деятельности ДОО на 2023-2024 учебный год 3. Утверждение программы развития ДОО, годового плана работы ДОО на 2023-2024 учебный год, ООП, АОП, локальных актов, регламентирующих работу ДОО 4. Утверждение состава Совета родителей на 2023-2024 учебный год			
<b>Инновационная деятельность</b>			
1. РИП-ИнКО «Успешный дошкольник» проект «Детский исследовательский центр «Любознайки». Создание конспектов образовательной деятельности с использованием изготовленных наглядных пособий, оформление РППС исследовательского центра. 2. Координация проекта «Конструктор РППС» Сбор заявок, проведение круглого стола. 3. Подача заявок педагогов на участие в проектах «Менторство – точка роста детского сада», «Воспитатель NEXT»			
<b>Участие в организации муниципальных и региональных мероприятий</b>			
1. Мероприятия в рамках стажировочной площадки отдела религиозного образования и катехизации Омской епархии 2. Участие в проекте «Маленький мастер»			

## 2.2. План организационно-методической работы на октябрь

Воспитательно-образовательная деятельность Работа с воспитанниками				
Мероприятия по реализации ООП ДО	Развлечения / праздники / акции / досуги	Конкурсы	Выставки	Проекты / исследования
<p>1. Презентация видеоролика «Теплые ладошки» к Международному дню пожилых людей (1 неделя)</p> <p>2. Поздравительный видеоролик «Мой папа – мой герой» ко Дню отца в России (3 неделя)</p>	<p>1. Благотворительная акция «Помощь четвероногому другу» в честь Дня защиты животных (1 неделя)</p> <p>2. Физкультурный досуг «Волшебная страна шашек» (3 неделя)</p> <p>3. Музыкальный праздник «Осень золотая» (4 неделя)</p>	<p>1. Конкурс чтецов «Осень за окошком» (2 неделя)</p> <p>2. Городской шашечный турнир среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска</p>	<p>1. Выставка рисунков и поделок «Краски осени» (1 неделя)</p> <p>2. Выставка творческих работ «Ярмарка народных промыслов» (3 неделя)</p>	<p>1. Исследования «Осенние листья» (1 неделя)</p> <p>2. Проект «Перелетные и зимующие птицы» (2 неделя)</p> <p>3. Презентация результатов проектов «Огонь – друг, огонь – враг» (4 неделя)</p>
<p><b>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Пожарная безопасность</b> (см. раздел «Проекты/исследования/опыты/эксперименты»)</p> <p>1. Виртуальная экскурсия «Пожарная часть»</p> <p>2. Викторина «Безопасное поведение дома и в детском саду»</p>				
Взаимодействие с семьями воспитанников				
Общие мероприятия			Групповые мероприятия	
<p>1. Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения и страницу в социальной сети информационного материала на актуальные темы.</p> <p>2. Консультации: «Добрые советы воспитателей», «Советы психолога и логопеда», «Школа Айболита» (стендовая информация, индивидуальные консультации)</p> <p>3. Акция «Свободный книгообмен»</p>			<p>1. Тренинг для родителей 1 младших групп «Знакомство»</p> <p>2. Индивидуальные консультации по запросам родителей</p>	

<b>Работа с педагогами</b>			
<b>Изучение, обобщение педагогического опыта</b>	<b>Смотры / конкурсы</b>	<b>Консультации</b>	<b>Аттестация / повышение квалификации</b>
<p>1. Презентация результатов самоанализа организации РППС в ДОО</p> <p>2. Круглый стол «Современные тенденции в организации РППС ДОО»</p> <p>3. Подготовка и проведение семинара «Воспитатель: должностная инструкция, профессиональные знания и умения»</p> <p>4. Наполнение блога ДОО «Школа успешного педагога» методическими материалами</p>	<p>1. Конкурс профессионального мастерства «Солнечный круг»: подготовка педагогов к заочному туру муниципального этапа</p>	<p>1. Консультации по разработке занятия, организации видеосъемки занятия (Каменева О.В., Милованова Т.М., Савенко Г.М.)</p> <p>2. Проведение консультаций по составлению ИОМ педагогов</p> <p>3. Консультации для молодых специалистов</p>	<p>1. Подача документов на аттестацию педагогов (Верясова Н.А., Иванова Ю.В., Кривоногова В.В., Штеле Е.В.)</p> <p>2. Подготовка информационных карт, содержащих результаты профессиональной деятельности педагога (Бражник Г.Н., Белоусова И.В., Левишкина О.В., Назарчук Н.Ю., Эбергардт М.Ю.)</p> <p>3. Повышение квалификации - КПК «Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста», Бражник Г.Н. - КПК «Реализация программы «Школа для родителей дошкольников» (тренинг), Зеленская Н.В.</p>
<b>Мониторинг реализации ИОМ</b>			
<b>Педагогические советы (подготовка к педагогическому совету № 2)</b>			
<b>Инновационная деятельность</b>			
<p>1. РИП-ИнКО «Успешный дошкольник» проект «Детский исследовательский центр «Любознайки». Организация мониторинга уровня развития естественнонаучной грамотности детей дошкольного возраста. Проведение анализа уровня профессиональной компетентности педагогов в области естественнонаучной грамотности.</p> <p>2. Координация проекта «Конструктор РППС» Встреча участников проекта по направлению «Организация РППС вне групповых помещений»</p> <p>3. Посещение мероприятий проектов «Менторство – точка роста детского сада», «Воспитатель NEXT»</p>			
<b>Участие в организации муниципальных и региональных мероприятий</b>			
<p>1. Мероприятия в рамках стажировочной площадки отдела религиозного образования и катехизации Омской епархии</p> <p>2. Участие в проекте «Маленький мастер»</p>			

### 2.3. План организационно-методической работы на ноябрь

<b>Воспитательно-образовательная деятельность Работа с воспитанниками</b>				
<b>Мероприятия по реализации ООП ДО</b>	<b>Развлечения / праздники / акции / досуги</b>	<b>Конкурсы</b>	<b>Выставки</b>	<b>Проекты / исследования</b>
1. Виртуальная экскурсия «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» (2 неделя)	1. Акция «Давайте дружить» (в рамках празднования Дня народного единства) (1 неделя) 2. Акция «День рождения Деда Мороза» (18 ноября) 3. Физкультурный досуг «Веселые старты» (3 неделя) 4. Видеоролик «Мамочка милая, мамочка моя! Все цветы на свете, только для тебя!» (4 неделя) 5. Акция «Наш герб» - День Государственного герба Российской Федерации (5 неделя)	1. Городская спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска  2. Детский клуб «ТАИС» - Всероссийский конкурс «Солнечный круг» (2 тур), «Рождественская сказка»	1. Выставка рисунков «День народного единства» (1 неделя)  2. Фотовыставка «Моя мама лучшая на свете» (4 неделя)	1. Проект (составление фотоальбомов) «Мой город», «Родные улицы» (2 неделя)  2. Исследовательская работа для воспитанников старших и подготовительных групп «Государственные символы РФ»
<p><b>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности.</b> Социальная безопасность (младшие и средние группы). Информационная безопасность (старшие и подготовительные группы) (см. раздел «Проекты/исследования/опыты/эксперименты»)</p> <p>1. Просмотр анимационного фильма «Волшебная страна Вежливости» (созданного педагогами и воспитанниками БДОУ)</p> <p>2. Викторина «Безопасный интернет»</p>				
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>				
<b>Общие мероприятия</b>			<b>Групповые мероприятия</b>	
<p>1. Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения и страницу в социальной сети информационного материала на актуальные темы.</p> <p>2. Консультации: «Добрые советы воспитателей», «Советы психолога и логопеда», «Школа Айболита» (стендовая информация, индивидуальные консультации)</p> <p>3. Акция «Сбор вторсырья»</p>			<p>1. Групповые консультации (старшая и подготовительная группы): «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»</p> <p>2. Родительское собрание (младшие группы) «Результаты адаптации. Задачи воспитания детей 3 года жизни»</p> <p>2. Групповые консультации «О значении ранней профориентации дошкольников»</p>	

<b>Работа с педагогами</b>			
<b>Изучение, обобщение педагогического опыта</b>	<b>Смотры / конкурсы</b>	<b>Консультации</b>	<b>Аттестация / повышение квалификации</b>
<p>1. Семинар-практикум «Как спроектировать центры детской деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» (центр ознакомления с природой, центр экспериментирования)</p> <p>2. Педагогические мастерские, мастер-классы по изготовлению пособий и игр по образовательной области «Познавательное развитие» (центр ознакомления с природой, центр экспериментирования)</p> <p>3. Наполнение блога ДОУ «Школа успешного педагога» методическими материалами</p>		<p>1. Консультации по разработке занятия, организации видеосъемки занятия (Воронова Н.В., Таштимирова З.А., Чернова О.В., Чумакова Н.Н.)</p> <p>2. Проведение консультаций по составлению ИОМ педагогов</p> <p>3. Консультации для молодых специалистов</p>	<p>1. Подача документов на аттестацию педагогов (Бражник Г.Н., Белоусова И.В., Левишкина О.В., Назарчук Н.Ю., Эбергардт М.Ю.)</p> <p>2. Подготовка информационных карт, содержащих результаты профессиональной деятельности педагога (Каменева О.В., Милованова Т.М., Булатова А.В.)</p> <p>3. Повышение квалификации - КПК «Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основ -функциональной грамотности», Эбергардт М.Ю. - КПК Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста, Чернова О.В.</p>
<b>Педагогические советы</b>			
<p align="center"><b>Педагогический совет № 2. Тема: «Познавательное развитие дошкольников. Развитие естественнонаучной грамотности детей»</b></p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Естественнонаучная грамотность как составляющая функциональной грамотности дошкольника</li> <li>2. Методы формирования предпосылок естественнонаучных представлений у дошкольников</li> <li>3. Создание условий для развития естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста. Организация РППС «Детского исследовательского центра «Любознайки»</li> <li>4. Конструирование образовательных ситуаций по формированию у детей предпосылок естественнонаучной грамотности</li> </ol>			
<b>Инновационная деятельность</b>			
<p>1. РИП-ИнКО «Успешный дошкольник» проект «Детский исследовательский центр «Любознайки». Участие членов координационной группы в семинаре по представлению результатов инновационной деятельности, на XV Форуме участников РИП ИнКО</p> <p>2. Координация проекта «Конструктор РППС» Консультации для участников по составлению проектов модернизации РППС. Семинар-практикум по организации РППС образовательной области «Познавательное развитие»</p>			
<b>Участие в организации муниципальных и региональных мероприятий</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия в рамках стажировочной площадки отдела религиозного образования и катехизации Омской епархии</li> <li>2. Участие в проекте «Маленький мастер»</li> </ol>			

## 2.4. План организационно-методической работы на декабрь

<b>Воспитательно-образовательная деятельность</b>				
<b>Работа с воспитанниками</b>				
<b>Мероприятия по реализации ООП ДО</b>	<b>Развлечения / праздники / акции / досуги</b>	<b>Конкурсы</b>	<b>Выставки</b>	<b>Проекты / исследования</b>
<p>1. Акция «Свеча памяти» посвящённая «Дню неизвестного солдата» (1 неделя)</p> <p>2. Тематическая встреча с волонтерами г. Омска в честь «Дня добровольца (волонтера) в России» (1 неделя)</p> <p>3. Экскурсия в музей боевой Славы посвященная Дню Героев Отечества (2 неделя)</p> <p>4. Тематические занятия: «День Конституции Российской Федерации» (2 неделя)</p>	<p>1. Спортивный досуг «Зимние забавы» (3 неделя)</p> <p>2. Праздник «Дружно встретим Новый год» (4 неделя)</p>	<p>1. Городская спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска</p> <p>2. Детский клуб «ТАИС» - Всероссийский конкурс «Семейная мастерская»</p>	<p>1. Посещение выставки из фондов городского музея «Искусство Омска» посвящённая Международному дню художника (8 декабря)</p> <p>2. Выставка групповых коллажей «Зимние забавы» (2 неделя)</p> <p>3. Выставка рисунков и поделок «Новогодние чудеса» (4 неделя)</p>	<p>1. Проект «Новогодняя группа», «Украшаем елочку» (3 неделя)</p>
<p><b>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Экологическая безопасность</b></p> <p>1. Выставка плакатов «Безопасная зима»</p> <p>2. Викторина на лучшего знатока правил безопасного поведения</p>				
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>				
<b>Общие мероприятия</b>			<b>Групповые мероприятия</b>	
<p>1. Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения и страницу в социальной сети информационного материала на актуальные темы.</p> <p>2. Консультации: «Добрые советы воспитателей», «Советы психолога и логопеда», «Школа Айболита» (стендовая информация, индивидуальные консультации)</p> <p>3. Проект «Новогодний елочный базар»</p> <p>4. Акция «Трудовой десант» (уборка снега, постройка снежных фигур)</p>			<p>1. Групповые собрания «Безопасность в зимнее время года. Организация и проведение новогодних утренников»</p>	

<b>Работа с педагогами</b>			
<b>Изучение, обобщение педагогического опыта</b>	<b>Смотры / конкурсы</b>	<b>Консультации</b>	<b>Аттестация / повышение квалификации</b>
<p>1. Аукцион педагогических идей «Говорящая» среда как технология организации образовательного пространства в ДОУ»</p> <p>2. Наполнение блога ДОУ «Школа успешного педагога» методическими материалами</p>	<p>1. Смотр групп на новогоднее оформление (проект «Новогодняя группа»)</p>	<p>1. Консультации по разработке занятия, организации видеосъемки занятия (Келлер А.Е., Подвойская К.Т., Потемкина Т.Г.)</p> <p>2. Проведение консультаций по составлению ИОМ педагогов</p> <p>3. Консультации по составлению документации педагогов</p>	<p>1. Подача документов на аттестацию педагогов (Каменева О.В., Милованова Т.М., Булатова А.В.)</p> <p>2. Подготовка информационных карт, содержащих результаты профессиональной деятельности педагога (Воронова Н.В., Таштимирова З.А., Чернова О.В., Чумакова Н.Н.)</p> <p>3. Повышение квалификации - КПК «Реализация программы «Школа для родителей дошкольников» (тренинг), Турбанова Ю.В.</p>
<b>Мониторинг реализации ИОМ</b>			
<b>Педагогические советы (подготовка к педагогическому совету № 3)</b>			
<b>Инновационная деятельность</b>			
<p>1. РИП-ИнКО «Успешный дошкольник» проект «Детский исследовательский центр «Любознайки». Подготовка публикации о реализации проекта «Детский исследовательский центр «Любознайки»</p> <p>2. Координация проекта «Конструктор РППС» Семинар-практикум по организации РППС образовательной области «Речевое развитие»</p>			
<b>Участие в организации муниципальных и региональных мероприятий</b>			
<p>1. Мероприятия в рамках стажировочной площадки отдела религиозного образования и катехизации Омской епархии</p> <p>2. Участие в проекте «Маленький мастер»</p>			

## 2.5. План организационно-методической работы на январь

<b>Воспитательно-образовательная деятельность</b>				
<b>Работа с воспитанниками</b>				
<b>Мероприятия по реализации ООП ДО</b>	<b>Развлечения / праздники / акции / досуги</b>	<b>Конкурсы</b>	<b>Выставки</b>	<b>Проекты / исследования</b>
<p>1. Посещение выставки «День снятия блокады Ленинграда», «День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима)», «День памяти жертв Холокоста» (4 неделя)</p>	<p>1. Посиделки «Святки – колядки» (1 неделя)</p> <p>2. Акция «Я – изобретатель!» (17 января День детских изобретений)</p> <p>3. Выступление агитбригад «Будем осторожны!» (3 неделя)</p> <p>4. День здоровья «Полезные привычки» (4 неделя)</p>	<p>1. Конкурс чтецов «Зимушка хрустальная» (1 неделя)</p> <p>2. Детский клуб «ТАИС» - Всероссийский конкурс «Солнечный круг» (3 тур), Всероссийский турнир «Путешествуй с ПОНИ»</p> <p>3. Городской слет по детскому туризму среди детей дошкольного возраста «Туристический START-UP»</p>	<p>1. Выставка творческих работ «Увлечения моей семьи» (2 неделя)</p>	<p>2. Проект «Семейные традиции», «Древо семьи» (2 – 3 неделя)</p>
<p><b>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности.</b> Социальная безопасность. Незнакомцы. См. раздел «Развлечения, праздники, акции»</p> <p>1. Выставка рисунков и плакатов «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми»</p>				
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>				
<b>Общие мероприятия</b>			<b>Групповые мероприятия</b>	
<p>1. Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения и страницу в социальной сети информационного материала на актуальные темы.</p> <p>2. Консультации: «Добрые советы воспитателей», «Советы психолога и логопеда», «Школа Айболита» (стендовая информация, индивидуальные консультации)</p> <p>3. Творческие мастерские «Хобби – это интересно»</p> <p>4. Акция «Трудовой десант» (уборка снега, постройка снежных фигур)</p>			<p>1. Индивидуальные консультации по запросам родителей</p>	

<b>Работа с педагогами</b>			
<b>Изучение, обобщение педагогического опыта</b>	<b>Смотры / конкурсы</b>	<b>Консультации</b>	<b>Аттестация / повышение квалификации</b>
<p>1. Подготовка и проведение тренинга «Развитие профессиональных умений и навыков»</p> <p>2. Наполнение блога ДОУ «Школа успешного педагога» методическими материалами</p>	<p>1. Организация и проведение смотра-конкурса «Лучший центр ознакомления с природой и экспериментирования»</p>	<p>1. Консультации по разработке занятия, организации видеосъемки занятия (Дьяченко А.Ю, Зеленская Н.В., Орлова О.В., Умбиталиева А.К.)</p> <p>2. Проведение консультаций по составлению ИОМ педагогов</p> <p>3. Консультации по составлению документации педагогов</p>	<p>1. Подача документов на аттестацию педагогов (Воронова Н.В., Таштимирова З.А., Чернова О.В., Чумакова Н.Н.)</p> <p>2. Подготовка информационных карт, содержащих результаты профессиональной деятельности педагога (Келлер А.Е., Подвойская К.Т., Потемкина Т.Г.)</p> <p>3. Повышение квалификации (график составляется после получения информации от БОУ ДПО «ИРООО»)</p>
Мониторинг реализации ИОМ			
<b>Педагогические советы (подготовка к педагогическому совету № 3)</b>			
<b>Инновационная деятельность</b>			
<p>1. РИП-ИнКО «Успешный дошкольник» Разработка проекта для участия</p> <p>2. Координация проекта «Конструктор РППС» Семинар-практикум по организации РППС образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p>			
<b>Участие в организации муниципальных и региональных мероприятий</b>			
<p>1. Мероприятия в рамках стажировочной площадки отдела религиозного образования и катехизации Омской епархии</p> <p>2. Участие в проекте «Маленький мастер»</p>			

## 2.6. План организационно-методической работы на февраль

<b>Воспитательно-образовательная деятельность</b>				
<b>Работа с воспитанниками</b>				
<b>Мероприятия по реализации ООП ДО</b>	<b>Развлечения / праздники / акции / досуги</b>	<b>Конкурсы</b>	<b>Выставки</b>	<b>Проекты / исследования</b>
<p>1. Посещение выставки «Сталинградская битва» (1 неделя)</p> <p>2. Просмотр видеоролика «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (3 неделя)</p> <p>3. Викторина в честь «Международного дня родного языка» (4 неделя)</p>	<p>1. Акция «Здоровая улыбка» (к Международному Дню стоматолога 9 февраля)</p> <p>2. Спортивный праздник «Зимняя олимпиада» (2 неделя)</p> <p>3. Квест «Будущие защитники Отечества» (3 неделя)</p>	<p>1. Конкурс проектов «Юный исследователь», посвященный Дню российской науки (1 неделя)</p> <p>2. Фестиваль детского творчества среди воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования, «Зажги свою звезду»</p>	<p>1. Выставка рисунков «Здоровый образ жизни» (1 неделя)</p> <p>2. Выставка рисунков и поделок «Наша армия самая сильная» (3 неделя)</p>	<p>1. Проект «Полезные привычки» (4 неделя)</p>
<p><b>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности.</b> Витальная безопасность: ЗОЖ См. разделы «Развлечения/праздники», «Выставки», «Проекты»</p>				
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>				
<b>Общие мероприятия</b>			<b>Групповые мероприятия</b>	
<p>1. Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения и страницу в социальной сети информационного материала на актуальные темы.</p> <p>2. Консультации: «Добрые советы воспитателей», «Советы психолога и логопеда», «Школа Айболита» (стендовая информация, индивидуальные консультации)</p> <p>3. Акция «Трудовой десант» (уборка снега, постройка снежных фигур)</p>			<p>1. Групповые родительские собрания / консультации «Профилактика заболеваний»</p> <p>2. Индивидуальные консультации по запросам родителей</p>	

<b>Работа с педагогами</b>			
<b>Изучение, обобщение педагогического опыта</b>	<b>Смотры / конкурсы</b>	<b>Консультации</b>	<b>Аттестация / повышение квалификации</b>
<p>1. Круглый стол «Как спроектировать центры детской деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» (центр математического развития)</p> <p>2. Подготовка и проведение кейса: «Организация занятий для воспитанников ДОО»</p> <p>3. Подготовка и проведение менторских уроков: «Открытые показы образовательной деятельности»</p> <p>4. Наполнение блога ДОУ «Школа успешного педагога» методическими материалами</p>		<p>1. Консультации по разработке занятия, организации видеосъемки занятия (Перевозчикова К.С., Розенова К.Н., Фролова В.Е., Чебакова О.И.)</p> <p>2. Проведение консультаций по составлению ИОМ педагогов</p> <p>3. Консультации для молодых специалистов</p>	<p>1. Подача документов на аттестацию педагогов (Келлер А.Е., Подвойская К.Т., Потемкина Т.Г.)</p> <p>2. Подготовка информационных карт, содержащих результаты профессиональной деятельности педагога (Дьяченко А.Ю, Зеленская Н.В., Орлова О.В., Умбиталиева А.К.)</p> <p>3. Повышение квалификации (график составляется после получения информации от БОУ ДПО «ИРООО»)</p>
<b>Педагогические советы</b>			
<b>Педагогический совет № 3 Тема: «Познавательное развитие дошкольников. Развитие математической грамотности детей»</b>			
<p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математическая грамотность как составляющая функциональной грамотности дошкольника</li> <li>2. Методы формирования предпосылок математических представлений у дошкольников</li> <li>3. Создание условий для развития математических представлений у детей дошкольного возраста. Организация РППС группового и вне группового пространства</li> <li>4. Конструирование образовательных ситуаций по формированию у детей предпосылок математической грамотности</li> </ol>			
<b>Инновационная деятельность</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>РПП-ИнКО «Успешный дошкольник»</i> Создание и утверждение координационной рабочей группы по реализации проекта</li> <li>2. <i>Координация проекта «Конструктор РППС»</i> Семинар-практикум по организации РППС образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</li> </ol>			
<b>Участие в организации муниципальных и региональных мероприятий</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия в рамках стажировочной площадки отдела религиозного образования и катехизации Омской епархии</li> <li>2. Участие в проекте «Маленький мастер»</li> </ol>			

## 2.7. План организационно-методической работы на март

<b>Воспитательно-образовательная деятельность</b>				
<b>Работа с воспитанниками</b>				
<b>Мероприятия по реализации ООП ДО</b>	<b>Развлечения / праздники / акции / досуги</b>	<b>Конкурсы</b>	<b>Выставки</b>	<b>Проекты / исследования</b>
<p>1. Виртуальная экскурсия «Театральный Омск» (4 неделя)</p> <p>2. Театральные постановки «Театральная весна» в честь Всемирного дня театра. (4 неделя)</p>	<p>1. Праздник «Весенний вальс» (1 неделя)</p> <p>2. Акция «Подарок для мамы» Видеоролик «С праздником, любимая мамочка!» (1 неделя)</p> <p>3. Развлечение «Масленичные гуляния» (2 неделя)</p> <p>4. Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья»</p>	<p>1. Фестиваль детского творчества среди воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования, «Зажги свою звезду»</p> <p>2. Городской конкурс проектов «Юный исследователь» для бюджетных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования</p> <p>3. Детский клуб «ТАИС» - Всероссийский конкурс «Солнечный круг» (4 тур)</p>	<p>1. Выставка рисунков «Букет к 8 марта» (1 неделя)</p> <p>2. Выставка рисунков «В мире сказок» (4 неделя)</p>	<p>1. Проект «Огород на подоконнике» (2 неделя)</p> <p>2. Проект «Обитатели леса» (3 неделя)</p>
<p><b>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности.</b> Витальная безопасность: ЗОЖ                  Викторина «Полезность овощей и фруктов»</p>				
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>				
<b>Общие мероприятия</b>			<b>Групповые мероприятия</b>	
<p>1. Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения и страницу в социальной сети информационного материала на актуальные темы.</p> <p>2. Консультации: «Добрые советы воспитателей», «Советы психолога и логопеда», «Школа Айболита» (стендовая информация, индивидуальные консультации)</p> <p>3. Творческая мастерская по изготовлению пособий и игр по образовательной области «Познавательное</p>			<p>1. Групповые родительские собрания в подготовительных группах: «Подготовка к выпускному»</p> <p>2. Индивидуальные консультации по запросам родителей</p>	

развитие» (центр математического развития)

<b>Работа с педагогами</b>			
<b>Изучение, обобщение педагогического опыта</b>	<b>Смотры / конкурсы</b>	<b>Консультации</b>	<b>Аттестация / повышение квалификации</b>
<p>1. Педагогические мастерские, мастер-классы по изготовлению пособий и игр по образовательной области «Познавательное развитие» (центр математического развития)</p> <p>2. Подготовка и проведение кейса: «Организация режимных моментов для воспитанников ДОО»</p> <p>3. Подготовка и проведение менторских уроков: «Открытые показы режимных моментов»</p> <p>4. Наполнение блога ДОО «Школа успешного педагога» методическими материалами</p>	<p>1. Смотр-конкурс реализации проекта «Огород на подоконнике»</p>	<p>1. Проведение консультаций по составлению ИОМ педагогов</p> <p>2. Консультации для молодых специалистов</p>	<p>1. Подача документов на аттестацию педагогов (Дьяченко А.Ю, Зеленская Н.В., Орлова О.В., Умбиталиева А.К.)</p> <p>2. Подготовка информационных карт, содержащих результаты профессиональной деятельности педагога (Перевозчикова К.С., Розенова К.Н., Фролова В.Е., Чебакова О.И.)</p> <p>3. Повышение квалификации (график составляется после получения информации от БОУ ДПО «ИРООО»)</p>
Мониторинг реализации ИОМ			
<b>Инновационная деятельность</b>			
<p>1. <i>РИП-ИнКО «Успешный дошкольник»</i> Реализации проекта, участие в семинарах участников РИП-ИнКО</p> <p>2. <i>Координация проекта «Конструктор РППС»</i> Семинар-практикум по организации РППС образовательной области «Физическое развитие»</p>			
<b>Участие в организации муниципальных и региональных мероприятий</b>			
<p>1. Мероприятия в рамках стажировочной площадки отдела религиозного образования и катехизации Омской епархии</p> <p>2. Участие в проекте «Маленький мастер»</p>			

## 2.8. План организационно-методической работы на апрель

<b>Воспитательно-образовательная деятельность</b> <b>Работа с воспитанниками</b>				
<b>Мероприятия по реализации ООП ДО</b>	<b>Развлечения / праздники / акции / досуги</b>	<b>Конкурсы</b>	<b>Выставки</b>	<b>Проекты / исследования</b>
<p>1. Виртуальное космическое путешествие (2 неделя)</p> <p>2. Фестиваль экспериментов (3 неделя)</p> <p>3. Викторина «Знатоки природы» (4 неделя)</p>	<p>1. Акция «День смеха» (1 неделя)</p> <p>2. Акция «Поделись книгой» (1 неделя)</p> <p>3. День здоровья «На зарядку становись» (7 апреля)</p> <p>4. Развлечение «Покорение космоса» (2 неделя)</p>	<p>1. Городской конкурс проектов «Юный исследователь» для бюджетных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования</p> <p>2. Городской интеллектуальный квест для воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования</p>	<p>1. Выставка рисунков «Космические просторы» (2 неделя)</p> <p>2. Выставка рисунков «Сохраним планету чистой» (в рамках проведения Дня Земли) (4 неделя)</p>	<p>1. Проект «Книга своими руками» (1 неделя)</p> <p>2. Проекты «Волшебница – вода», «Чудесный песок», «Можно ли увидеть воздух» и т.п. (3 неделя)</p>
<p><b>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Экологическая безопасность.</b></p> <p>1. Беседа «Такие разные растения»</p> <p>2. Беседа «Явления природы: опасно-безопасно»</p> <p>3. Проект «Как сохранить планету чистой»</p>				
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>				
<b>Общие мероприятия</b>			<b>Групповые мероприятия</b>	
<p>1. Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения и страницу в социальной сети информационного материала на актуальные темы.</p> <p>2. Консультации: «Добрые советы воспитателей», «Советы психолога и логопеда», «Школа Айболита» (стендовая информация, индивидуальные консультации)</p> <p>3. Акция «Трудовой десант» (апрельский субботник)</p> <p>4. Акции «Сбор вторсырья», «Батарейка сдавайся»</p>			<p>1. Индивидуальные консультации по запросам родителей</p>	

--	--

<b>Работа с педагогами</b>			
<b>Изучение, обобщение педагогического опыта</b>	<b>Смотры / конкурсы</b>	<b>Консультации</b>	<b>Аттестация / повышение квалификации</b>
<p>1. Организация и проведение творческого отчета педагогов по теме «Модернизация центра математического развития»</p> <p>2. Подготовка и проведение кейса: «Классификация игр для детей дошкольного возраста»</p> <p>3. Подготовка и проведение мастер-класса «Подвижные игры в ДОУ»</p> <p>4. Подготовка и проведение мастер-класса «Народные и хороводные игры в ДОУ»</p> <p>5. Наполнение блога ДОУ «Школа успешного педагога» методическими материалами</p>		<p>1. Проведение консультаций по составлению ИОМ педагогов</p> <p>2. Консультации для молодых специалистов</p>	<p>1. Подача документов на аттестацию педагогов (Перевозчикова К.С., Розенова К.Н., Фролова В.Е., Чебакова О.И.)</p> <p>2. Повышение квалификации (график составляется после получения информации от БОУ ДПО «ИРООО»)</p>
Мониторинг реализации ИОМ			
<b>Инновационная деятельность</b>			
<p>1. РИП-ИнКО «Успешный дошкольник» Работа по техническому заданию участников РИП-ИнКО</p> <p>2. Координация проекта «Конструктор РППС» презентация проектов модернизации РППС</p>			
<b>Участие в организации муниципальных и региональных мероприятий</b>			
<p>1. Мероприятия в рамках стажировочной площадки отдела религиозного образования и катехизации Омской епархии</p> <p>2. Участие в проекте «Маленький мастер»</p>			

## 2.9. План организационно-методической работы на май

<b>Воспитательно-образовательная деятельность</b>				
<b>Работа с воспитанниками</b>				
<b>Мероприятия по реализации ООП ДО</b>	<b>Развлечения / праздники / акции / досуги</b>	<b>Конкурсы</b>	<b>Выставки</b>	<b>Проекты / исследования</b>
<p>1. Тематическая встреча: «День детских общественных организаций России» (3 неделя)</p> <p>2. Виртуальные экскурсии по музеям Омска, России и мира(3 неделя)</p> <p>3. Беседа «День славянской письменности и культуры» (4 неделя)</p>	<p>1. Флешмоб «Праздник Весны и Труда» (1 неделя)</p> <p>2. Праздник «Весна Победы» (2 неделя)</p> <p>3. Акции «Бессмертный полк», «Стена памяти» (2 неделя)</p> <p>4. Спортивный досуг «Если с другом вышел в путь»</p> <p>5. Выпускной бал «До свиданья, детский сад (4 неделя)</p> <p>6. Развлечение «Здравствуй, лето» (5 неделя)</p>	<p>1. Городской интеллектуальный квест для воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования</p> <p>2. Городской конкурс детско-родительского творчества «Пальчики облизешь!» для бюджетных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования</p> <p>3. Областной конкурс «Детвора. Действуй! Твори! Развивайся!»</p> <p>4. Городской слет по детскому туризму среди детей дошкольного возраста «Туристический START-UP»</p>	<p>1. Выставка рисунков «Весна Победы» (2 неделя)</p> <p>2. Выставка стенгазет «Наши выпускники - наша гордость» (5 неделя)</p>	<p>1. Проект «Как мы ходили в музей» (3 неделя)</p>
<p><b>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности</b> Социальная безопасность: права и обязанности</p> <p>1. Викторина «Вежливые слова»</p> <p>2. Коллаж «Мои права – мои обязанности»</p>				
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>				
<b>Общие мероприятия</b>			<b>Групповые мероприятия</b>	
<p>1. Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения и страницу в социальной сети информационного материала на актуальные темы.</p> <p>2. Консультации: «Добрые советы воспитателей», «Советы психолога и логопеда», «Школа Айболита» (стендовая информация, индивидуальные консультации)</p>			<p>1. Групповые родительские собрания «Итоги работы детского сада в 2023-2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период»</p> <p>2. Индивидуальные консультации по запросам родителей</p>	

<b>Работа с педагогами</b>			
<b>Изучение, обобщение педагогического опыта</b>	<b>Смотры / конкурсы</b>	<b>Консультации</b>	<b>Аттестация / повышение квалификации</b>
1. Подготовка аналитической документации «Итоги работы по модернизации РППС ДОУ по образовательным областям «Познавательное развитие» для освещения на педагогическом совете	2. Смотр-конкурс «Познавательные игры для летних прогулок»	1. Проведение консультаций по составлению ИОМ педагогов  2. Консультации для молодых специалистов	1. Повышение квалификации (график составляется после получения информации от БОУ ДПО «ИРООО»)
<b>Педагогические советы</b>			
<b>Педагогический совет № 4. Итоговый. Тема: «Итоги учебного года: положительные тенденции развития»</b>			
<b>Повестка дня</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ за 2022-2023 учебный год.</li> <li>2. Анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОУ</li> <li>3. Творческий отчет по результатам участия в инновационной деятельности</li> <li>4. Принятие плана летней оздоровительной работы</li> </ol>			
<b>Инновационная деятельность</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. РИП-ИнКО «Успешный дошкольник» Работа по техническому заданию участников РИП-ИнКО</li> <li>2. Координация проекта «Конструктор РППС» подведение итогов</li> </ol>			
<b>Участие в организации муниципальных и региональных мероприятий</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия в рамках стажировочной площадки отдела религиозного образования и катехизации Омской епархии</li> <li>2. Участие в проекте «Маленький мастер»</li> </ol>			

**График прохождения курсов повышения квалификации педагогами БДОУ  
в 2023-2024 учебном году в БОУ ДПО «ИРООО»  
Обучение по программам**

<b>№ п/п</b>	<b>Литера группы, сроки обучения</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Тема программы КПК</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Куратор группы</b>
1.	ДД-19Г 09.10-20.10	Бражник Галина Николаевна	Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста	Очная с применением ДОТ	Артемова Е.В.
2.	ДД-13Г 16.10-27.10	Жолудева Наталья Владимировна	Реализация программы «Школа для родителей дошкольников» (тренинг)	Очная с применением ДОТ	Великая С.А.
3.	ДД-14Г 30.10-10.11	Эбергардт Мария Юрьевна	Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основ функциональной грамотности	Очная с применением ДОТ	Артемова Е.В.
4.	ДД-15Г 13.11-24.11	Чернова Ольга Валериевна	Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста	Очная с применением ДОТ	Хамова С.А.
5.	ДД-16Г 27.11-08.12	Турбанова Юлия Витальевна	Реализация программы «Школа для родителей дошкольников» (тренинг)	Очная с применением ДОТ	Чернобай Т.А.

### Поданы заявки

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>
1.	Бланк Анна Владимировна	старший воспитатель
2.	Божкова Татьяна Васильевна	воспитатель
3.	Быкова Анна Владимировна	воспитатель
4.	Верясова Наталья Александровна	старший воспитатель
5.	Воронова Наталья Викторовна	воспитатель
6.	Иванова Юлия Владимировна	музыкальный руководитель
7.	Каменева Ольга Владимировна	воспитатель
8.	Кривоногова Валентина Васильевна	воспитатель
9.	Круш Ирина Владимировна	воспитатель
10.	Кулакова Елена Алексеевна	воспитатель
11.	Левишкина Ольга Валерьевна	воспитатель
12.	Потемкина Татьяна Геннадьевна	воспитатель
13.	Подвойская Ксения Тарасовна	педагог-психолог
14.	Феклина Юлия Хидватовна	воспитатель

**График подачи заявлений на аттестацию педагогами БДОУ  
в 2023-2024 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Срок подачи документов</b>	<b>Категория</b>
1	Бланк Анна Владимировна	старший воспитатель	сентябрь 2023	первая
2.	Божкова Татьяна Васильевна	воспитатель	сентябрь 2023	высшая
3.	Верясова Наталья Александровна	старший воспитатель	октябрь 2023	первая
4.	Иванова Юлия Владимировна	музыкальный руководитель	октябрь 2023	высшая
5.	Кривоногова Валентина Васильевна	воспитатель	октябрь 2023	высшая
6.	Штеле Елена Викторовна	воспитатель	октябрь 2023	высшая
7.	Бражник Галина Николаевна	воспитатель	ноябрь 2023	первая
8.	Белоусова Инна Викторовна	воспитатель	ноябрь 2023	первая
9.	Левишкина Ольга Валерьевна	воспитатель	ноябрь 2023	высшая
10.	Назарчук Наталья Юрьевна	музыкальный руководитель	ноябрь 2023	высшая
11.	Эбергардт Мария Юрьевна	воспитатель	ноябрь 2023	первая
12.	Булатова Алла Викторовна	воспитатель	декабрь 2023	первая
13.	Каменева Ольга Владимировна	воспитатель	декабрь 2023	первая
14.	Милованова Тамара Михайловна	воспитатель	декабрь 2023	первая
15.	Воронова Наталья Викторовна	воспитатель	январь 2024	высшая
16.	Таштимирова Зарина Ахтамовна	воспитатель	январь 2024	высшая
17.	Чернова Ольга Валерьевна	воспитатель	январь 2024	высшая
18.	Чумакова Надежда Николаевна	воспитатель	январь 2024	высшая
19.	Келлер Александра Евгеньевна	учитель-логопед	февраль 2023	высшая
20.	Подвойская Ксения Тарасовна	педагог-психолог	февраль 2023	высшая
21.	Потемкина Татьяна Геннадьевна	воспитатель	февраль 2023	высшая
22.	Дьяченко Антонина Юрьевна	воспитатель	март 2023	первая

23.	Зеленская Наталья Владимировна	воспитатель	март 2023	первая
24.	Орлова Ольга Владимировна	воспитатель	март 2023	первая
25.	Умбиталиева Айгуль Куаткалиевна	воспитатель	март 2023	первая
26.	Перевозчикова Кристина Сергеевна	воспитатель	апрель 2023	первая
27.	Розенова Кристина Николаевна	воспитатель	апрель 2023	первая
28.	Фролова Валерия Евгеньевна	воспитатель	апрель 2023	первая
29.	Чебакова Ольга Игоревна	воспитатель	апрель 2023	первая

**Система образовательной деятельности  
в воспитательно-образовательном процессе  
первой младшей группы «Мишки» (2-3 года)**

<i>Дни недели</i>	<i>Образовательная деятельность (по подгруппам)</i>	<i>Время</i>
<b><i>Понедельник</i></b>	1. Ознакомление с окружающим миром  2. Физкультура в помещении	09.00 – 09.10 09.20 - 09.30  09.40 – 09.50 10.00 – 10.10
<b><i>Вторник</i></b>	1. Музыка  2. Лепка / конструирование	09.15 – 09.25  09.40 – 09.50 09.50 – 10.00
<b><i>Среда</i></b>	1. Математическое развитие  2. Физкультура на прогулке	09.00 – 09.10 09.20 -09.30  10.20 – 10.30
<b><i>Четверг</i></b>	1. Музыка  2. Развитие речи. Художественная литература	09.15 – 09.25  09.40 – 09.50 10.00 – 10.10
<b><i>Пятница</i></b>	1. Рисование  2. Физкультура в помещении	09.00 – 09.10 09.20 -09.30  09.40 – 09.50 10.00 – 10.10

**Система образовательной деятельности  
в воспитательно-образовательном процессе  
группы раннего возраста «Ладушки» (2-3 года)**

<i>Дни недели</i>	<i>Образовательная деятельность (по подгруппам)</i>	<i>Время</i>
<b><i>Понедельник</i></b>	1. Ознакомление с окружающим миром  2. Физкультура в помещении	09.00 – 09.10 09.20 - 09.30  09.40 – 09.50 10.00 – 10.10
<b><i>Вторник</i></b>	1. Музыка  2. Лепка / конструирование	09.00 – 09.10  09.30 – 09.40 09.50 – 10.00
<b><i>Среда</i></b>	1. Математическое развитие  2. Физкультура на прогулке	09.00 – 09.10 09.20 – 09.30  10.20 – 10.30
<b><i>Четверг</i></b>	1. Музыка  2. Развитие речи. Художественная литература	09.00 – 09.10  09.30 – 09.40 09.50 – 10.00
<b><i>Пятница</i></b>	1. Рисование  2. Физкультура в помещении	09.00 – 09.10 09.20 – 09.30  09.40 – 09.50 10.00 – 10.10

**Система образовательной деятельности  
в воспитательно-образовательном процессе  
группы раннего возраста «Росток» (2-3 года)**

<i>Дни недели</i>	<i>Образовательная деятельность (по подгруппам)</i>	<i>Время</i>
<b><i>Понедельник</i></b>	1. Ознакомление с окружающим миром  2. Физкультура в помещении	09.00 – 09.10 09.20 - 09.30  09.40 – 09.50 10.00 – 10.10
<b><i>Вторник</i></b>	1. Математическое развитие  2. Музыка	09.00 – 09.10 09.10 - 09.20  09.30 – 09.40
<b><i>Среда</i></b>	1. Лепка / конструирование  2. Физкультура на прогулке	09.00 – 09.10 09.20 - 09.30  10.20 – 10.30
<b><i>Четверг</i></b>	1. Развитие речи. Художественная литература  2. Музыка	09.00 – 09.10 09.10 - 09.20  09.30 – 09.40
<b><i>Пятница</i></b>	1. Рисование  2. Физкультура в помещении	09.00 – 09.10 09.20 - 09.30  09.40 – 09.50 10.00 – 10.10

**Система образовательной деятельности  
в воспитательно-образовательном процессе  
группы раннего возраста «Кроха» (2-3 года)**

<i>Дни недели</i>	<i>Образовательная деятельность (по подгруппам)</i>	<i>Время</i>
<b><i>Понедельник</i></b>	1. Ознакомление с окружающим миром  2. Физкультура в помещении	09.00 – 09.10 09.20 - 09.30  09.40 – 09.50 10.00 – 10.10
<b><i>Вторник</i></b>	1. Математическое развитие  2. Музыка	09.00 – 09.10 09.20 - 09.30  09.45 – 09.55
<b><i>Среда</i></b>	1. Лепка / конструирование  2. Физкультура на прогулке	09.00 – 09.10 09.20 - 09.30  10.20 – 10.30
<b><i>Четверг</i></b>	1. Развитие речи. Художественная литература  2. Музыка	09.00 – 09.10 09.20 - 09.30  09.45 – 09.55
<b><i>Пятница</i></b>	1. Рисование  2. Физкультура в помещении	09.00 – 09.10 09.20 - 09.30  09.40 – 09.50 10.00 – 10.10

**Система образовательной деятельности  
в воспитательно-образовательном процессе  
второй младшей группы «Радуга» (3-4 года)**

<i>Дни недели</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>
<b><i>Понедельник</i></b>	1. Музыка	09.00 – 09.15
	2. Ознакомление с окружающим миром	09.30 – 09.45
<b><i>Вторник</i></b>	1. Математическое развитие	09.20 – 09.35
	2. Физкультура на прогулке	10.40 – 10.55
<b><i>Среда</i></b>	1. Лепка / аппликация / конструирование	09.20 – 09.35
	2. Физкультура в помещении	10.40 – 10.55
<b><i>Четверг</i></b>	1. Развитие речи, основы грамотности	09.20 – 09.35
	2. Музыка	09.45 – 10.00
<b><i>Пятница</i></b>	1. Рисование	09.20 – 09.35
	2. Физкультура в помещении	10.10 – 10.25

**Система образовательной деятельности  
в воспитательно-образовательном процессе  
младшей группы «Художники» (3-4 года)**

<i>Дни недели</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>
<b><i>Понедельник</i></b>	1. Музыка	09.20 – 09.35
	2. Ознакомление с окружающим миром	09.45 – 10.00
<b><i>Вторник</i></b>	1. Математическое развитие	09.20 – 09.35
	2. Физкультура в помещении	15.30 – 15.45
<b><i>Среда</i></b>	1. Лепка / аппликация / конструирование	09.20 – 09.35
	2. Физкультура на прогулке	10.40 – 10.55
<b><i>Четверг</i></b>	1. Развитие речи, основы грамотности	09.20 – 09.35
	2. Музыка	09.45 – 10.00
<b><i>Пятница</i></b>	1. Рисование	09.20 – 09.35
	2. Физкультура в помещении	15.30 – 15.45

**Система образовательной деятельности  
в воспитательно-образовательном процессе  
младшей группы «Садоводы» (3-4 года)**

<i>Дни недели</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>
<b><i>Понедельник</i></b>	1. Ознакомление с окружающим миром	09.15 – 09.30
	2. Музыка	09.40 – 09.55
<b><i>Вторник</i></b>	1. Математическое развитие	09.20 – 09.35
	2. Физкультура на прогулке	10.40 – 10.55
<b><i>Среда</i></b>	1. Лепка / аппликация / конструирование	09.20 – 09.35
	2. Музыка	09.45 – 10.00
<b><i>Четверг</i></b>	1. Развитие речи, основы грамотности	09.20 – 09.35
	2. Физкультура в помещении	15.30 – 15.45
<b><i>Пятница</i></b>	1. Рисование	09.20 – 09.35
	2. Физкультура в помещении	15.30 – 15.45

**Система образовательной деятельности  
в воспитательно-образовательном процессе  
средней группы «Светофоры» (4-5 лет)**

<i>Дни недели</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>
<b><i>Понедельник</i></b>	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Физкультура в помещении	09.00 – 09.20 09.30 – 09.50
<b><i>Вторник</i></b>	1. Математическое развитие 2. Физкультура на прогулке	09.15 – 09.35 10.40 – 11.00
<b><i>Среда</i></b>	1. Лепка / аппликация / конструирование 2. Музыка	09.00 – 09.20 09.30 – 09.50
<b><i>Четверг</i></b>	1. Физкультура в помещении 2. Развитие речи, основы грамотности	09.00 – 09.20 09.40 – 10.00
<b><i>Пятница</i></b>	1. Рисование 2. Музыка	09.00 – 09.20 09.30 – 09.50

**Система образовательной деятельности  
в воспитательно-образовательном процессе  
средней группы «Солнышко» (4-5 лет)**

<i>Дни недели</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>
<b><i>Понедельник</i></b>	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Физкультура на прогулке	09.15 – 09.35 10.40 – 11.00
<b><i>Вторник</i></b>	1. Математическое развитие 2. Физкультура в помещении	09.00 – 09.20 09.30 – 09.50
<b><i>Среда</i></b>	1. Музыка 2. Лепка / аппликация / конструирование	09.00 – 09.20 09.35 – 09.55
<b><i>Четверг</i></b>	1. Развитие речи, основы грамотности 2. Физкультура в помещении	09.15 – 09.35 09.55 – 10.15
<b><i>Пятница</i></b>	1. Музыка 2. Рисование	09.00 – 09.20 09.35 – 09.55

**Система образовательной деятельности  
в воспитательно-образовательном процессе  
средней группы «Задоринка» (4-5 лет)**

<i>Дни недели</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>
<b>Понедельник</b>	1. Ознакомление с окружающим миром	09.15 – 09.35
	2. Музыка	10.00 – 10.20
<b>Вторник</b>	1. Математическое развитие	09.15 – 09.35
	2. Физкультура в помещении	09.55 – 10.15
<b>Среда</b>	1. Лепка / аппликация / конструирование	09.15 – 09.35
	2. Музыка	10.30 – 10.50
<b>Четверг</b>	1. Развитие речи, основы грамотности	09.15 – 09.35
	2. Физкультура на прогулке	10.30 – 10.50
<b>Пятница</b>	1. . Рисование	09.10 – 09.30
	2 Физкультура в помещении	09.40 – 10.00

**Система образовательной деятельности  
в воспитательно-образовательном процессе  
средней группы «Горница» (4-5 лет)**

<i>Дни недели</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>
<b>Понедельник</b>	1. Ознакомление с окружающим миром	09.15 – 09.35
	2. Физкультура на прогулке	10.40 – 11.00
<b>Вторник</b>	1. Физкультура в помещении	09.00 – 09.20
	2. Лепка / аппликация / конструирование	09.35 – 09.55
<b>Среда</b>	1. Математическое развитие	09.15 – 09.35
	2. Музыка	10.00 – 10.20
<b>Четверг</b>	1. Развитие речи, основы грамотности	09.00 – 09.20
	2. Физкультура в помещении	09.30 -09.50
<b>Пятница</b>	1. Рисование	09.15 – 09.35
	2. Музыка	10.00 – 10.20

**Система образовательной деятельности  
в воспитательно-образовательном процессе  
старшей группы «Колокольчики» (5-6 лет)**

<i>Дни недели</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>
<b><i>Понедельник</i></b>	1. Физкультура в помещении	09.00 – 09.25
	2. Ознакомление с окружающим миром	09.35 – 09.50
<b><i>Вторник</i></b>	1. Развитие речи, основы грамотности	09.15 – 09.40
	2. Лепка / аппликация	09.50 – 10.15
	3. Музыка	15.30 – 15.55
<b><i>Среда</i></b>	1. Математическое развитие	09.00 – 09.25
	2. Физкультура в помещении	09.35 – 10.00
	3. Рисование	15.30 – 15.55
<b><i>Четверг</i></b>	1. Развитие речи, основы грамотности	09.15 – 09.40
	2. Конструирование, прикладное творчество	09.50 – 10.15
	3. Музыка	15.30 – 15.55
<b><i>Пятница</i></b>	1. Рисование	09.15 – 09.40
	2. Физкультура на прогулке	10.50 – 11.15

**Система образовательной деятельности  
в воспитательно-образовательном процессе  
старшей группы «Карамелька» (5-6 лет)**

<i>Дни недели</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>
<b><i>Понедельник</i></b>	1. Ознакомление с окружающим миром	09.15 – 09.40
	2. Физкультура в помещении	15.30 – 15.55
<b><i>Вторник</i></b>	1. Развитие речи, основы грамотности	09.15 – 09.40
	2. Лепка / аппликация	09.50 – 10.15
	3. Музыка	15.30 – 15.55
<b><i>Среда</i></b>	1. Математическое развитие	09.15 – 09.40
	2. Рисование	09.50 – 10.15
	3. Физкультура в помещении	15.30 – 15.55
<b><i>Четверг</i></b>	1. Развитие речи, основы грамотности	09.15 – 09.40
	2. Конструирование, прикладное творчество	09.50 – 10.15
	3. Музыка	15.30 – 15.55
<b><i>Пятница</i></b>	1. Рисование	09.15 – 09.40
	2. Физкультура на прогулке	10.50 – 11.15

**Система образовательной деятельности  
в воспитательно-образовательном процессе  
подготовительной к школе группы «Музыканты» (6-7 лет)**

<i>Дни недели</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>
<b><i>Понедельник</i></b>	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Лепка, аппликация 3. Физкультура в помещении	09.15 – 09.45 09.55 – 10.25 15.30 – 16.00
<b><i>Вторник</i></b>	1. Математическое развитие 2. Рисование 3. Музыка	09.15 – 09.45 09.55 – 10.25 15.30 – 16.00
<b><i>Среда</i></b>	1. Развитие речи, основы грамотности 2. Ознакомление с окружающим миром 3. Физкультура в помещении	09.15 – 09.45 09.55 – 10.25 15.30 – 16.00
<b><i>Четверг</i></b>	1. Математическое развитие 2. Физкультура на прогулке 3. Конструирование, прикладное творчество	09.15 – 09.45 10.50 -11.20 15.30 – 16.00
<b><i>Пятница</i></b>	1. Развитие речи, основы грамотности 2. Музыка 3. Рисование	09.00 – 09.30 09.55 – 10.25 15.30 – 16.00

**Система образовательной деятельности  
в воспитательно-образовательном процессе  
подготовительной к школе группы «Теремок» (6-7 лет)**

<i>Дни недели</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>
<b><i>Понедельник</i></b>	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Физкультура в помещении 3. Лепка, аппликация	09.15 – 09.45 10.25 – 11.05 15.30 – 16.00
<b><i>Вторник</i></b>	1. Математическое развитие 2. Музыка 3. Рисование	09.15 – 09.45 10.00 – 10.30 15.30 – 16.00
<b><i>Среда</i></b>	1. Физкультура в помещении 2. Развитие речи, основы грамотности 3. Конструирование, прикладное творчество	09.00 – 09.30 09.45 – 10.25 15.30 – 16.00
<b><i>Четверг</i></b>	1. Математическое развитие 2. Музыка 3. Ознакомление с окружающим миром	09.15 – 09.45 10.30 – 11.00 15.30 – 16.00
<b><i>Пятница</i></b>	1. Развитие речи, основы грамотности 2. Физкультура на прогулке 3. Рисование	09.00 – 09.30 10.50 – 11.20 15.30 – 16.00

**Система образовательной деятельности  
в воспитательно-образовательном процессе  
подготовительной к школе группы «Улыбка» (6-7 лет)**

<i>Дни недели</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>
<b><i>Понедельник</i></b>	1. Ознакомление с окружающим миром	09.15 – 09.45
	2. Физкультура на прогулке	09.55 – 10.25
	3. Лепка, аппликация	15.30 – 16.00
<b><i>Вторник</i></b>	1. Математическое развитие	09.15 – 09.45
	2. Музыка	10.30 – 11.00
	3. Рисование	15.30 – 16.00
<b><i>Среда</i></b>	1. Развитие речи, основы грамотности	09.15 – 09.45
	2. Физкультура в помещении	10.05 -10.35
	3. Конструирование, прикладное творчество	15.30 – 16.00
<b><i>Четверг</i></b>	1. Математическое развитие	09.15 – 09.45
	2. Музыка	10.00 – 10.30
	3. Ознакомление с окружающим миром	15.30 – 16.00
<b><i>Пятница</i></b>	1. Физкультура в помещении	09.00 – 09.30
	2. Развитие речи, основы грамотности	09.45 -10.15
	3. Рисование	15.30 – 16.00

**Система образовательной деятельности  
в воспитательно-образовательном процессе  
подготовительной к школе группы «Кораблик» (6-7 лет)**

<i>Дни недели</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>
<b><i>Понедельник</i></b>	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Физкультура на прогулке 3. Лепка, аппликация	09.15 – 09.45 10.50 – 11.20 15.30 – 16.00
<b><i>Вторник</i></b>	1. Математическое развитие 2. Физкультура в помещении 3. Рисование	09.15 – 09.45 10.15 – 10.45 15.30 – 16.00
<b><i>Среда</i></b>	1. Развитие речи, основы грамотности 2. Музыка 3. Конструирование, прикладное творчество	09.15 – 09.45 09.45 – 10.25 15.30 – 16.00
<b><i>Четверг</i></b>	1. Математическое развитие 2. Физкультура в помещении 3. Ознакомление с окружающим миром	09.15 – 09.45 10.15 – 10.45 15.30 – 16.00
<b><i>Пятница</i></b>	1. Развитие речи, основы грамотности 2. Музыка 3. Рисование	09.00 – 09.30 10.25 -10.55 15.30 – 16.00

**Система образовательной деятельности  
в воспитательно-образовательном процессе подготовительной к школе  
(логопедической) группы «Карусель» (5-6 лет)**

<b>Дни недели</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Время</b>
<b>Понедельник</b>	1. Познавательно-исследовательская деятельность / Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	09.00 – 09.30
	2. Физическая культура	09.40 – 10.10
	3. Познавательно-исследовательская деятельность / Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	10.20 – 10.50
<b>Вторник</b>	1. Развитие математических представлений	09.00 – 09.30
	2. Лепка / аппликация / Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	09.40 – 10.10
	3. Лепка / аппликация / Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	10.20 – 10.50
	4. Физическая культура на свежем воздухе	11.15 – 11.45
<b>Среда</b>	1. Развитие математических представлений	09.00 – 09.30
	2. Музыкальное развитие <i>Индивидуальные занятия с логопедом</i>	10.30 – 11.00
<b>Четверг</b>	1. Рисование / Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	09.00 – 09.30
	2. Рисование / Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	09.40 – 10.10
	3. Физическая культура	10.20 – 10.50
<b>Пятница</b>	1. Конструктивно-модельная деятельность / Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	09.00 – 09.30
	2. Конструктивно-модельная деятельность / Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	09.45 – 10.15
	3. Музыкальное развитие	10.25 – 10.55

**Система образовательной деятельности  
в воспитательно-образовательном процессе  
младшей группы «Ромашка» (3-4 года)**

<i>Дни недели</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>
<b><i>Понедельник</i></b>	1. Физкультура в помещении 2. Ознакомление с окружающим миром	09.20 – 09.35 09.45 – 10.00
<b><i>Вторник</i></b>	1. Математическое развитие 2. Музыка	09.20 – 09.35 15.50 – 16.05
<b><i>Среда</i></b>	1. Физкультура в помещении 2. Лепка / аппликация / конструирование	09.20 – 09.35 09.45 – 10.00
<b><i>Четверг</i></b>	1. Развитие речи, основы грамотности 2. Музыка	09.20 – 09.35 15.30 – 15.45
<b><i>Пятница</i></b>	1. Рисование 2. Физкультура на прогулке	09.20 – 09.35 10.30 – 10.45

**Система образовательной деятельности  
в воспитательно-образовательном процессе  
младшей группы «Звездочки» (3-4 года)**

<i>Дни недели</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>
<b><i>Понедельник</i></b>	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Физкультура в помещении	09.20 – 09.35 09.45 – 10.00
<b><i>Вторник</i></b>	1. Математическое развитие 2. Музыка	09.20 – 09.35 15.30 – 15.45
<b><i>Среда</i></b>	1. Лепка / аппликация / конструирование 2. Физкультура в помещении	09.20 – 09.35 10.10– 10.25
<b><i>Четверг</i></b>	1. Развитие речи, основы грамотности 2. Музыка	09.20 – 09.35 16.10 – 16.25
<b><i>Пятница</i></b>	1. Рисование 2. Физкультура на прогулке	09.20 – 09.35 10.30 – 10.45

**Система образовательной деятельности  
в воспитательно-образовательном процессе  
младшей группы «Почемучки» (3-4 года)**

<i>Дни недели</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>
<b><i>Понедельник</i></b>	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Физкультура в помещении	09.20 – 09.35 10.10– 10.25
<b><i>Вторник</i></b>	1. Математическое развитие 2. Музыка	09.20 – 09.35 16.10 – 16.25
<b><i>Среда</i></b>	1. Лепка / аппликация / конструирование 2. Физкультура в помещении	09.20 – 09.35 09.45 – 10.00
<b><i>Четверг</i></b>	1. Развитие речи, основы грамотности 2. Музыка	09.20 – 09.35 15.45 – 16.00
<b><i>Пятница</i></b>	1. Рисование 2. Физкультура на прогулке	09.20 – 09.35 10.30 – 10.45

**Система образовательной деятельности  
в воспитательно-образовательном процессе  
средней группы «Гномики» (4-5 лет)**

<i>Дни недели</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>
<b>Понедельник</b>	1. Музыка	09.15 – 09.35
	2. Ознакомление с окружающим миром	09.45 – 10.05
<b>Вторник</b>	1. Математическое развитие	09.15 – 09.35
	2. Физкультура в помещении	09.45 – 10.05
<b>Среда</b>	1. Музыка	09.15 – 09.35
	2. Лепка / аппликация / конструирование	09.45 – 10.05
<b>Четверг</b>	1. Физкультура в помещении	09.15 – 09.35
	2. Рисование	09.45 – 10.05
<b>Пятница</b>	1. Развитие речи, основы грамотности	09.20 – 09.35
	2. Физкультура на прогулке	10.40 – 11.00

**Система образовательной деятельности  
в воспитательно-образовательном процессе  
старшей группы «Умницы» (5-6 лет)**

<i>Дни недели</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>
<b><i>Понедельник</i></b>	1. Ознакомление с окружающим миром	09.15 – 09.40
	2. Музыка	09.45 – 10.10
<b><i>Вторник</i></b>	1. Физкультура в помещении	09.15 – 09.40
	2. Развитие речи, основы грамотности	09.50 – 10.15
	3. Лепка / аппликация	15.55 – 16.20
<b><i>Среда</i></b>	1. Математическое развитие	09.15 – 09.40
	2. Музыка	09.45 – 10.10
	3. Рисование	15.30 – 15.55
<b><i>Четверг</i></b>	1. Развитие речи, основы грамотности	09.15 – 09.40
	2. Физкультура в помещении	10.20 – 10.45
	3. Конструирование, прикладное творчество	15.30 – 15.55
<b><i>Пятница</i></b>	1. Рисование	09.15 – 09.40
	2. Физкультура на прогулке	10.50 – 11.15

**Система образовательной деятельности  
в воспитательно-образовательном процессе  
старшей группы «Пчелки» (5-6 лет)**

<i>Дни недели</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>
<b>Понедельник</b>	1. Ознакомление с окружающим миром	09.15 – 09.40
	2. Музыка	10.15 – 10.40
<b>Вторник</b>	1. Развитие речи, основы грамотности	09.15 – 09.40
	2. Физкультура в помещении	10.10 – 10.35
	3. Лепка / аппликация / конструирование	15.55 – 16.20
<b>Среда</b>	1. Математическое развитие	09.15 – 09.40
	2. Музыка	10.15 – 10.40
	3. Рисование	15.30 – 15.55
<b>Четверг</b>	1. Развитие речи, основы грамотности	09.15 – 09.40
	2. Физкультура в помещении	09.50 – 10.15
	3. Конструирование, прикладное творчество	15.30 – 15.55
<b>Пятница</b>	1. Рисование	09.15 – 09.40
	2. Физкультура на прогулке	10.50 – 11.15

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**(холодный период)**  
**Первая младшая группа (2-3 года)**

<b>Содержание</b>	<b>Время</b>
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 - 8.10
Подготовка к завтраку, умывание, завтрак	8.10 - 9.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.00 - 9.10 9.20 - 9.30 9.40. – 9.50 10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 – 11.40
Второй завтрак	10.30 - 11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.40 - 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 - 15.30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.30 - 16.00
Подготовка к полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 - 18.00
Возвращение с прогулки, игры	18.00 – 18.30
Самостоятельная деятельность, игра, уход детей домой	до 19.00

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**(холодный период)**  
**Вторая младшая группа (3-4 года)**

Содержание	Время
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, умывание, завтрак	8.30 - 9.00
Утренний круг	9.00 - 9.20
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.20 - 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00 - 12.00
Второй завтрак	10.30 – 10.45
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры, гимнастика после сна	12.30 - 15.30
Занятия со специалистами (при необходимости), кружки	15.30 – 16.00
Подготовка к полднику, с включением блюд ужина	16.00 - 16.30
Вечерний круг	16.30 – 16.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.40 - 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	17.00 - 18.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	18.30 – 19.00
Уход домой	до 19.00

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**(холодный период)**  
**средняя группа (4-5 лет)**

Содержание	Время
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, умывание, завтрак	8.30 - 9.00
Утренний круг	9.00 - 9.15
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.15 - 10.05
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.05 - 12.30
Второй завтрак	10.30 - 10.45
Подготовка к обеду, обед	12.30 - 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры, гимнастика после сна	13.00 - 15.30
Занятия (при необходимости), кружки, секции	15.30 – 16.00
Подготовка к полднику, с включением блюд ужина	16.00 - 16.30
Вечерний круг	16.30 – 16.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.40 - 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	17.00 - 18.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	18.30 – 19.00
Уход домой	до 19.00

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**(холодный период)**  
**старшая группа (5-6 лет)**

Содержание	Время
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, умывание, завтрак	8.30 - 9.00
Утренний круг	9.00 - 9.15
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.15 - 10.15
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.15 - 12.30
Второй завтрак	10.30 - 10.40
Подготовка к обеду, обед	12.30 - 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры, гимнастика после сна	13.00 - 15.30
Занятия (при необходимости), кружки, секции	15.30 - 16.00
Подготовка к полднику, с включением блюд ужина	16.00 - 16.30
Вечерний круг	16.30 – 16.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.40 - 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	17.00 - 18.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	18.30 – 19.00
Уход домой	до 19.00

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**(холодный период)**  
**подготовительная к школе группа (6-7 лет)**

Содержание	Время
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, умывание, завтрак	8.30 - 9.00
Утренний круг	9.00 - 9.15
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.15 - 10.25
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.25 - 12.30
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Подготовка к обеду, обед	12.30 - 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры, гимнастика после сна	13.00 - 15.30
Занятия (при необходимости), кружки, секции	15.30 – 16.00
Подготовка к полднику, с включением блюд ужина	16.00 - 16.30
Вечерний круг	16.30 – 16.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.40 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	17.00 - 18.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	18.30 – 19.00
Уход домой	до 19.00

**Административно-хозяйственная работа**

1	Проведение инструктажа по соблюдению требований СанПиН	сентябрь	<b>Старшая медицинская сестра</b>
2	Анализ подбора и маркировки мебели в группах БДОУ	сентябрь	Заведующий Старшие воспитатели <b>Старшая медицинская сестра</b>
3	Антропометрия воспитанников	сентябрь	<b>Старшая медицинская сестра</b>
4	Оценка и контроль состояния, имеющегося оборудования (сантехника, спортивный инвентарь, специальные машины и устройства на пищеблоке и др.)	сентябрь	Заведующий Заведующий хозяйством
6	Проверка готовности к эксплуатации отопительной системы, электропроводки.	сентябрь	Заведующий Заведующий хозяйством
7	Формирование фонда учебно-методической литературы	сентябрь	Старшие воспитатели
8	Оценка и укомплектованность материально-технического оборудования, необходимого для функционирования здания.	сентябрь	Заведующий Заведующий хозяйством
9	Инвентаризация в ДОУ.	ноябрь	Ведущий бухгалтер Заведующий хозяйством
10	Техника безопасности на кухне, работа с электроприборами, прачечная, электромашины.	ноябрь	Заведующий Заведующий хозяйством
11	Обновление материально-технической базы развивающими и дидактическими играми.	ноябрь	Заведующий Старшие воспитатели
12	Контроль комиссии по Охране труда по безопасному использованию электроприборов и оборудования.	декабрь	Комиссия по Охране труда
13	Ревизия продуктового склада. Контроль: закладка продуктов	декабрь	Заведующий
14	Контроль за условиями работы в прачечной	январь	Заведующий Заведующий хозяйством Комиссия по Охране труда
15	Подготовка участков к работе в летний период. Благоустройство территории	апрель	Заведующий хозяйством Старшие воспитатели
18	Итоги финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за учебный год.	май	Ведущий бухгалтер